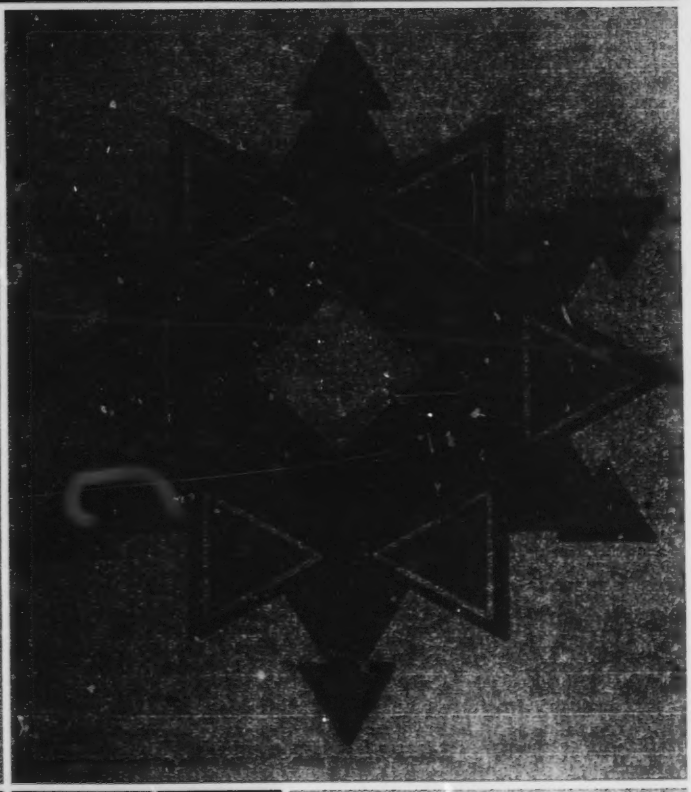
Affaires indiennes et du Nord Canada

Indian and Northern Affairs Canada

Vue d'ensemble des données sur les programmes du MAINC

Éducation



Section de la qualité de l'information et de la recherche

Direction de la gestion de l'information ministérielle

Direction générale de la gestion de l'information

2001

Canada

TABLE DES MATIÈRES

Introduction 3

Renseignements de Base 5

Faits Saillants 9

Principaux Termes 11

Section 1: Enseignement Primaire et Secondaire 13

- 1.1 Nationale 15
- 1.2 Atlantique 21
- 1.3 Québec 27
- 1.4 Ontario 33
- 1.5 Manitoba 39
- 1.6 Saskatchewan 45
- 1.7 Alberta 51
- 1.8 Colombie Britannique 57
- 1.9 Territoires du Nord-Ouest 63
- 1.10 Yukon 67

Enseignement Postsecondaire 73

- 2.1 Nationale 75
- 2.2 Atlantique 83
- 2.3 Québec 91
- 2.4 Ontario 99
- 2.5 Manitoba 107
- 2.6 Saskatchewan 115
- 2.7 Alberta 123
- 2.8 Colombie Britannique 131
- 2.9 Territoires du Nord-Ouest 139
- 2.10 Yukon 147

INTRODUCTION

Qu'est-ce que le document *Vue d'ensemble des données sur les programmes du MAINC*?

- Le document ***Vue d'ensemble des données sur les programmes du MAINC*** est une compilation de renseignements clés tirés des diverses bases de données sur les programmes du Ministère, que tient à jour la Direction de la gestion de l'information ministérielle (DGIM) et qui sont établies par les Premières nations.
- Le document porte sur les bases de données qui ont trait à l'enseignement primaire et secondaire et à l'enseignement postsecondaire.
- Ce document essentiellement descriptif donne un aperçu des services d'enseignement financés par le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien (MAINC) tant au niveau primaire-secondaire que postsecondaire au Canada, selon la région.

Objet

- L'objet du présent document est triple :
  - présenter les données sur l'enseignement que le Ministère recueille auprès des Premières nations;
  - servir d'outil de référence, en complément au rapport ***Données ministérielles de base*** que publie chaque année la DGIM;
  - présenter à un niveau régional les données sur l'enseignement tirées de bases de données régionales.

Contenu du présent document

- On trouve dans ce document des statistiques et des faits saillants tirés des bases de données sur les programmes d'enseignement. L'information est présentée sous forme de tableaux et de graphiques pour l'ensemble du Canada et pour chacune des régions du MAINC, d'est (région de l'Atlantique) en ouest (Yukon).
- Des renseignements sommaires sont fournis sur le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien, son mandat, l'utilisation des données et les contraintes que comportent les bases de données.
- Ce document contient aussi un glossaire des principaux termes utilisés dans tous les tableaux et graphiques (Canada et régions) ainsi que les faits saillants qui se dégagent des tendances observées.
- Des notes explicatives ainsi que les sources des données sont indiquées au bas de chaque tableau de données nationales et régionales.
- La période de référence est d'au moins sept ans. La publication de l'information sur les programmes dépend de la disponibilité des données et rend compte des révisions les plus récentes, le cas échéant.
- Les données du présent document seront mises à jour régulièrement, et pour chaque programme, on se limitera à une série chronologique de sept ans. Il s'agit de la troisième édition de la présente publication, qui, à partir de maintenant, sera diffusée de façon périodique, par programme. La ***Vue d'ensemble des données sur les programmes d'enseignement*** est la première publication de la série. Le deuxième document de la série portera sur les données à caractère social recueillies par le Ministère, et le troisième, sur le développement économique, les immobilisations et le soutien du gouvernement indien.

PERSONNES-RESSOURCES

Pour plus de renseignements ou pour toute question concernant le document ***Vue d'ensemble des données sur les programmes d'enseignement du MAINC,*** veuillez communiquer avec les personnes suivantes :

- **Renseignements généraux :** Annette Vermaeten @ (819) 953-7058
  Pierre Gauvin @ (819) 953-7059
- **Renseignements sur les programmes :** Susane Lizotte @ (888) 898-0255
- **Renseignements statistiques :** (819) 953-9999 ou c. élec. : INSTAT@inac.gc.ca

REMERCIEMENTS

- Ce rapport a été réalisé sous la direction de Pierre Gauvin, directeur, Section de l'analyse de l'information, DGIM. Il a été rédigé par Annette Vermaeten, avec la collaboration de Luke Crosby, Tamara Shantz et Marion Buchmeier. En outre, Susane Lizotte, Carol Essenburg et d'autres collègues de la Direction de la gestion de l'information ministérielle ont fourni un appui technique et une aide à la rédaction. Nous aimerions remercier les secteurs et les régions pour leur contribution. Nous voulons aussi témoigner notre gratitude à Jean Fisk, qui a participé à l'édition et à la mise en forme du présent document.

RENSEIGNEMENTS DE BASE

Information sur le MAINC

Le **ministère des Affaires étrangères et du Nord canadien** (MAINC) est un ministère du gouvernement du Canada dont l'énoncé de mission est " *Travaillons ensemble à bâtir un pays plus propice à l'épanouissement des Premières nations et des peuples du Nord* ». Le MAINC est une institution très décentralisée qui a pour mandat de répondre aux différents besoins d'une clientèle diversifiée sur les plans culturel, économique et géographique. En vertu de la loi créant le Ministère, telle que modifiée en 1970, le ministre actuel, l'honorable Robert D. Nault, est responsable des affaires indiennes et inuits, des résidents du Yukon et des territoires du Nord-Ouest ainsi que de leurs ressources. Le Ministère assume les obligations juridiques du gouvernement fédéral à l'égard des peuples autochtones, obligations découlant des traités, de la Loi sur les Indiens et d'autres mesures législatives. La *Loi sur les Indiens* est la loi habilitante du MAINC. En vertu de cette Loi, le Ministère est légalement obligé de tenir une liste des personnes considérées comme des Indiens inscrits aux termes de la *Loi sur les Indiens*. Il consigne ces personnes dans le Registre des Indiens, qu'il tient à jour.

La *Loi constitutionnelle de 1982* du Canada reconnaît trois groupes d'Autochtones : les Métis, les Inuits et les Indiens. Les membres de ces trois groupes descendent des premiers habitants de l'Amérique du Nord, les Premières nations. Les Métis sont des personnes de descendance mixte, ayant à la fois des ancêtres européens et d'autres issus d'une Première nation, qui se désignent elles-mêmes du vocable « Métis » et se distinguent ainsi des membres des Premières nations, des Inuits et des personnes non autochtones. Les Inuits, ou « les gens » en inuktituk, sont les Autochtones du Nord canadien, et plus particulièrement des Territoires du Nord-Ouest, du Nunavut, du Nord québécois et du Labrador. Les Innus (anciennement les Montagnais ou les Naskapis) habitent le Nitassinan (région est du Québec et Labrador). Le terme « Indien » s'applique à tous les Autochtones du Canada qui ne sont pas Inuits ou Métis. Au plan juridique, ces personnes se répartissent en trois groupes : les Indiens inscrits, les Indiens non inscrits et les Indiens visés par un traité. L'expression « Indien de plein droit » est synonyme d'Indien inscrit. Un Indien non inscrit ou Indien de fait n'est pas inscrit aux termes de la *Loi sur les Indiens* Cette situation peut résulter du fait que ses ancêtres n'ont jamais été inscrits ou qu'il a perdu son statut d'Indien en vertu des anciennes dispositions de la *Loi sur les Indiens*. Un Indien visé par un traité est un Indien inscrit assujetti à la *Loi sur les Indiens*.

La plupart des données recueillies par le MAINC portent sur les Indiens inscrits. Par conséquent, les programmes du Ministère de même que les renseignements contenus dans le présent document ont essentiellement trait aux Indiens inscrits. Certains programmes s'appliquent aussi aux Inuits, aux Innus et aux Indiens non inscrits (conformément à l'approbation du Ministre). Une bande est un groupe de personnes des Premières nations à qui une parcelle de terrain a été attribuée et dont l'État détient les sommes d'argent. Une réserve est une parcelle de terrain mise de côté à l'usage et au profit d'une bande. Chaque bande a un conseil de bande choisi par les membres de la collectivité dans le cadre d'élections ou selon la coutume de la bande. Tout Indien inscrit, qui est aussi membre de la bande, peut vivre dans une réserve et en utiliser les terres du moment que la bande n'a pas adopté de règlement en matière de résidence qui limite ou réglemente le droit de vivre dans la réserve. Environ 40 % des bandes gèrent leur propre liste de membres. La plupart des réserves comptent aussi des Indiens non inscrits. On désigne par l'expression « personne non inscrite » quiconque n'est pas un Indien inscrit. Le terme « Indien non inscrit » englobe souvent les Métis. Les personnes, les services et les biens qui ont trait aux Premières nations, mais ne font pas partie d'une réserve, sont considérés comme étant hors réserve. Pour plus de renseignements sur le MAINC et sur la population autochtone du Canada, consultez le site Web (www.inac.gc.ca/info/history.html) des Affaires indiennes et du Nord canadien, plus précisément la page sur l'historique du MAINC (www.inac.gc.ca/info/history.html).

Financement des Premières nations

Le MAINC verse des fonds aux Premières nations pour permettre à celles-ci d'offrir des programmes et des services de base à leurs collectivités. Le document ***Vue d'ensemble des données sur les programmes d'enseignement du MAINC*** est une compilation de données non financières tirées des bases de données sur les programmes d'enseignement que tient à jour la Direction de la gestion de l'information ministérielle (DGIM). Il vise à donner un aperçu des programmes d'enseignement offerts aux membres des Premières nations du Canada et des régions

Importance de la déclaration des données

Le MAINC recueille annuellement des données sur les programmes. Les documents *Guide national de présentation des rapports des Premières nations, Guide de présentation des rapports régionaux* et *Cadre d'assurance de la qualité des données* (disponibles par l'entremise du Service de renseignements statistiques) font état d'exigences précises concernant les données requises. Ces trois publications peuvent être obtenues en communiquant par courrier électronique à INSTAT@inac.gc.ca.

Les données ont une importance cruciale tant pour les Premières nations que pour le MAINC. Les dirigeants des Premières nations sont tenus de rendre des comptes à leur collectivité et à ses membres au sujet de leurs activités d'administration des bandes et de gestion des programmes et services. Elles sont aussi comptables à leurs membres et au MAINC de la gestion des fonds qu'elles reçoivent aux termes de diverses ententes de financement.

Les renseignements fournis par les Premières nations revêtent aussi de l'importance pour le MAINC. Ils permettent au Ministère d'évaluer les points ci-après et d'en faire rapport :

- affectation appropriée des fonds;
- respect des clauses et conditions stipulées par les ententes de financement;
- qualité de la gestion et des mécanismes de contrôle financier dans le cadre desquels les services essentiels ont été assurés aux membres des Premières nations et continuent de l'être;
- exposé clair et détaillé de l'incidence générale des dépenses aux plans de l'efficience et de l'efficacité des programmes et des services;
- mesure dans laquelle les dépenses engagées ont permis d'atteindre les objectifs des politiques sociales du Canada.

Les besoins du MAINC en données provenant des Premières nations peuvent aussi être résumés aux chapitres des obligations légales, de l'attribution des ressources, de l'obligation de rendre compte, des opérations (besoins administratifs) et de la planification des programmes et de l'analyse des politiques.

Obligations légales et autres exigences gouvernementales

Toutes les administrations publiques reconnues du Canada sont tenues, comme l'exige la loi, le règlement ou la politique, de faire rapport sur certains événements et certaines situations. Par exemple, toutes les naissances et tous les décès doivent être consignés. Les pertes causées par un incendie doivent être déclarées à l'autorité compétente et, subséquemment, à Travail Canada (anciennement le Commissaire fédéral des incendies). Dans certains cas, les renseignements sont rapportés directement, sans l'intermédiaire du MAINC, et dans d'autres, le Ministère demande que l'information lui soit transmise directement, en raison de ses liens uniques avec les Premières nations et de son rôle auprès d'elles.

Attribution des ressources

Les données obtenues auprès des Premières nations servent aussi à justifier le niveau actuel de ressources requises par le MAINC. Pour obtenir des fonds pour le compte des Premières nations et faire état de ses réalisations, le MAINC a besoin de données actuelles et complètes sur les programmes, lesquelles données doivent être fournies selon des méthodes uniformes et cohérentes qui permettent de résumer l'information et de la présenter à l'échelle nationale. Il incombe au MAINC de démontrer que les ressources ont été distribuées aux régions et, subséquemment, aux Premières nations, de façon juste et équitable.

Obligation de rendre compte

Les Premières nations se doivent de faire l'utilisation la plus efficiente et la plus efficace possible de tous les fonds qui leur sont alloués par l'entremise du MAINC pour le bénéfice de leurs membres. En outre, tant les Premières nations que le MAINC ont l'obligation de démontrer au public canadien, par le truchement du ministre des Affaires indiennes et du Nord canadien, du Parlement et d'organismes tels que le Vérificateur général du Canada, que les ressources allouées aux Premières nations permettent d'obtenir les résultats voulus. Il importe, par exemple, que les Premières nations et le MAINC puissent déterminer dans quelle proportion les étudiants inscrits à des programmes d'enseignement postsecondaire obtiennent un diplôme, quels sont les principaux domaines d'études, etc.

Les Premières nations sont les principaux fournisseurs de données sur la population, les immobilisations dans les réserves, l'éducation, l'aide sociale et le logement, entre autres. Bien qu'il soit possible d'obtenir certains renseignements d'organismes externes comme Statistique Canada, les Premières nations demeurent la source fondamentale de données sur les programmes. Tant les Premières nations que le MAINC utilisent ces données pour évaluer dans quelle mesure les dépenses ont eu l'effet désiré et les programmes se sont avérés efficaces. De plus, les données peuvent aussi être comparées à des données semblables recueillies auprès de la population du reste du Canada par des organismes tels que Statistique Canada. Elles servent de point de repère pour mesurer l'évolution des Autochtones par rapport aux autres Canadiens.

Opérations, planification des programmes et analyse des politiques

Les Premières nations et le MAINC ont intérêt à savoir si les politiques et les programmes financés ont l'effet souhaité et, dans la négative, doivent déterminer s'il est nécessaire de trouver d'autres solutions permettant de mieux régler les problèmes. Dans de nombreux cas, ce n'est qu'en observant les résultats et les tendances qui se dessinent au fil des ans qu'il est possible de déterminer le succès ou l'échec des politiques et des programmes. Par exemple, un accroissement des effectifs dans les écoles administrées par les bandes signifie qu'un moins grand nombre d'étudiants devront fréquenter des établissements d'enseignement hors réserve. Seules des données uniformes et cohérentes permettent de dégager de telles tendances. À cette fin, il importe que toutes les Premières nations et les autorités compétentes fournissent les mêmes renseignements au même moment et sous la même forme. Sinon, l'information globale sur les programmes pourrait s'avérer exagérée ou peu fiable.

Contraintes relatives aux données

Les données du présent document comportent plusieurs contraintes. Premièrement, elles ne portent que sur les services financés par le MAINC. Par conséquent, les données sur l'enseignement primaire et secondaire ne portent que sur les élèves qui vivent dans les réserves. Dans le cas des données sur l'enseignement postsecondaire, seuls les étudiants indiens inscrits ayant fait une demande d'aide financière qui a été acceptée sont pris en compte. Il y a très peu de renseignements sur les Territoires du Nord-Ouest ou le Yukon, car bon nombre des services y sont assurés par les administrations territoriales. Pour plus de renseignements au sujet de ces régions , veuillez consulter les sites Web suivants, www.stats.gov.nt.ca/CPhome.html, www.stats.gov.nt.ca/statinfo.html, www.gov.yk.ca/facts.html ou www.yukonweb.com/government/ybs/ ainsi que les publications *Plan annuel des dépenses pour le Nord*, MAINC et *Northern Indicators*, MAINC.

1) **Données sur l'enseignement primaire et secondaire** - La base contenant ces données est aussi connue sous le nom de liste nominative. Le système de la liste nominative du Ministère est une base de données dont se servent les régions, les districts scolaires et les écoles pour effectuer le recensement annuel des étudiants membres des Premières nations qui vivent dans des collectivités des Premières nations et des étudiants dont l'instruction est financée directement ou indirectement par le MAINC . Le Ministère fournit des fonds pour le financement des écoles des Premières nations, le remboursement des frais de scolarité des étudiants qui vivent dans des collectivités des Premières nations et fréquentent des établissements d'enseignement provinciaux et (dans quelques cas), le financement d'écoles fédérales administrées par le MAINC. Une aide aux études peut être accordée à des personnes

provinciale et si ces personnes satisfont aux critères des catégories décrites dans le guide de l'utilisateur de la liste nominative. Ce système contient des données sur tous les étudiants bénéficiant d'une aide du MAINC, de la prématernelle (4 ans) à la 13e année (le cas échéant). La plupart des étudiants des T.N.-O. et du Yukon sont exclus, car ils bénéficient d'une aide sous forme de transfert de l'administration territoriale. Dans le présent document, l'effectif des étudiants est réparti selon le type d'établissement (écoles fédérales, écoles administrées par les bandes, écoles provinciales ou écoles privées), le niveau de scolarité (maternelle, primaire, secondaire), l'âge et le sexe. De plus, des données sur l'âge des diplômés au niveau secondaire sont fournies.

2) **Données sur l'enseignement postsecondaire** - Ces données portent sur les programmes d'études collégiales, y compris les programmes universitaires de 1er, de 2e et de 3e cycle et d'autres programmes non universitaires. Les étudiants indiens inscrits et inuits ont droit à une aide financière, qu'ils aient déjà vécu dans une réserve ou non. Des critères d'admissibilité additionnels sont exposés dans la politique en matière d'enseignement postsecondaire. Les données de la présente base contiennent uniquement de l'information sur les étudiants bénéficiant d'une aide du MAINC. Le Ministère ne recueille pas de renseignements sur les étudiants qui profitent d'autres sources de financement. Les données portent sur l'âge, le sexe, le diplôme obtenu (non universitaire, 1er cycle, 2e et 3e cycles, aucun), le domaine principal d'études et les inscriptions à plein temps ou à temps partiel, de même que sur le nombre de diplômés selon le diplôme obtenu.
Nous espérons que la **Vue d'ensemble des données sur les programmes d'enseignement du MAINC** servira d'outil de référence pour les utilisateurs intéressés par les données sur l'enseignement et sera utilisée en complément au rapport ***Données ministérielles de base*** que publie chaque année la DGIM (pour obtenir un exemplaire de ce document, communiquez par télécopie à INSTAT@inac.gc.ca). Si vous désirez de plus amples renseignements au sujet des bases de données sur les programmes du MAINC, veuillez communiquer avec M. Pierre Gauvin (819-953-7598 ou gauvinp@inac.ga.ca) Exploitation des données, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien. Tout commentaire concernant la ***Vue d'ensemble*** sur Internet devrait être porté à l'attention la auteur (Annette Vermaeten, vermaetena@inac.gc.ca).

FAITS SAILLANTS

Éducation

Enseignement primaire et secondaire

- Les inscriptions totales au primaire et au secondaire ont augmenté de 9 % au cours des sept dernières années. Elles ont progressé d'au moins 14 % dans toutes les régions, sauf en Colombie-Britannique. Dans l'ensemble, il n'y a pas eu de changement dans les inscriptions totales dans cette province.

- Plus de 60 % de l'effectif total est inscrit dans 481 établissements d'enseignement administrés par les Bandes (d'après les données détaillées). Le nombre d'écoles de Bandes croît dans toutes les régions.

- Le nombre d'écoles sous contrôle fédéral est tombé à 8. Il n'y a que dans trois régions (Québec, Ontario et Alberta) que des étudiants vivant dans des réserves fréquentent de tels établissements.

- Dans toutes les régions, les garçons sont invariablement plus nombreux que les filles au niveau primaire. Toutefois, les filles l'emportent en nombre sur les garçons au niveau secondaire partout sauf au Québec, au Manitoba et en Saskatchewan. Les étudiantes représentent environ 55 % du total des diplômés (selon les données détaillées).

- Les 7-13 ans forment le plus gros groupe d'âge dans toutes les régions. Toutefois, le groupe des 19 ans et plus affiche la plus forte croissance moyenne (16 %). Les inscriptions dans ce groupe ont augmenté dans toutes les régions sauf l'Alberta et la Colombie-Britannique, où elles ont diminué de 32 et de 27 % respectivement (selon les données détaillées).

- Dans les régions de l'Ouest (Saskatchewan, Alberta, Colombie-Britannique et Yukon), le nombre total de diplômés est demeuré stable et n'a que peu varié entre 1993-1994 et 1998-1999. Par contre, il a augmenté de 24 % dans la région de l'Atlantique et de 23 % en Ontario.

Enseignement postsecondaire

- Le groupe des 30 ans et plus affiche la plus forte proportion des inscriptions au postsecondaire. Il forme le groupe d'âge le plus nombreux dans toutes les régions sauf celle de l'Atlantique et du Québec, où ce sont les 24 ans et moins qui composent le groupe d'âge le plus important, avec 48 et 46 % des inscriptions moyennes, respectivement (selon les données détaillées). Dans les autres régions, les inscriptions chez les 30 ans et plus comptent pour 44 % du total.

- Les étudiantes constituent toujours environ les deux tiers de l'effectif au postsecondaire, leur proportion étant passée de 63 % en 1993-1994 à 67 % en 1999-2000. Cette constatation est propre à toutes les régions.

- La majorité des étudiants sont inscrits à temps plein dans toutes les régions. De plus, les inscriptions à temps plein sont à la hausse. À l'échelle nationale, elles ont augmenté de 22 % au cours des sept dernières années. Cette tendance à l'accroissement est commune à toutes les régions à l'exception du Québec et de la Colombie-Britannique, où les inscriptions à temps plein sont en déclin (d'après les données détaillées).

- Au cours des cinq dernières années, il y a eu presque autant d'inscriptions aux programmes d'études universitaires que non universitaires. Toutefois, le nombre d'inscriptions aux programmes non universitaires est toujours plus élevé qu'aux programmes universitaires de premier cycle dans toutes les régions sauf la région de l'Atlantique, le Manitoba et la Saskatchewan, où c'est l'inverse qui se produit.

- Au cours des sept dernières années, les inscriptions totales ont augmenté de 27 % à l'échelle nationale à la suite d'un accroissement dans toutes les régions sauf celle de l'Atlantique et du Québec, où les inscriptions ont décliné de 4 et de 14 % respectivement (selon les données détaillées).

- Parmi les programmes d'études universitaires, le domaine des études générales en arts et sciences affiche la plus forte proportion des inscriptions (25 %) en 1999-2000. Au Québec, en Alberta et en Saskatchewan, le domaine de l'éducation est celui qui enregistre la proportion d'inscriptions la plus élevée (20 %), alors qu'en Ontario, c'est le domaine des sciences sociales (et services), avec une proportion de 25 %.

- Parmi les programmes d'études collégiales, les affaires et le commerce ont le plus fort taux d'inscriptions, soit 20 % du total. Les autres domaines recueillant une large adhésion sont les sciences humaines et domaines connexes (au Québec, selon les données détaillées), les sciences sociales et services (en Ontario) et les études générales en arts et sciences (au Yukon).

PRINCIPAUX TERMES

Éducation

Enseignement primaire et secondaire:

École de bande - École administrée directement par une bande indienne.

Enseignement primaire et secondaire - Comprend tous les degrés d'enseignement aux niveaux préscolaire, primaire et secondaire, c'est-à-dire depuis la prématernelle (4 ans ou M4) et la maternelle (5 ans ou M5) jusqu'à la 13e année.

Préscolaire - Dans toutes les régions, le niveau préscolaire comprend la prématernelle (M4) et la maternelle (M5).

Primaire - Le niveau primaire va de la 1re à la 8e année, sauf au Québec, où il va de la 1re à la 6e année.

Secondaire - Le niveau secondaire comprend les élèves de la 9e à la 12e année ainsi que les élèves spéciaux (ES) et ce, dans toutes les régions, sauf au Québec, où il correspond aux élèves du secondaire 1 au secondaire 5 (équivalent des élèves de la 8e à la 12e année ainsi que les ES), et en Ontario, où il comprend les élèves de la 9e à la 13e année.

Enseignement postsecondaire:

Enseignement postsecondaire - Le niveau postsecondaire comprend tous les programmes d'études d'un établissement agréé que suivent les personnes ayant un diplôme d'études secondaires ou les étudiants adultes avec expérience de travail. Ces programmes mènent aux grades et diplômes suivants : certificat ou diplôme d'études non universitaires ; baccalauréat (premier cycle), premier grade professionnel, licence de premier cycle ou certificat ou diplôme de premier cycle ; diplôme de deuxième ou troisième cycle comme la maîtrise et le doctorat. Ce niveau comprend aussi les programmes d'études ne menant pas à un diplôme comme ceux que suivent les étudiants spéciaux.

Chaque année, le MAINC tient à jour deux bases de données sur les étudiants inscrits au niveau postsecondaire. La première base de données contient des enregistrements individuels où figurent des renseignements détaillés sur les étudiants inscrits au postsecondaire, sur la base d'un recensement effectué le 1er novembre. Comme ce ne sont pas toutes les Premières nations qui font rapport au MAINC sur leurs étudiants au niveau postsecondaire, nous devons procéder à des estimations. Notre total des inscriptions au postsecondaire selon les chiffres du recensement du 1er novembre est donc constitué de la somme des enregistrements individuels de la base de données et des estimations relatives aux étudiants des Premières nations non déclarantes. La deuxième base de données est établie à partir des chiffres sur les étudiants subventionnés fournis par les Premières nations.

Ententes de financement - Il s'agit des conditions qui régissent les paiements de transfert consentis par le gouvernement fédéral (par l'entremise du MAINC) pour la prestation de programmes et de services par les Premières nations. Les trois types de financement sont les suivants :

EFG (Entente de financement global) - L'entente de financement global (EFG) est l'entente de financement de base en vertu de laquelle des contributions, des paiements de transfert souple et des subventions sont accordés pour la prestation de programmes ou la réalisation d'objectifs donnés.

MOF (Modes optionnels de financement) - Ce genre de mécanisme de financement accorde à la Première nation bénéficiaire une certaine latitude, notamment en lui permettant de réaffecter les fonds pour financer les programmes de son choix et de modifier des programmes, à certaines conditions. Il permet aux Premières nations de mieux prendre charge des programmes.

ETF (Ententes de transfert financier) - Ce mécanisme de financement définit un certain nombre de normes minimales auxquelles il faut satisfaire dans un cadre de responsabilisation local. La Première nation joue donc un plus grand rôle dans la conception et la prestation des programmes ainsi que dans la gestion des fonds. Cette forme d'entente offre la plus grande marge de manoeuvre aux Premières nations.

Section1
Enseignement Primaire et Secondaire

Section 1.1
Nationale

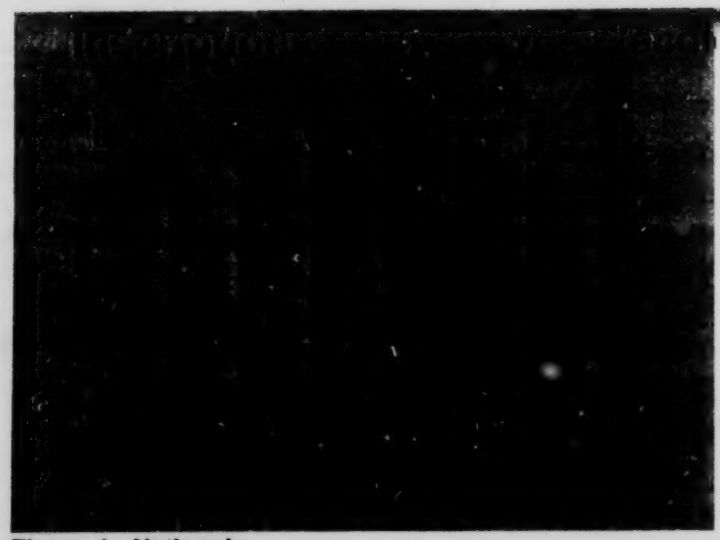


Figure 1 - Nationale

Faits saillants

- Les inscriptions totales aux niveaux primaire et secondaire (élèves pour lesquels il y a des renseignements détaillés) ont augmenté de 8.1 % au cours des sept dernières années, passant d'environ 103 644 en 1993-1994 à environ 112 000 en 1999-2000. Au total, les inscriptions ont augmenté de 15 %.
- Le nombre d'écoles de Bandes, c'est-à-dire d'écoles administrées directement par une Première nation, a crû de 29 % durant les sept dernières années, passant de 372 à 481. Le nombre d'écoles provinciales et privées comptant des élèves des Premières nations a aussi diminué de 74, passant de 1 836 à 1 778. Ce changement résulte du transfert des responsabilités du gouvernement fédéral aux écoles de Bandes.
- En 1999-2000, 64 % de l'ensemble des élèves bénéficiant d'une subvention fréquentaient une école de Bandes, comparativement à 51% en 1993-1994.

1. Nombre d'écoles et d'inscriptions selon le type d'école

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1993/94 - Écoles	**2 253**	29	372	1 852
-	**103 644**	3 453	53 312	46 879
1994/95 - Écoles	**2 245**	14	412	1 819
-	**107 091**	2 219	58 139	46 733
1995/96 - Écoles	**2 260**	9	429	1 822
-	**110 642**	1 794	62 527	46 321
1996/97 - Écoles	**2 237**	9	446	1 782
-	**108 914**	1 842	64 247	42 825
1997/98 - Écoles	**2 188**	8	448	1 732
-	**109 542**	1 773	67 740	40 029
1998/99 - Écoles	**2 234**	8	466	1 760
-	**110 687**	1 741	69 346	39 600
1999/00 - Écoles	**2 267**	8	481	1 778
-	**112 471**	1 708	71 443	39 320

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement. Il n'y a pas de données détaillées sur les élèves visés par la Convention de la Baie James et du Nord québécois qui fréquentaient l'école en 1996-1997 et en 1997-1998. En 1996-1997, 3 146 élèves n'ont pas été pris en compte dans les données du tableau ci-dessus à cause d'un manque d'information détaillée; leur inclusion porte le total des inscriptions à 112 060. En 1997-1998, 6 254 élèves ont été exclus des données ci-dessus pour la même raison; leur inclusion fait grimper les inscriptions totales à 115 796. En 1998-1999, en incluant les 6 355 élèves inuits, cris et naskapis qui n'ont pas été pris en compte, les inscriptions totales s'élèvent à 117 042. Ces chiffres sont inclus dans les données ministérielles de base. En C.-B., le conseil tribal Nuu-Chah-Nulth a négocié une entente distincte avec le MAINC. Aussi, les élèves fréquentant un de ses établissements ne sont pas compris dans les totaux relatifs aux élèves bénéficiant d'une subvention qui figurent dans le tableau. En 1999-2000, 380 élèves nuu-chah-nulths ainsi que 6 519 élèves inuits, cris et naskapis n'ont pas été pris en considération; leur inclusion porte les inscriptions totales à 119 370. Ces chiffres sont inclus dans les données ministérielles de base. Sont exclus les T. N.-O. de 1997 à 2000, le Nunavut après 1999 et certaines tribus nisga'a.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Figure 2 - Nationale

Faits saillants

- La répartition des élèves selon le sexe a très peu changé au cours des huit dernières années : les garçons représentent environ 51 % des inscriptions et les filles, 49 %.
- Ce n'est qu'au niveau secondaire que les filles sont un peu plus nombreuses que les garçons (à partir de 1993-1994).
- Durant les huit dernières années, les inscriptions selon le niveau sont demeurées stables : maternelle, 14 %, primaire, 57 % et secondaire, 29 %.

2. Inscriptions totales selon le niveau et le sexe

Année scolaire	Total	Préscolaire [3]	Élementaire	Secondaire
1993/94 - Total	**103 644**	14 545	59 070	30 029
Garçons	53 084	7 472	30 428	15 184
Filles	50 560	7 073	28 642	14 845
1994/95 - Total	**107 091**	14 945	61 178	30 968
Garçons	54 852	7 657	31 724	15 471
Filles	52 239	7 288	29 454	15 497
1995/96 - Total	**110 642**	15 441	62 676	32 525
Garçons	56 583	7 943	32 460	16 180
Filles	54 059	7 498	30 216	16 345
1996/97 - Total	**108 914**	15 237	62 653	31 024
Garçons	55 834	7 776	32 602	15 456
Filles	53 080	7 461	30 051	15 568
1997/98 - Total	**109 542**	15 262	62 547	31 733
Garçons	56 032	7 969	32 466	15 597
Filles	53 510	7 293	30 081	16 136
1998/99 - Total	**110 687**	15 048	63 519	32 120
Garçons	56 423	7 792	32 968	15 663
Filles	54 264	7 256	30 551	16 457
1999/00 - Total	**112 471**	14 682	64 729	33 060
Garçons	57 448	7 641	33 615	16 192
Filles	55 023	7 041	31 114	16 868

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement. Il n'y a pas de données détaillées sur les élèves visés par la Convention de la Baie James et du Nord québécois qui fréquentaient l'école en 1996-1997 et en 1997-1998. En 1996-1997, 3 146 élèves n'ont pas été pris en compte dans les données du tableau ci-dessus à cause d'un manque d'information détaillée; leur inclusion porte le total des inscriptions à 112 060. En 1997-1998, 6 254 élèves ont été exclus des données ci-dessus pour la même raison; leur inclusion fait grimper les inscriptions totales à 115 796. En 1998-1999, en incluant les 6 355 élèves inuits, cris et naskapis qui n'ont pas été pris en compte, les inscriptions totales s'élèvent à 117 042. Ces chiffres sont inclus dans les données ministérielles de base. En C.-B., le conseil tribal Nuu-Chah-Nulth a négocié une entente distincte avec le MAINC. Aussi, les élèves fréquentant un de ses établissements ne sont pas compris dans les totaux relatifs aux élèves bénéficiant d'une subvention qui figurent dans le tableau. En 1999-2000, 380 élèves nuu-chah-nulths ainsi que 6 519 élèves inuits, cris et naskapis n'ont pas été pris en considération; leur inclusion porte les inscriptions totales à 119 370. Ces chiffres sont inclus dans les données ministérielles de base. Sont exclus les T. N.-O. de 1997 à 2000, le Nunavut après 1999 et certaines tribus nisga'a.

[2] La constitution des niveaux selon les années d'études varie d'après la région : maternelle 4 ans et 5 ans dans toutes les régions; primaire - 1re-8e année, sauf au Québec (1re-6e année); secondaire - 9e-12e année, et enseignement spécial, sauf au Québec (secondaire 1-5) et en Ontario (9e-13e année).

[3] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

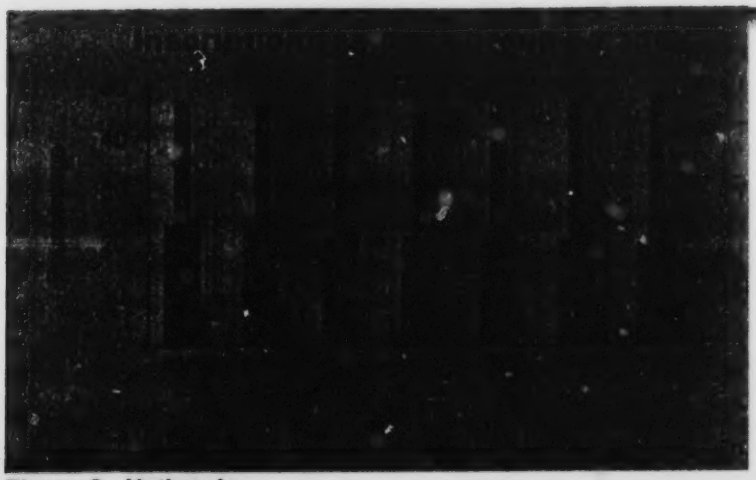


Figure 3 - Nationale

Faits saillants

- La proportion des inscriptions dans chaque groupe d'âge par rapport aux inscriptions totales est demeurée stable entre 1993-1994 et 1999-2000 : environ 22 % chez les 4-6 ans, 47 % chez les 7-13 ans, 24 % chez les 14-18 ans et 8 % chez les 19 ans et plus, en moyenne.
- Cette répartition par groupe d'âge ne varie pas selon le sexe.

3. Inscriptions totales selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1993/94 - Total	**103 644**	23 943	47 767	24 682	7 252
Garçons	53 084	12 268	24 363	12 884	3 569
Filles	50 560	11 675	23 404	11 798	3 683
1994/95 - Total	**107 091**	24 713	49 685	25 043	7 650
Garçons	54 852	12 657	25 494	13 043	3 658
Filles	52 239	12 056	24 191	12 000	3 992
1995/96 - Total	**110 642**	23 007	51 601	27 145	8 889
Garçons	56 583	11 725	26 543	14 088	4 227
Filles	54 059	11 282	25 058	13 057	4 662
1996/97 - Total	**108 914**	22 874	51 480	26 634	7 926
Garçons	55 834	11 669	26 511	13 801	3 853
Filles	53 080	11 205	24 969	12 833	4 073
1997/98 - Total	**109 542**	22 703	51 324	27 087	8 428
Garçons	56 032	11 669	26 433	13 895	4 035
Filles	53 510	11 034	24 891	13 192	4 393
1998/99 - Total	**110 687**	22 614	52 476	27 036	8 561
Garçons	56 423	11 653	26 976	13 820	3 974
Filles	54 264	10 961	25 500	13 216	4 587
1999/00 - Total	**112 471**	22 291	53 784	27 932	8 464
Garçons	57 448	11 508	27 670	14 374	3 896
Filles	55 023	10 783	26 114	13 558	4 568

[1] Il n'y a pas de données détaillées sur les élèves visés par la Convention de la Baie James et du Nord québécois qui fréquentaient l'école en 1996-1997 et en 1997-1998. En 1996-1997, 3 146 élèves n'ont pas été pris en compte dans les données du tableau ci-dessus à cause d'un manque d'information détaillée; leur inclusion porte le total des inscriptions à 112 060. En 1997-1998, 6 254 élèves ont été exclus des données ci-dessus pour la même raison; leur inclusion fait grimper les inscriptions totales à 115 796. En 1998-1999, en incluant les 6 355 élèves inuits, cris et naskapis qui n'ont pas été pris en compte, les inscriptions totales s'élèvent à 117 042. Ces chiffres sont inclus dans les données ministérielles de base. En C.-B., le conseil tribal Nuu-Chah-Nulth a négocié une entente distincte avec le MAINC. Aussi, les élèves fréquentant un de ses établissements ne sont pas compris dans les totaux relatifs aux élèves bénéficiant d'une subvention qui figurent dans le tableau. En 1999-2000, 380 élèves nuu-chah-nulths ainsi que 6 519 élèves inuits, cris et naskapis n'ont pas été pris en considération; leur inclusion porte les inscriptipons totales à 119 370. Ces chiffres sont inclus dans les données ministérielles de base. Sont exclus les T. N.-O. de 1997 à 2000, le Nunavut après 1999 et certaines tribus nisga'a.

Figure 4 - Nationale

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1998-1999, le nombre moyen de diplômés s'est établi à 1 909, variant entre 1 691 en 1994-1995 et 2 068 en 1995-1996.
- Au cours des quatre dernières années, le groupe d'âge comptant la plus forte proportion de diplômés du secondaire a été celui des 19-21 ans (54 % en moyenne), suivi du groupe des 16-18 ans (30 %) et de celui des 22 ans et plus (16 %).
- Le rapport entre les diplômés de sexe masculin et ceux de sexe féminin est demeuré stable, les jeunes filles représentant environ 55 % de l'ensemble des diplômés.

4.Diplômés selon le groupe d'âge (enseignement secondaire)[1]

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1993/94[2] - Total	**1 868**	610	901	357
Garçons	830	224	452	154
Filles	1 038	386	449	203
1994/95 - Total	**1 691**	496	918	277
Garçons	781	206	457	118
Filles	910	290	461	159
1995/96[3] - Total	**2 068**	588	1 134	346
Garçons	946	218	582	146
Filles	1 122	370	552	200
1996/97 - Total	**1 863**	524	1 033	306
Garçons	830	206	501	123
Filles	1 033	318	532	183
1997/98 - Total	**1 994**	591	1 102	301
Garçons	881	209	542	130
Filles	1 113	382	560	171
1998/99 - Total	**1 971**	629	1 012	330
Garçons	874	248	489	137
Filles	1 097	381	523	193

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement. Il n'y a pas de données détaillées sur le nombre de diplômés d'écoles visées par la Convention de la Baie James et du Nord québécois en 1996-1997. Par conséquent, ces élèves ne sont pas inclus dans les divers totaux.
·Sont exclus les T. N.-O. de 1997 à 2000, le Nunavut après 1999 et certaines tribus nisga'a. En C.-B., le conseil tribal Nuu-Chah-Nulth a négocié une entente distincte avec le MAINC. Aussi, les élèves fréquentant un de ses établissements ne sont pas compris dans les totaux relatifs aux élèves bénéficiant d'une subvention qui figurent dans le tableau. En 1999-2000, 380 élèves nuu-chah-nulths n'ont pas été inclus dans les données du tableau ci-dessus, ce qui fait passer les inscriptions totales à 112 851.

[2] Les données de l'Alberta n'ont pas été intégrées aux données nationales sur les diplômés en 1993-1994.

[3] Les chiffres de 1995-1996 diffèrent de ceux qui figurent dans l'étude précédente.

Section 1.2
Région de l'Atlantique

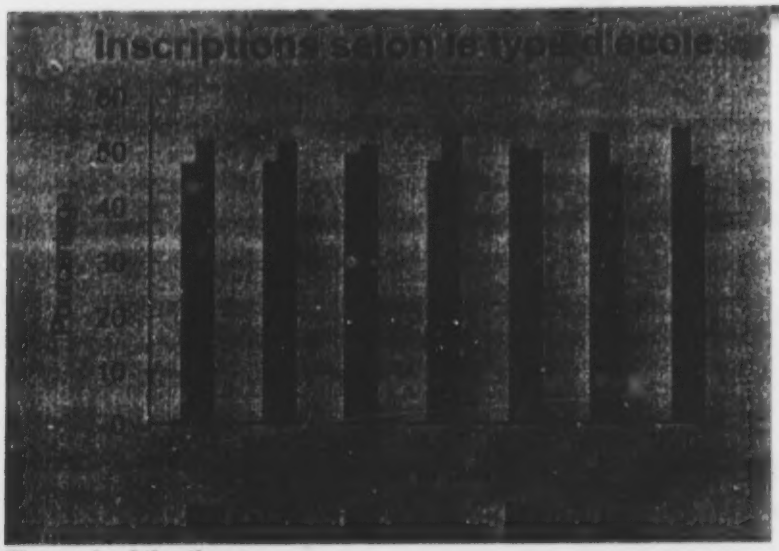


Figure 1 - Atlantique

Faits saillants

- Les inscriptions totales aux niveaux primaire et secondaire ont augmenté de 17 % entre 1993-1994 et 1999-2000, passant de 4 337 à 5 056.
- Le nombre d'écoles de Bandee a progressé de 47 % entre 1993-1994 et 1999-2000. Depuis 1995-1996, il n'y a plus d'écoles de compétence fédérale dans les réserves de la région de l'Atlantique.

1. Nombre d'écoles et d'inscriptions selon le type d'école

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1993/94 - Écoles	**168**	1	19	148
Inscriptions	**4 337**	17	2 062	2 258
1994/95 - Écoles	**176**	1	20	155
Inscriptions	**4 417**	20	2 116	2 281
1995/96 - Écoles	**166**	0	22	144
Inscriptions	**4 444**	0	2 184	2 260
1996/97 - Écoles	**175**	0	23	152
Inscriptions	**4 645**	0	2 215	2 430
1997/98 - Écoles	**173**	0	23	150
Inscriptions	**4 776**	0	2 406	2 370
1998/99 - Écoles	**169**	0	26	143
Inscriptions	**4 884**	0	2 588	2 296
1999/00 - Écoles	**184**	0	28	156
Inscriptions	**5 056**	0	2 702	2 354

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

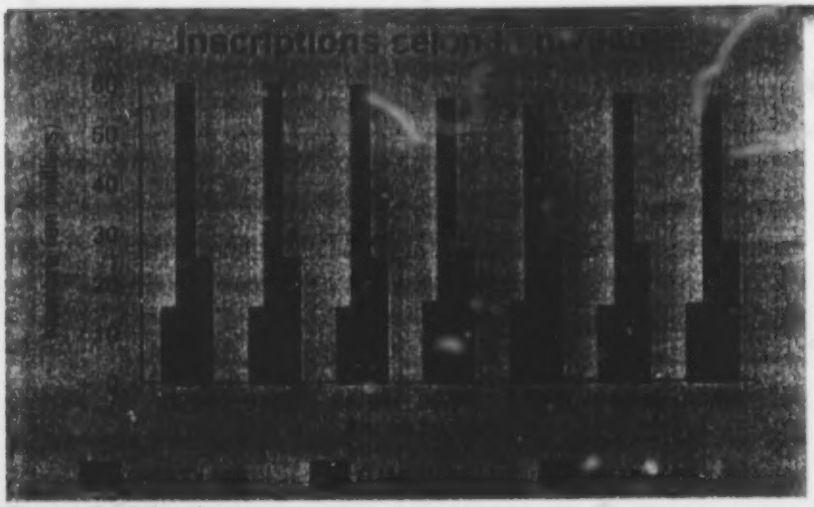


Figure 2 - Atlantique

Fait saillant

- Bien que les inscriptions totales aient augmenté entre 1993-1994 et 1999-2000, passant de 4 337 à 5 056, les rapports établis selon le niveau d'enseignement sont demeurés inchangés : la maternelle comptait environ 15 % des inscriptions, le primaire, 58 %, et le secondaire, 26 %. Les inscriptions selon le sexe ont évolué de la même façon.

2.Inscriptions totales selon le niveau et le sexe[1]

Année scolaire	Total	Préscolaire[2]	Élementaire	Secondaire
1993/94 - Total	**4 337**	656	2 600	1 081
Garçons	2 245	366	1 321	558
Filles	2 092	290	1 279	523
1994/95 - Total	**4 417**	674	2 642	1 101
Garçons	2 276	355	1 335	586
Filles	2 141	319	1 307	515
1995/96 - Total	**4 444**	665	2 656	1 123
Garçons	2 293	338	1 391	564
Filles	2 151	327	1 265	559
1996/97 - Total	**4 645**	750	2 643	1 252
Garçons	2 423	401	1 400	622
Filles	2 222	349	1 243	630
1997/98 - Total	**4 776**	762	2 656	1 358
Garçons	2 499	409	1 412	678
Filles	2 277	353	1 244	680
1998/99 - Total	**4 884**	743	2 803	1 338
Garçons	2 548	385	1 508	655
Filles	2 336	358	1 295	683
1999/00 - Total	**5 056**	777	2 865	1 414
Garçons	2 629	398	1 543	688
Filles	2 427	379	1 322	726

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Constitution des niveaux selon les années d'études dans la région de l'Atlantique : maternelle 4 ans et 5 ans; primaire - 1re-8e année; secondaire - 9e-12e année, et enseignement spécial.

· Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Figure 3 - Atlantique

Fait saillant

- Les inscriptions dans chaque groupe d'âge exprimées en pourcentage des inscriptions totales n'ont pas changé entre 1993-1994 et 1999-2000 : 22 % chez les 4-6 ans, 48 % chez les 7-13 ans, 26 % chez les 14-18 ans et 5 % chez les 19 ans et plus.

3.Inscriptions totales selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1993/94 - Total	**4 337**	1 036	2 069	1 077	155
Garçons	2 245	566	1 026	566	87
Filles	2 092	470	1 043	511	68
1994/95 - Total	**4 417**	1 077	2 107	1 067	166
Garçons	2 276	574	1 054	558	90
Filles	2 141	503	1 053	509	76
1995/96 - Total	**4 444**	941	2 165	1 148	190
Garçons	2 293	487	1 132	580	94
Filles	2 151	454	1 033	568	96
1996/97 - Total	**4 645**	1 032	2 165	1 225	223
Garçons	2 423	549	1 141	616	117
Filles	2 222	483	1 024	609	106
1997/98 - Total	**4 776**	1 062	2 204	1 256	254
Garçons	2 499	566	1 169	629	135
Filles	2 277	496	1 035	627	119
1998/99 - Total	**4 884**	1 061	2 323	1 262	238
Garçons	2 548	560	1 233	623	132
Filles	2 336	501	1 090	639	106
1999/00 - Total	**5 056**	1 057	2 428	1 311	260
Garçons	2 629	546	1 307	654	122
Filles	2 427	511	1 121	657	138

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

Faits saillants

- Dans la région de l'Atlantique, le nombre moyen de diplômés du secondaire a atteint 146 entre 1993-1994 et 1998-1999, variant entre 107 en 1994-1995 et 222 en 1995-1996.
- Pour l'ensemble des années observées, l'âge de la majorité des diplômés se situait entre 19 et 21 ans. Les diplômés de 22 ans et plus étaient les moins nombreux.

Figure 4 - Atlantique

4.Diplômés selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1993/94 - Total	**126**	43	59	24
Garçons	52	12	27	13
Filles	74	31	32	11
1994/95 - Total	**107**	31	64	12
Garçons	56	15	33	8
Filles	51	16	31	4
1995/96[2] - Total	**222**	37	152	33
Garçons	109	14	76	19
Filles	113	23	76	14
1996/97 - Total	**126**	32	70	24
Garçons	48	11	25	12
Filles	78	21	45	12
1997/98 - Total	**136**	34	79	23
Garçons	60	12	41	7
Filles	76	22	38	16
1998/99 - Total	**156**	46	89	21
Garçons	62	9	43	10
Filles	94	37	46	11

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Les chiffres de 1995-1996 diffèrent de ceux qui figurent dans l'étude précédente en raison d'une erreur de calcul.

Section 1.3
Québec

Figure 1 - Québec

Faits saillants

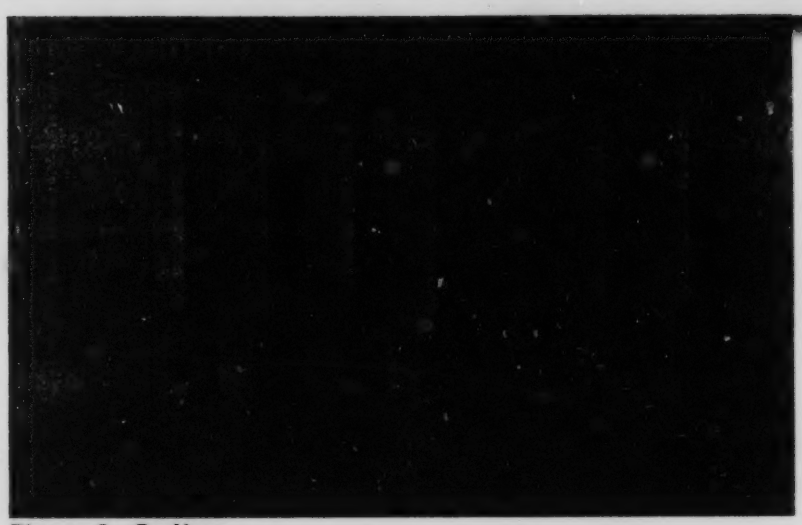
- Entre 1993-1994 et 1999-2000, les inscriptions au primaire et au secondaire ont diminué de 32 %, passant de 13 491 à 9 228. Toutefois, en incluant les élèves pour lesquels il n'y a pas de renseignements détaillés, le total des inscriptions au primaire et au secondaire a augmenté de 17 %.
- En 1999-2000, 77 % des inscriptions totales (renseignements détaillés) étaient concentrées dans les écoles de Bandes. Dans l'ensemble (renseignements détaillés et non détaillés), cette proportion s'élève à 45 %.

1. Nombre d'écoles et d'inscriptions selon le type d'école

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1993/94 - Écoles	**254**	2	31	221
Inscriptions	**13 491**	213	5 530	7 748
1994/95 - Écoles	**256**	2	31	223
Inscriptions	**13 920**	206	5 773	7 941
1995/96 - Écoles	**250**	1	32	217
Inscriptions	**14 408**	138	5 891	8 379
1996/97 - Écoles	**236**	1	35	200
Inscriptions	**11 199**	126	6 156	4 917
1997/98 - Écoles	**222**	1	35	186
Inscriptions	**8 705**	133	6 478	2 094
1998/99 - Écoles	**231**	1	35	195
Inscriptions	**9 080**	107	6 814	2 159
1999/00 - Écoles	**239**	1	37	201
Inscriptions	**9228**	80	7101	2047

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement. Il n'y a pas de données détaillées sur les élèves visés par la Convention de la Baie James et du Nord québécois qui fréquentaient l'école en 1996-1997, en 1997-1998, en 1998-1999 et en 1999-2000. Les totaux ci-après incluent les élèves visés par la Convention de la Baie James et du Nord québécois : en 1996-1997, 3 163 élèves n'ont pas été pris en compte dans les données du tableau ci-dessus à cause d'un manque d'information détaillée; leur inclusion porte le total des inscriptions à 14 345. En 1997-1998, 6 254 élèves ont été exclus des données ci-dessus pour la même raison; leur inclusion fait grimper les inscriptions totales à 14 959. En 1998-1999, en incluant les 6 365 élèves qui n'ont pas été pris en compte, les inscriptions totales s'élèvent à 15 445. En 1999-2000, l'inclusion des 6 519 élèves non comptés en raison d'un manque de données détaillées a porté le total des inscriptions à 15 747. Ces chiffres sont inclus dans les données ministérielles de base.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.



Faits saillants

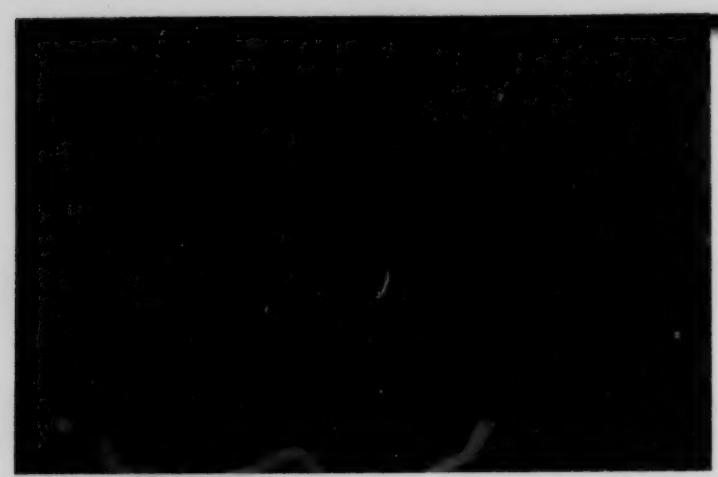
- Au cours des sept dernières années, la proportion des élèves à chaque niveau est demeurée relativement constante : 15 % des inscriptions en maternelle, 47 %, au niveau primaire et 38 %, au secondaire.
- La proportion des élèves inscrits au primaire a régressé, tombant de 49 à 45 % entre 1993-1994 et 1999-2000.

Figure 2 - Québec

2.Inscriptions totales selon le niveau et le sexe

Année scolaire	Total	Préscolaire *	Élementaire *	Secondaire *
1993/94 - Total	**13 491**	2 035	6 623	4 83
Garçons	6 943	1 052	3 349	2 542
Filles	6 548	983	3 274	2 291
1994/95 - Total	**13 920**	2 023	6 871	5 026
Garçons	7 161	1 061	3 518	2 582
Filles	6 759	962	3 353	2 444
1995/96 - Total	**14 408**	2 099	6 862	5 447
Garçons	7 396	1 098	3 498	2 800
Filles	7 012	1 001	3 364	2 647
1996/97 - Total	**11 199**	1 617	5 349	4 233
Garçons	5 813	822	2 765	2 226
Filles	5 386	795	2 584	2 007
1997/98 - Total	**8 705**	1 362	3 965	3 378
Garçons	4 584	732	2 091	1 761
Filles	4 121	630	1 874	1 617
1998/99 - Total	**9 080**	1 372	4 148	3 560
Garçons	4 692	737	2 138	1 817
Filles	4 388	635	2 010	1 743
1999/00 - Total	**9 228**	1 324	4 188	3 716
Garçons	4 803	705	2 166	1 932
Filles	4 425	619	2 022	1784

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement. Il n'y a pas de données détaillées sur les élèves visés par la Convention de la Baie James et du Nord québécois qui fréquentaient l'école en 1996-1997, en 1997-1998, en 1998-1999 et en 1999-2000. Les totaux ci-après incluent les élèves visés par la Convention de la Baie James et du Nord québécois : en 1996-1997, 3 163 élèves n'ont pas été pris en compte dans les données du tableau ci-dessus à cause d'un manque d'information détaillée; leur inclusion porte le total des inscriptions à 14 345. En 1997-1998, 6 254 élèves ont été exclus des données ci-dessus pour la même raison; leur inclusion fait grimper les inscriptions totales à 14 959. En 1998-1999, en incluant les 6 365 élèves qui n'ont pas été pris en compte, les inscriptions totales s'élèvent à 15 445. En 1999-2000, l'inclusion des 6 519 élèves non comptés en raison d'un manque de données détaillées a porté le total des inscriptions à 15 747. Ces chiffres sont inclus dans les données ministérielles de base.



- Les inscriptions dans chaque groupe d'âge qui sont exprimées en pourcentage des inscriptions totales n'ont pas changé entre 1993-1994 et 1999-2000 : 22 % chez les 4-6 ans, 50 % chez les 7-13 ans, 25 % chez les 14-18 ans et 3 % chez les 19 ans et plus.

Figure 3 - Québec

Inscriptions totales selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1993/94 - Total	**13 491**	3 225	6 630	3 289	347
Garçons	6 943	1 643	3 358	1 746	196
Filles	6 548	1 582	3 272	1 543	151
1994/95 - Total	**13 920**	3 264	6 874	3 363	419
Garçons	7 161	1 700	3 481	1 770	210
Filles	6 759	1 564	3 393	1 593	209
1995/96 - Total	**14 408**	3 042	7 172	3 703	491
Garçons	7 396	1 581	3 615	1 936	264
Filles	7 012	1 461	3 557	1 767	227
1996/97 - Total	**11 199**	2 354	5 701	2 804	340
Garçons	5 813	1 204	2 928	1 484	197
Filles	5 386	1 150	2 773	1 320	143
1997/98 - Total	**8 705**	1 889	4 275	2 268	273
Garçons	4 584	1 000	2 225	1 211	148
Filles	4 121	889	2 050	1 057	125
1998/99 - Total	**9 080**	1 916	4 494	2 355	315
Garçons	4 692	1 002	2 317	1 203	170
Filles	4 388	914	2 177	1 152	145
1999/00 - Total	**9 228**	1 895	4 602	2 401	330
Garçons	4 803	1 003	2 375	1 253	172
Filles	4 425	892	2 227	1 148	158

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement. Il n'y a pas de données détaillées sur les élèves visés par la Convention de la Baie James et du Nord québécois qui fréquentaient l'école en 1996-1997, en 1997-1998, en 1998-1999 et en 1999-2000. Les totaux ci-après incluent les élèves visés par la Convention de la Baie James et du Nord québécois : en 1996-1997, 3 163 élèves n'ont pas été pris en compte dans les données du tableau ci-dessus à cause d'un manque d'information détaillée; leur inclusion porte le total des inscriptions à 14 345. En 1997-1998, 6 254 élèves ont été exclus des données ci-dessus pour la même raison; leur inclusion fait grimper les inscriptions totales à 14 959. En 1998-1999, en incluant les 6 365 élèves qui n'ont pas été pris en compte, les inscriptions totales s'élèvent à 15 445. En 1999-2000, l'inclusion des 6 519 élèves non comptés en raison d'un manque de données détaillées a porté le total des inscriptions à 15 747. Ces chiffres sont inclus dans les données ministérielles de base.

- Entre 1993-1994 et 1998-1999, le nombre moyen de diplômés s'est élevé à 193, variant entre 137 en 1996-1997 et 274 en 1994-1995.

Figure 4 - Québec

Diplômés selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1993/94 - Total	**213**	126	80	7
Garçons	90	56	33	1
Filles	123	70	47	6
1994/95 - Total	**274**	143	111	20
Garçons	143	75	59	9
Filles	131	68	52	11
1995/96[2] - Total	**185**	110	71	4
Garçons	67	38	27	2
Filles	118	72	44	2
1996/97[3] - Total	**137**	82	52	3
Garçons	72	42	29	1
Filles	65	40	23	2
1997/98 - Total	**178**	94	83	1
Garçons	82	41	41	0
Filles	96	53	42	1
1998/99 - Total	**170**	111	58	1
Garçons	77	46	30	1
Filles	93	65	28	0

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Les chiffres de 1995-1996 diffèrent de ceux qui figurent dans l'étude précédente en raison d'une erreur de calcul.

[3] Comme il n'y a pas de données détaillées sur le nombre de diplômés d'écoles visées par la Convention de la Baie James et du Nord québécois pour 1996-1997, ceux-ci ne sont pas inclus dans les totaux divers.

Section 1.4
Ontario

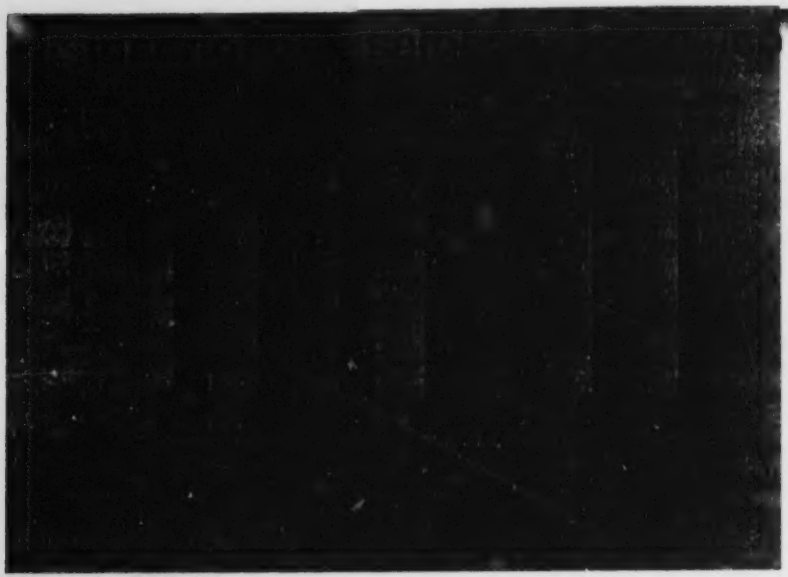


Figure 1 - Ontario

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, les inscriptions totales ont augmenté de 21 %, passant de 18 959 en 1992-1993 à 22 871 en 1999-2000.
- Le nombre d'écoles comptant des élèves des Premières nations a augmenté, passant de 431 à 461, avec un léger changement touchant le type d'école. En 1993-1994, 3 % des écoles étaient de compétence fédérale, 15 % étaient administrées par des Bandees et 82 % étaient des écoles provinciales et privées. En 1999-2000, la proportion des écoles fédérales et des écoles provinciales et privées a diminué (tombant à 1 % et à 75 % respectivement). Toutefois, la proportion des écoles administrées par une Bandee a augmenté, atteignant 24 %.

1. Nombre d'écoles et d'inscriptions selon le type d'école

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1993/94 - Écoles	431	11	66	354
Inscriptions	18 959	1 740	8 535	8 684
1994/95 - Écoles	435	7	83	345
Inscriptions	19 777	1 465	9 863	8 449
1995/96 - Écoles	452	6	83	363
Inscriptions	20 573	1 391	10 732	8 450
1996/97 - Écoles	454	6	96	352
Inscriptions	21 138	1 448	11 346	8 344
1997/98 - Écoles	451	6	96	349
Inscriptions	22 355	1 502	12 695	8 158
1998/99 - Écoles	462	6	106	350
Inscriptions	22 882	1 533	13 632	7 717
1999/00 - Écoles	461	6	109	346
Inscriptions	22 871	1 565	13 725	7 581

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Figure 2 - Ontario

Faits saillants

- Le nombre d'élèves au secondaire a augmenté de 34 % entre 1993-1994 et 1999-2000, contribuant pour 53 % de la hausse des inscriptions totales.
- Depuis 1994-1995, il y a légèrement plus d'élèves de sexe féminin que masculin dans les écoles secondaires. Toutefois, de 1993-1994 à 1999-2000, il y avait un peu plus de garçons que de filles (maternelle et enseignement primaire).

2.Inscriptions totales selon le niveau et le sexe[1]

Année scolaire	Total	Préscolaire[2]	Élementaire	Secondaire
1993/94 - Total	**18 959**	2 472	10 480	6 007
Garçons	9 604	1 286	5 309	3 009
Filles	9 355	1 186	5 171	2 998
1994/95 - Total	**19 777**	2 512	10 787	6 478
Garçons	10 007	1 277	5 570	3 160
Filles	9 770	1 235	5 217	3 318
1995/96 - Total	**20 573**	2 636	11 008	6 929
Garçons	10 372	1 347	5 697	3 328
Filles	10 201	1 289	5 311	3 601
1996/97 - Total	**21 138**	2 637	11 263	7 238
Garçons	10 719	1 315	5 908	3 496
Filles	10 419	1 322	5 355	3 742
1997/98 - Total	**22 355**	2 843	11 646	7 866
Garçons	11 201	1 446	6 059	3 696
Filles	11 154	1 397	5 587	4 170
1998/99 - Total	**22 882**	2 811	11 825	8 246
Garçons	11 398	1 430	6 126	3 842
Filles	11 484	1 381	5 699	4 404
1999/00 - Total	**22 871**	2 747	12 063	8 061
Garçons	11 372	1 418	6 216	3 738
Filles	11 499	1 329	5 847	4 323

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Constitution des niveaux selon les années d'études en Ontario : maternelle 4 ans et 5 ans; primaire - 1re-8e année; secondaire - 9e-12e année, et enseignement spécial.

· Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Figure 3 - Ontario

faits saillants

- Au cours des huit dernières années, le nombre d'élèves de 19 ans et plus a plus que doublé, passant de 1 480 en 1993-1994 à 3 026 en 1999-2000. Ces élèves représentaient 8 % des inscriptions en 1991-1992 et 13 % des inscriptions en 1999-2000.
- Pour toutes les années observées, les jeunes filles étaient plus nombreuses que les jeunes hommes dans le groupe des 19 ans et plus, et leur proportion a légèrement progressé, passant de 54 % en 1993-1994 à 59 % en 1999-2000. Quant aux autres groupes d'âge, les élèves de sexe masculin étaient un peu plus nombreux et ce, pour l'ensemble des années observées.

Inscriptions totales selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1993/94 - Total	**18 959**	4 185	8 483	4 811	1 480
Garçons	9 604	2 155	4 252	2 520	677
Filles	9 355	2 030	4 231	2 291	803
1994/95 - Total	**19 777**	4 234	8 799	4 902	1 842
Garçons	10 007	2 173	4 481	2 541	812
Filles	9 770	2 061	4 318	2 361	1 030
1995/96 - Total	**20 573**	3 969	9 045	5 247	2 312
Garçons	10 372	2 002	4 673	2 666	1 031
Filles	10 201	1 967	4 372	2 581	1 281
1996/97 - Total	**21 138**	4 055	9 225	5 454	2 404
Garçons	10 719	2 047	4 792	2 748	1 132
Filles	10 419	2 008	4 433	2 706	1 272
1997/98 - Total	**22 355**	4 272	9 646	5 588	2 849
Garçons	11 201	2 149	5 003	2 803	1 246
Filles	11 154	2 123	4 643	2 785	1 603
1998/99 - Total	**22 882**	4 281	9 760	5 670	3 171
Garçons	11 398	2 157	5 033	2 878	1 330
Filles	11 484	2 124	4 727	2 792	1 841
1999/00 - Total	**22 871**	4 265	9 926	5 654	3 026
Garçons	11 372	2 162	5 091	2 885	1 234
Filles	11 499	2 103	4 835	2 769	1 792

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

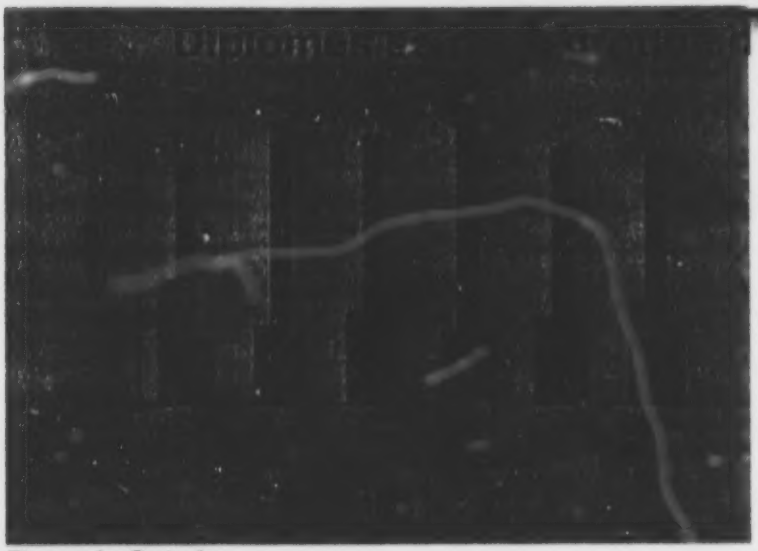


Figure 4 - Ontario

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1998-1999, le nombre annuel moyen de diplômés s'est établi à 494, variant entre 379 en 1994-1995 et 562 en 1997-1998.
- Pour l'ensemble des années observées, la majorité des diplômés (de 55 à 65 %) avaient entre 19 et 21 ans.
- Contrairement à la distribution des inscriptions selon le sexe, les diplômés comptaient plus de jeunes femmes que de jeunes hommes durant toute la période observée, la seule exception étant le groupe des 19-21 ans en 1994-1995, 1995-1996 et 1996-1997.

4.Diplômés selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1993/94 - Total	**453**	131	248	74
Garçons	202	49	122	31
Filles	251	82	126	43
1994/95 - Total	**379**	68	247	64
Garçons	164	14	126	24
Filles	215	54	121	40
1995/96[2] - Total	**473**	98	291	84
Garçons	227	36	164	27
Filles	246	62	127	57
1996/97 - Total	**539**	94	342	103
Garçons	259	37	177	45
Filles	280	57	165	58
1997/98 - Total	**562**	110	331	121
Garçons	243	31	161	51
Filles	319	79	170	70
1998/99 - Total	**560**	134	318	108
Garçons	247	56	145	46
Filles	313	78	173	62

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Les chiffres de 1995-1996 diffèrent de ceux de l'étude précédente en raison d'une erreur de calcul.

Section 1.5
Manitoba

Figure 1 - Manitoba

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, les inscriptions totales au primaire et au secondaire ont augmenté de plus de 18 %, ce qui représente 3 3241 élèves.
- Tant le nombre d'écoles que les niveaux d'inscription révèlent une diminution des inscriptions dans les écoles fédérales et les écoles provinciales et privées au profit des écoles de Bandee. Il n'y a pas d'écoles sous compétence fédérale depuis 1995-1996.
- Par rapport aux inscriptions totales, la proportion des inscriptions dans les écoles administrées par une Bandee est passée de 74 % en 1993-1994 à 80 % en 1999-2000.

1. Nombre d'écoles et d'inscriptions selon le type d'école

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1993/94 - Écoles	161	5	45	111
Inscriptions	18 092	586	13 309	4 197
1994/95 - Écoles	156	2	50	104
Inscriptions	18 081	275	13 937	3 869
1995/96 - Écoles	152	0	51	101
Inscriptions	18 777	0	14 842	3 935
1996/97 - Écoles	145	0	52	93
Inscriptions	19 249	0	15 264	3 985
1997/98 - Écoles	151	0	55	96
Inscriptions	20 225	0	15 912	4 313
1998/99 - Écoles	155	0	56	99
Inscriptions	20 722	0	16 274	4 448
1999/00 - Écoles	164	0	63	101
Inscriptions	21 333	0	17 163	4 170

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

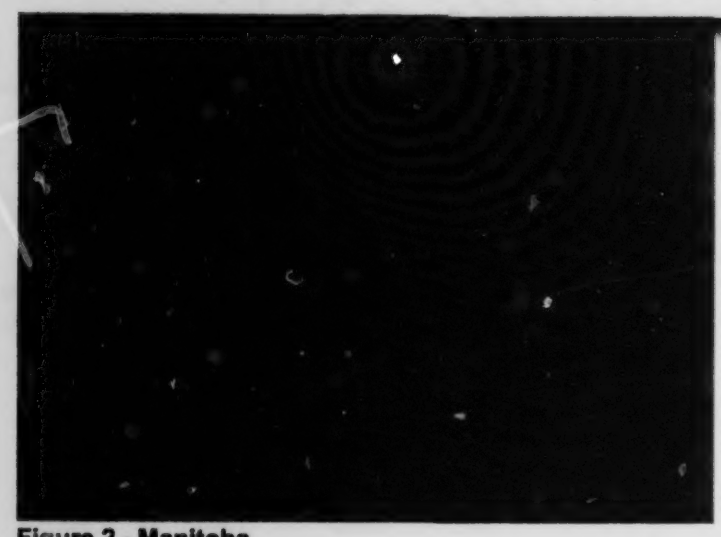


Figure 2 - Manitoba

Faits saillants

- La proportion d'élèves à chaque niveau est demeurée relativement constante au cours des sept dernières années, avec une moyenne de 16 % en maternelle, de 60 % au niveau primaire et de 25 % au niveau secondaire.
- Le nombre d'élèves de sexe masculin a toujours été un peu supérieur au nombre d'élèves de sexe féminin et ce, à tous les niveaux pour l'ensemble des années observées, sauf en 1993-1994 et en 1994-1995, alors que la maternelle comptait un peu plus d'écolières que d'écoliers, et en 1999-2000, les jeunes filles étant un peu plus nombreuses au secondaire.

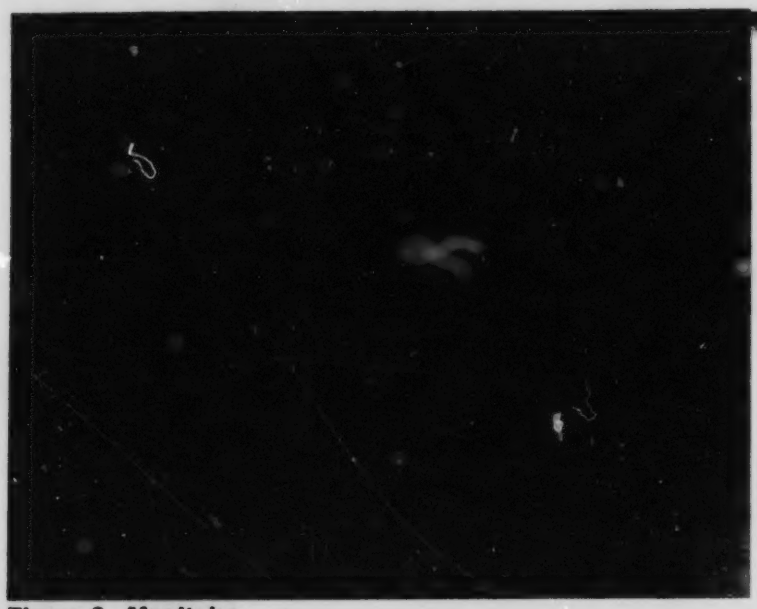
Inscriptions totales selon le niveau et le sexe

Année scolaire	Total	Préscolaire[2]	Élementaire	Secondaire
1993/94 - Total	**18 092**	2 836	10 631	4 625
Garçons	9 362	1 403	5 584	2 375
Filles	8 730	1 433	5 047	2 250
1994/95 - Total	**18 081**	2 923	10 727	4 431
Garçons	9 378	1 434	5 676	2 268
Filles	8 703	1 489	5 051	2 163
1995/96 - Total	**18 777**	3 022	11 231	4 524
Garçons	9 725	1 522	5 872	2 331
Filles	9 052	1 500	5 359	2 193
1996/97 - Total	**19 249**	3 110	11 628	4 511
Garçons	9 865	1 560	6 028	2 277
Filles	9 384	1 550	5 600	2 234
1997/98 - Total	**20 225**	3 187	12 148	4 890
Garçons	10 384	1 649	6 263	2 472
Filles	9 841	1 538	5 885	2 418
1998/99 - Total	**20 722**	3 180	12 553	4 989
Garçons	10 654	1 683	6 453	2 518
Filles	10 068	1 497	6 100	2 471
1999/00 - Total	**21 333**	3 116	12 901	5 316
Garçons	10 908	1 631	6 640	2 637
Filles	10 425	1 485	6 261	2 679

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Constitution des niveaux selon les années d'études au Manitoba : maternelle 4 ans et 5 ans; primaire - 1re-8e année; secondaire - 9e-12e année, et enseignement spécial.

· Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

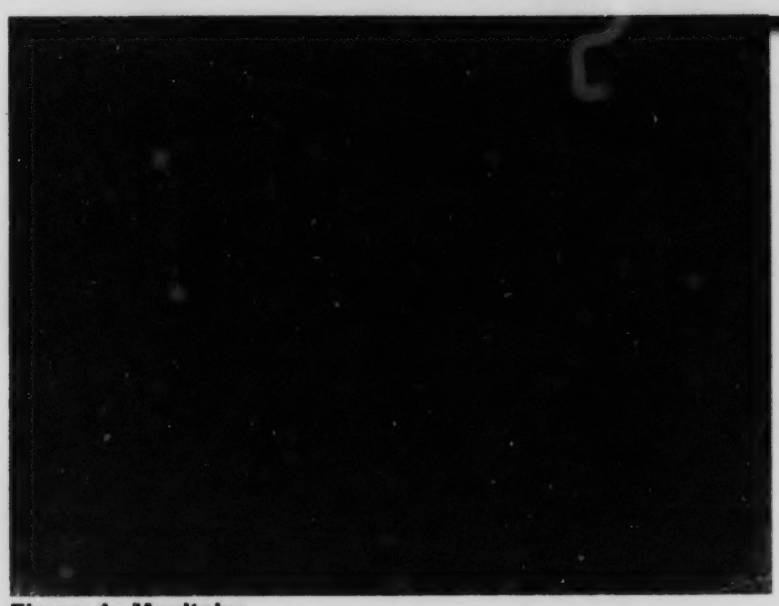


- Entre 1993-1994 et 1999-2000, il y a eu augmentation des inscriptions dans tous les groupes d'âge, particulièrement chez les 19 ans et plus (39%).
- Pour l'ensemble de la période à l'étude, le groupe des 7-13 ans affichait la plus forte proportion des inscriptions (environ 46 %), suivi par les 4-6 ans et les 14-18 ans (approximativement 23 % pour chaque groupe). Entre 6 et 8 % seulement des élèves avaient 19 ans ou plus.

Figure 3 - Manitoba

Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1993/94 - Total	**18 092**	4 542	8 106	4 204	1 240
Garçons	9 362	2 281	4 231	2 174	676
Filles	8 730	2 261	3 875	2 030	564
1994/95 - Total	**18 081**	4 692	8 212	4 002	1 175
Garçons	9 378	2 330	4 335	2 065	648
Filles	8 703	2 362	3 877	1 937	527
1995/96 - Total	**18 777**	4 418	8 642	4 329	1 388
Garçons	9 725	2 167	4 510	2 313	735
Filles	9 052	2 251	4 132	2 016	653
1996/97 - Total	**19 249**	4 551	8 997	4 331	1 370
Garçons	9 865	2 274	4 591	2 280	720
Filles	9 384	2 277	4 406	2 051	650
1997/98 - Total	**20 225**	4 664	9 455	4 578	1 528
Garçons	10 384	2 367	4 804	2 412	801
Filles	9 841	2 297	4 651	2 166	727
1998/99 - Total	**20 722**	4 705	9 836	4 620	1 561
Garçons	10 654	2 456	4 949	2 428	821
Filles	10 068	2 249	4 887	2 192	740
1999/00 - Total	**21 333**	4 677	10 125	4 802	1 729
Garçons	10 908	2 451	5 078	2 496	883
Filles	10 425	2 226	5 047	2 306	846

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.



- Entre 1993-1994 et 1998-1999, le nombre annuel moyen de diplômés s'est élevé à 310, variant entre 254 en 1998-1999 et 408 en 1993-1994.
- De 1993-1994 à 1997-1998, la majorité des diplômés avaient entre 19 et 21 ans (ce qui représente entre 43 et 50 % de l'ensemble des diplômés). En 1998-1999, la proportion des diplômés de 22 ans et plus (41 %) atteignait presque celle des diplômés de 19-21 ans.
- Durant les six années observées, il y avait un peu plus de diplômés de sexe féminin que masculin.

Figure 4 - Manitoba

Diplômés selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1993/94 - Total	**408**	85	185	138
Garçons	193	30	99	64
Filles	215	55	86	74
1994/95 - Total	**275**	70	136	69
Garçons	108	23	54	31
Filles	167	47	82	38
1995/96[2] - Total	**318**	81	136	101
Garçons	122	25	58	39
Filles	196	56	78	62
1996/97 - Total	**329**	85	155	89
Garçons	135	29	75	31
Filles	194	56	80	58
1997/98 - Total	**272**	71	135	66
Garçons	115	24	64	27
Filles	157	47	71	39
1998/99 - Total	**254**	45	104	105
Garçons	117	20	49	48
Filles	137	25	55	57

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Les chiffres de 1995-1996 diffèrent de ceux de l'étude précédente en raison d'une erreur de calcul.

Section 1.6
Saskatchewan

Figure 1 - Saskatchewan

Faits saillants

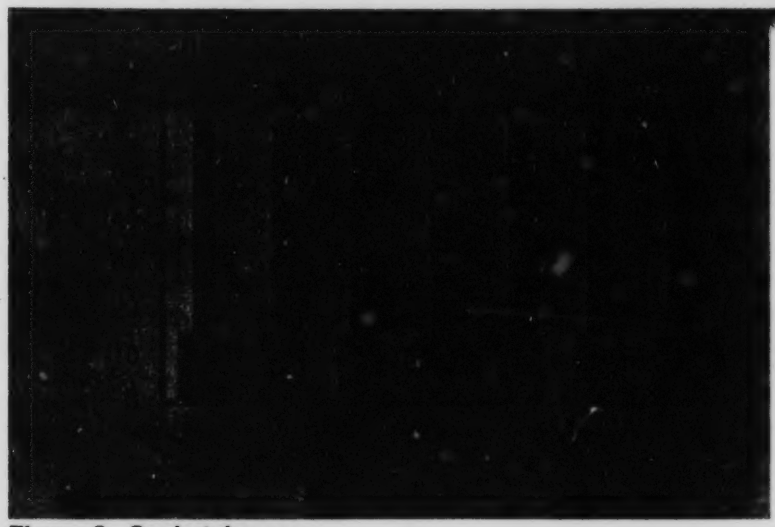
- Les inscriptions aux niveaux primaire et secondaire en Saskatchewan ont augmenté de 22 %, ce qui représente 3 328 élèves de plus.
- Tant le nombre d'écoles que les niveaux d'inscription indiquent une diminution des inscriptions dans les écoles fédérales et les écoles provinciales et privées au profit des écoles administrées par une Bandee. Au cours des sept dernières années, le nombre d'inscriptions dans les écoles de Bandee a augmenté d'environ 3 687, ce qui correspond à un taux de croissance de 33 %. Il n'y a pas d'écoles sous compétence fédérale depuis 1997-1998.

1. Nombre d'écoles et d'inscriptions selon le type d'école

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1993/94 - Écoles	**221**	1	67	153
Inscriptions	**15 277**	113	11 033	4 131
1994/95 - Écoles	**214**	1	69	144
Inscriptions	**16 006**	124	11 841	4 041
1995/96 - Écoles	**213**	1	70	142
Inscriptions	**16 593**	138	12 560	3 895
1996/97 - Écoles	**209**	1	68	140
Inscriptions	**17 178**	136	13 251	3 791
1997/98 - Écoles	**200**	0	69	131
Inscriptions	**17 611**	0	13 896	3 715
1998/99 - Écoles	**218**	0	69	149
Inscriptions	**17 647**	0	13 640	4 007
1999/00 - Écoles	**212**	0	73	139
Inscriptions	**18 605**	0	14 720	3885

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.



Faits saillants

- Le nombre d'élèves inscrits au primaire a augmenté de 24 % entre 1993-1994 et 1999-2000. Ces élèves comptent pour 67 % de l'accroissement des inscriptions totales depuis 1993-1994. L'ensemble des inscriptions au niveau primaire a augmenté de 25 % au cours de cette période.
- Durant ces années, les élèves de sexe masculin étaient un peu plus nombreux, dans l'ensemble.

Figure 2 - Saskatchewan

2. Inscriptions totales selon le niveau et le sexe

Année scolaire	Total	Préscolaire[2]	Élementaire	Secondaire
1993/94 - Total	**15 277**	2 259	9 421	3 597
Garçons	7 832	1 158	4 890	1 784
Filles	7 445	1 101	4 531	1 813
1994/95 - Total	**16 006**	2 408	10 000	3 598
Garçons	8 193	1 229	5 186	1 778
Filles	7 813	1 179	4 814	1 820
1995/96 - Total	**16 593**	2 527	10 404	3 662
Garçons	8 494	1 297	5 361	1 836
Filles	8 099	1 230	5 043	1 826
1996/97 - Total	**17 178**	2 577	10 867	3 734
Garçons	8 842	1 351	5 614	1 877
Filles	8 336	1 226	5 253	1 857
1997/98 - Total	**17 611**	2 613	11 060	3 938
Garçons	9 063	1 386	5 718	1 959
Filles	8 548	1 227	5 342	1 979
1998/99 - Total	**17 647**	2 599	11 101	3 947
Garçons	9 049	1 307	5 778	1 964
Filles	8 598	1 292	5 323	1 983
1999/00 - Total	**18 605**	2 537	11 644	4 424
Garçons	9 538	1 288	6 034	2 216
Filles	9 067	1 249	5 610	2 208

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Constitution des niveaux selon les années d'études en Saskatchewan : maternelle 4 ans et 5 ans; primaire - 1re-8e année; secondaire - 9e-12e année, et enseignement spécial.

Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Faits saillants

- Le groupe des 7-13 ans présente la plus forte proportion des inscriptions aux niveaux primaire et secondaire pour l'ensemble des années observées, soit 48 % en 1993-1994 et 51 % en 1999-2000.
- Entre 1993-1994 et 1999-2000, le groupe des 7-13 ans a enregistré le plus fort taux d'accroissement des inscriptions, soit 30 %, comparativement à 3 % pour les 4-6 ans et à 29 % pour les 14-16 ans. Le nombre d'inscriptions chez les 19 ans et plus a augmenté de 2 %.

Figure 3 - Saskatchewan

Inscriptions totales selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1993/94 - Total	**15 277**	3 719	7 275	3 576	707
Garçons	7 832	1 900	3 712	1 841	379
Filles	7 445	1 819	3 563	1 735	328
1994/95 - Total	**16 006**	3 860	7 826	3 714	606
Garçons	8 193	1 955	4 002	1 914	322
Filles	7 813	1 905	3 824	1 800	284
1995/96 - Total	**16 593**	3 675	8 207	3 995	716
Garçons	8 494	1 874	4 178	2 084	358
Filles	8 099	1 801	4 029	1 911	358
1996/97 - Total	**17 178**	3 809	8 668	4 026	675
Garçons	8 842	1 960	4 435	2 099	348
Filles	8 336	1 849	4 233	1 927	327
1997/98 - Total	**17 611**	3 881	8 816	4 191	723
Garçons	9063	2 025	4 496	2 164	378
Filles	8 548	1 856	4 320	2 027	345
1998/99 - Total	**17 647**	3 848	9 025	4 156	618
Garçons	9 049	1 964	4 644	2 105	336
Filles	8 598	1 884	4 381	2 051	282
1999/00 - Total	**18 605**	3 847	9 479	4 555	724
Garçons	9 538	1 940	4 891	2 302	405
Filles	9 067	1 907	4 588	2 253	319

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les huits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1998-1999, le nombre annuel moyen de diplômés en Saskatchewan a atteint 243, variant de 153 en 1994-1995 à 278 en 1996-1997.
- Pour chaque année de 1995-1996 à 1998-1999, 59 % des diplômés avaient entre 19 et 21 ans, 28 % avaient entre 16 et 18 ans et 13 % étaient âgés de 22 ans et plus, en moyenne. En 1993-1994 et en 1994-1995, la majorité des diplômés se trouvaient toujours dans le groupe des 19-21 ans, mais les proportions étaient différentes (66 % en 1994-1995, 47 % en 1993-1994).

Figure 4 - Saskatchewan

4.Diplômés selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1993/94 - Total	**241**	70	113	58
Garçons	109	28	58	23
Filles	132	42	55	35
1994/95 - Total	**153**	37	101	15
Garçons	74	15	53	6
Filles	79	22	48	9
1995/96[2] - Total	**262**	73	158	31
Garçons	122	29	79	14
Filles	140	44	79	17
1996/97 - Total	**278**	80	156	42
Garçons	107	25	64	18
Filles	171	55	92	24
1997/98 - Total	**271**	80	158	33
Garçons	105	27	68	10
Filles	166	53	90	23
1998/99 - Total	**253**	76	147	30
Garçons	122	38	71	13
Filles	131	38	76	17

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Les chiffres de 1995-1996 diffèrent de ceux de l'étude précédente en raison d'une erreur de calcul.

Section 1.7
Alberta

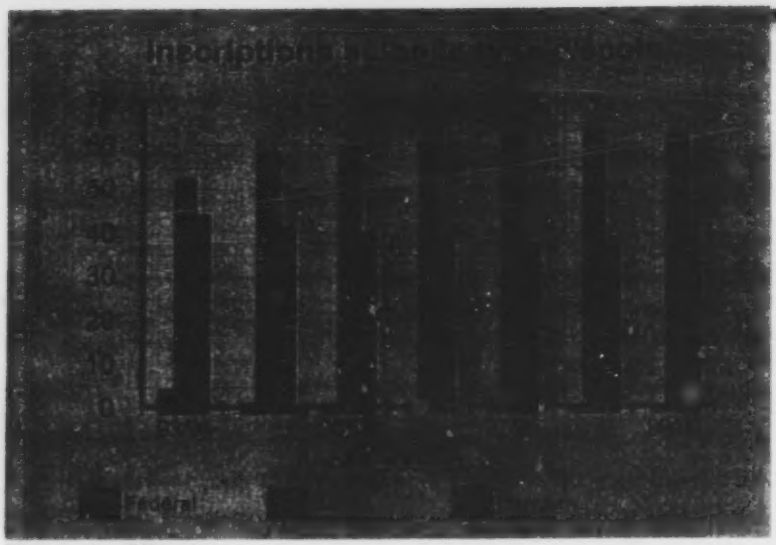


Figure 1 - Alberta

Faits saillants

- Le nombre d'inscriptions aux niveaux primaire et secondaire a augmenté de 2 213, ou 14 %, entre 1993-1994 et 1999-2000.
- Durant cette période, les inscriptions dans les écoles de Bandee ont crû de 35 %. Le nombre d'écoles fédérales a diminué de 80 %, passant de 5 à 1, et le nombre d'inscriptions dans ces établissements a diminué de 90 %, le nombre d'élèves régressant de 652 à 63, entre 1993-1994 et 1999-2000.

1.Nombre d'écoles et d'inscriptions selon le type d'école[1]

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1993/94 - Écoles	**292**	5	41	246
Inscriptions	**15 919**	652	8 280	6 987
1994/95 - Écoles	**300**	1	49	250
Inscriptions	**16 503**	129	9 602	6 772
1995/96 - Écoles	**314**	1	56	257
Inscriptions	**17 116**	127	10 188	6 801
1996/97 - Écoles	**305**	1	57	247
Inscriptions	**17 218**	132	10 367	6 719
1997/98 - Écoles	**314**	1	61	252
Inscriptions	**17 983**	138	11 134	6 711
1998/99 - Écoles	**322**	1	62	259
Inscriptions	**17 965**	101	11 327	6 537
1999/00 - Écoles	**324**	1	61	262
Inscriptions	**18 132**	63	11 186	6 883

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Figure 2 - Alberta

faits saillants

- La répartition des inscriptions selon le niveau est demeurée relativement constante au cours des sept dernières années : 14 % en maternelle, 63 % au primaire et 24 % au secondaire, en moyenne.
- Il y a eu une hausse de 11 % dans les inscriptions aux niveaux de la maternelle, 15% au niveau primaire et 8 % au niveau du secondaire entre 1993-1994 et 1999-2000.

2.Inscriptions totales selon le niveau et le sexe

Année scolaire	Total	Préscolaire[2]	Élementaire	Secondaire
1993/94 - Total	**15 919**	2 183	9 891	3 845
Garçons	8 151	1 113	5 051	1 987
Filles	7 768	1 070	4 840	1 858
1994/95 - Total	**16 503**	2 280	10 339	3 884
Garçons	8 395	1 174	5 265	1 956
Filles	8 108	1 106	5 074	1 928
1995/96 - Total	**17 116**	2 319	10 660	4 137
Garçons	8 693	1 209	5 446	2 038
Filles	8 423	1 110	5 214	2 099
1996/97 - Total	**17 218**	2 423	10 900	3 895
Garçons	8 828	1 253	5 624	1 951
Filles	8 390	1 170	5 276	1 944
1997/98 - Total	**17 983**	2 438	11 367	4 178
Garçons	9 161	1 279	5 866	2 016
Filles	8 822	1 159	5 501	2 162
1998/99 - Total	**17 965**	2 464	11 376	4 125
Garçons	9 159	1 275	5 900	1 984
Filles	8 806	1 189	5 476	2 141
1999/00 - Total	**18 132**	2 427	11 459	4 246
Garçons	9 340	1 276	5 970	2 094
Filles	8 792	1 151	5 489	2 152

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Constitution des niveaux selon les années d'études en Alberta :maternelle 4 ans et 5 ans; primaire - 1ère-8e année; secondaire - 9e-12e année, et enseignement spécial.

· Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, le groupe des 7-13 ans a enregistré la plus forte proportion des inscriptions totales au primaire et au secondaire (51 %).
- Durant la même période, c'est dans le groupe des 14-18 ans que les inscriptions ont le plus augmenté (30 %) et dans celui des 19 ans et plus qu'elles ont le plus diminué (32 %), le nombre d'élèves dans cette tranche d'âge passant de 968 à 662.

Figure 3 - Alberta

3. Inscriptions totales selon le groupe d'âge[1]

Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1993/94 - Total	**15 919**	3 689	7 737	3 525	968
Garçons	8 151	1 890	3 918	1 828	515
Filles	7 768	1 799	3 819	1 697	453
1994/95 - Total	**16 503**	3 919	8 099	3 679	806
Garçons	8 395	2 016	4 080	1 897	402
Filles	8 108	1 903	4 019	1 782	404
1995/96 - Total	**17 116**	3 647	8 324	4 131	1 014
Garçons	8 693	1 869	4 252	2 066	506
Filles	8 423	1 778	4 072	2 065	508
1996/97 - Total	**17 218**	3 795	8 492	4 117	814
Garçons	8 828	1 968	4 324	2 104	432
Filles	8 390	1 827	4 168	2 013	382
1997/98 - Total	**17 983**	3 773	8 841	4 513	856
Garçons	9 161	1 949	4 521	2 235	456
Filles	8 822	1 824	4 320	2 278	400
1998/99 - Total	**17 965**	3 798	8 981	4 414	772
Garçons	9 159	1 960	4 619	2 177	403
Filles	8 806	1 838	4 362	2 237	369
1999/00 - Total	**18 132**	3 726	9 169	4 575	662
Garçons	9 340	1 927	4 728	2 333	352
Filles	8 792	1 799	4 441	2 242	310

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

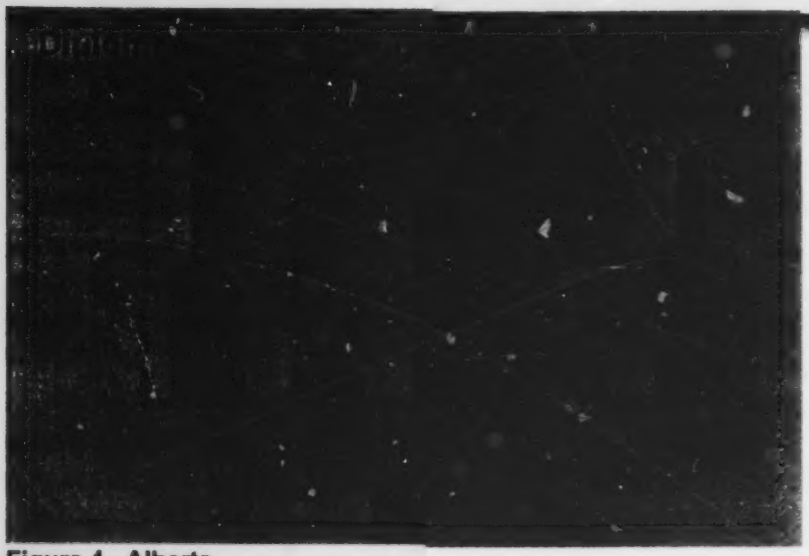


Figure 4 - Alberta

Faits saillants

- Entre 1994-1995 et 1996-1997, le nombre moyen de diplômés a atteint 108, variant entre 77 en 1994-1995 et 130 en 1998-1999.
- La répartition par âge des diplômés en Alberta a évolué. En général, la majorité des diplômés (46 à 52 %) avaient entre 19 et 21 ans, tandis que la minorité d'entre eux appartenaient toujours au groupe des 22 ans et plus.

1.Diplômés selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1993/94[2] - Total				
Garçons		N/A		
Filles				
1994/95 - Total	77	20	40	17
Garçons	36	8	19	9
Filles	41	12	21	8
1995/96[3] - Total	**129**	59	60	10
Garçons	57	24	28	5
Filles	72	35	32	5
1996/97 - Total	**90**	35	45	10
Garçons	43	14	26	3
Filles	47	21	19	7
1997/98 - Total	**115**	47	55	13
Garçons	47	16	23	8
Filles	68	31	32	5
1998/99 - Total	**130**	43	63	24
Garçons	45	13	24	8
Filles	85	30	39	16

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] Les données sur les décrocheurs ont été exclues en 1993-1994.

[3] Les chiffres de 1995-1996 diffèrent de ceux de l'étude précédente en raison d'une erreur de calcul.

Section 1.8
Colombie - Britannique

Figure 1 - Colombie Britannique

Faits saillants

- En moyenne, il a y eu 17 824 inscriptions annuelles au primaire et au secondaire (17 879 en comptant les élèves pour lesquels il n'y a pas de renseignements détaillés), ce nombre variant entre 17 517 en 1993-1994 et 18 632 en 1995-1996.
- Depuis 1994-1995, il n'y a plus d'écoles de compétence fédérale dans les réserves.
- Le nombre d'élèves inscrits dans les écoles de Bandes (élèves pour lesquels il y a des renseignements détaillés) a augmenté de 6 % entre 1993-1994 et 1999-2000 (293 élèves). La proportion d'élèves inscrits dans les écoles de Bandes a atteint son plus haut niveau en 1995-1996 (33 %).

1.Nombre d'écoles et d'inscriptions selon le type d'école[1]

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1993/94 - Écoles	**726**	4	103	619
Inscriptions	**17 517**	132	4 536	12 849
1994/95 - Écoles	**706**	0	110	596
Inscriptions	**18 316**	0	4 992	13 324
1995/96 - Écoles	**710**	0	115	595
Inscriptions	**18 632**	0	6 119	12 513
1996/97 - Écoles	**702**	0	115	587
Inscriptions	**17 978**	0	5 627	12 351
1997/98 - Écoles	**674**	0	109	565
Inscriptions	**17 769**	0	5 201	12 568
1998/99 - Écoles	**675**	0	112	563
Inscriptions	**17 400**	0	5 055	12 345
1999/00 - Écoles	**681**	0	110	571
Inscriptions	**17 161**	0	4 829	12 332

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement. En C.-B., le conseil tribal Nuu-Chah-Nulth a négocié une entente distincte avec le MAINC. Aussi, les élèves fréquentant un de ses établissements ne sont pas compris dans les totaux relatifs aux élèves bénéficiant d'une subvention qui figurent dans le tableau. En 1999-2000, 380 élèves nuu-chah-nulths n'ont pas été pris en compte; leur inclusion porte les inscriptions totales à 17 541.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Faits saillants

- La répartition des élèves selon le niveau n'a pratiquement pas changée au cours des sept dernières années, soit 12 % en maternelle, 54 % au primaire et 34 % au secondaire, en moyenne.
- Pour toutes les années observées, il y a toujours eu un nombre légèrement plus grand d'élèves de sexe masculin, et ce, à tous les niveaux sauf au secondaire, où les élèves de sexe féminin constituaient 51% des inscriptions pour l'ensemble de la période à l'étude.

Figure 2 - Colombie Britannique

2.Inscriptions totales selon le niveau et le sexe

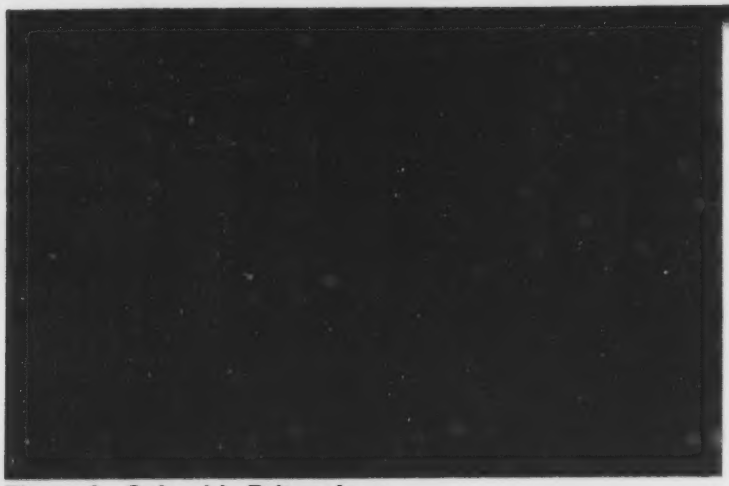
Année scolaire	Total	Préscolaire[3]	Élementaire	Secondaire
1993/94 - Total	**17 517**	2 100	9 380	6 037
Garçons	8 919	1 092	4 899	2 928
Filles	8 598	1 008	4 481	3 109
1994/95 - Total	**18 316**	2 113	9 767	6 436
Garçons	9 407	1 119	5 152	3 136
Filles	8 909	994	4 615	3 300
1995/96 - Total	**18 632**	2 161	9 815	6 656
Garçons	9 556	1 125	5 173	3 258
Filles	9 076	1 036	4 642	3 398
1996/97 - Total	**17 978**	2 092	9 825	6 061
Garçons	9 197	1 059	5 175	2 963
Filles	8 781	1 033	4 650	3 098
1997/98 - Total	**17 769**	2 050	9 651	6 068
Garçons	9 087	1 063	5 029	2 995
Filles	8 682	987	4 622	3 073
1998/99 - Total	**17 400**	1 875	9 652	5 873
Garçons	8 870	971	5 033	2 866
Filles	8 530	904	4 619	3 007
1999/00 - Total	**17 161**	1 751	9 556	5 854
Garçons	8 820	924	5 019	2 877
Filles	8,341	827	4,537	2977

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] En C.-B., le conseil tribal Nuu-Chah-Nulth a négocié une entente distincte avec le MAINC. Aussi, les élèves fréquentant un de ses établissements ne sont pas compris dans les totaux relatifs aux élèves bénéficiant d'une subvention qui figurent dans le tableau. En 1999-2000, 380 élèves nuu-chah-nulths n'ont pas été pris en compte; leur inclusion porte les inscriptions totales à 17 541.

[3] Constitution des niveaux selon les années d'études en C.-B. :maternelle 4 ans et 5 ans; primaire - 1re-8e année; secondaire - 9e-12e année, et enseignement spécial.

· Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.



Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000 le plus grand déclin, soit de 27%, se produit chez les 19 ans et plus.
- Pour l'ensemble des années observées, les inscriptions se répartissent de la façon suivante, en moyenne : 45 % chez les 7-13 ans, 19 % chez les 4-6 ans, 25 % chez les 14-18 ans et 12 % chez les 19 ans et plus.

Figure 3 - Colombie Britannique

Inscriptions totales selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1992/93 - Total	**16 493**	3 443	7 177	4 077	1 796
Garçons	8 467	1 769	3 774	2 119	805
Filles	8 026	1 674	3 403	1 958	991
1993/94 - Total	**17 517**	3 534	7 434	4 194	2 355
Garçons	8 919	1 827	3 847	2 206	1 039
Filles	8 598	1 707	3 587	1 988	1 316
1994/95 - Total	**18 316**	3 651	7 727	4 302	2 636
Garçons	9 407	1 898	4 043	2 292	1 174
Filles	8 909	1 753	3 684	2 010	1 462
1995/96 - Total	**18 632**	3 300	8 015	4 555	2 762
Garçons	9 556	1 736	4 166	2 421	1 233
Filles	9 076	1 564	3 849	2 134	1 529
1996/97 - Total	**17 978**	3 225	8 089	4 572	2 092
Garçons	9 197	1 642	4 231	2 421	903
Filles	8 781	1 583	3 858	2 151	1 189
1997/98 - Total	**17 769**	3 146	8 045	4 641	1 937
Garçons	9 087	1 603	4 195	2 419	870
Filles	8 682	1 543	3 850	2 222	1 067
1998/99 - Total	**17 400**	2 993	8 008	4 525	1 874
Garçons	8 870	1 545	4 157	2 391	777
Filles	8 530	1 448	3 851	2 134	1 097
1999/00 - Total	**17 161**	2 816	8 010	4 619	1 716
Garçons	8 820	1 474	4 179	2 443	724
Filles	8 341	1 342	3 831	2 176	992

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] En C.-B., le conseil tribal Nuu-Chah-Nulth a négocié une entente distincte avec le MAINC. Aussi, les élèves fréquentant un de ses établissements ne sont pas compris dans les totaux relatifs aux élèves bénéficiant d'une subvention qui figurent dans le tableau. En 1999-2000, 380 élèves nuu-chah-nulths n'ont pas été pris en compte; leur inclusion porte les inscriptions totales à 17 541.

- Entre 1993-1994 et 1998-1999, le nombre annuel moyen de diplômés s'est élevé à 434, variant de 363 en 1996-1997 à 479 en 1995-1996.
- Entre 1995-1996 et 1996-1997, le nombre total de diplômés a diminué de 24 %.
- Entre 1993-1994 et 1998-1999, la proportion des diplômés de 16-18 ans est passée de 36 à 39 %, tandis que celle des diplômés de 19-21 ans a atteint un creux en 1993-1994 (51 %) et un sommet en 1996-1997 (58 %).

Figure 4 - Colombie Britannique

4.Diplômés[1] selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1993/94 - Total	**427**	155	216	56
Garçons	184	49	113	22
Filles	243	106	103	34
1994/95 - Total	**426**	127	219	80
Garçons	200	56	113	31
Filles	226	71	106	49
1995/96[3] - Total	**479**	130	266	83
Garçons	242	52	150	40
Filles	237	78	116	43
1996/97 - Total	**363**	116	212	35
Garçons	166	48	105	13
Filles	197	68	107	22
1997/98 - Total	**458**	153	261	44
Garçons	227	56	144	27
Filles	231	97	117	17
1998/99 - Total	**448**	174	233	41
Garçons	204	66	127	11
Filles	244	108	106	30

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.

[2] En C.-B., le conseil tribal Nuu-Chah-Nulth a négocié une entente distincte avec le MAINC. Aussi, les élèves fréquentant un de ses établissements ne sont pas compris dans les totaux relatifs aux élèves bénéficiant d'une subvention qui figurent dans le tableau. En 1999-2000, 380 élèves nuu-chah-nulths n'ont pas été pris en compte; leur inclusion porte les inscriptions totales à 17 541.

[3] Les chiffres de 1995-1996 diffèrent de ceux de l'étude précédente en raison d'une erreur de calcul.

Section 1.9
Territoires du Nord-Ouest

1.Nombre d'écoles et d'inscriptions[1] selon le type d'école

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1996/97				
Écoles	9	0	0	9
Inscriptions	191	0	0	191
1997/98 - 1999/00	Données non disponibles			

Figure 2 - Territoires du Nord-Ouest

2.Inscriptions totales[3] selon le niveau et le sexe

Année scolaire	Total	Préscolaire[4]	Élementaire	Secondaire
1996/97 - Total	191	18	125	48
Garçons	87	8	58	21
Filles	104	10	67	27
1997/98 - 1999/00	Données non disponibles			

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.
· Les élèves recevant une aide directe du gouvernement des T. N.-O. sont exclus des données.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

[3] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.
·Les élèves recevant une aide directe du gouvernement des T. N.-O. sont exclus des données.

[4] Constitution des niveaux selon les années d'études dans les T. N.-O. : maternelle 4 ans et 5 ans; primaire - 1re-8e année; secondaire - 9e-12e année, et enseignement spécial.
- Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Figure 3 - Territoires du Nord-Ouest

3.Inscriptions totales selon le groupe d'âge

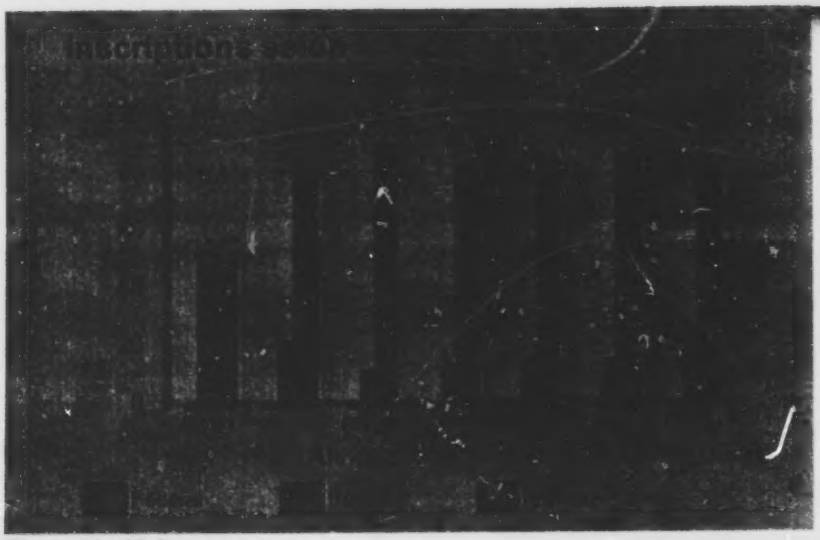
Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1996/97 - Total	189	33	104	52	2
Garçons	87	14	48	25	N/A
Filles	104	19	56	27	2
1997/98 - 1999/00	Données non disponibles				

4.Diplômes selon le groupe d'âge[1]

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1995/96-1999/00	Données non disponibles			

[1] Données non disponibles.

Section 1.10
Yukon



Faits saillants

- Les inscriptions aux niveaux primaire et secondaire ont augmenté de 63 %, passant de 52 en 1993-1994 à 85 en 1999-2000. Elles ont atteint un sommet en 1996-1997 et en 1997-1998 avec 118 élèves.
- Le nombre d'inscriptions a toujours été plus élevé dans les écoles provinciales et privées.

Figure 1 - Yukon

1. Nombre d'écoles et d'inscriptions selon le type d'écoles[1]

Année scolaire	Total	Fédéral[2]	Bande	Provincial/ École privée
1993/94 - Écoles	**0**	0	0	0
Inscriptions	**52**	0	27	25
1994/95 - Écoles	**2**	0	0	2
Inscriptions	**71**	0	15	56
1995/96 - Écoles	**3**	0	0	3
Inscriptions	**99**	0	11	88
1996/97 - Écoles	**2**	0	0	2
Inscriptions	**118**	0	21	97
1997/98 - Écoles	**3**	0	0	3
Inscriptions	**118**	0	18	100
1998/99 - Écoles	**2**	0	0	2
Inscriptions	**107**	0	16	91
1999/00 - Écoles	**2**	0	0	2
Inscriptions	**85**	0	17	68

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.
· Les données ne comprennent pas les élèves qui reçoivent une aide directe du gouvernement du Yukon. Ces élèves vivent au Yukon, mais fréquentent une école en Colombie-Britannique.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

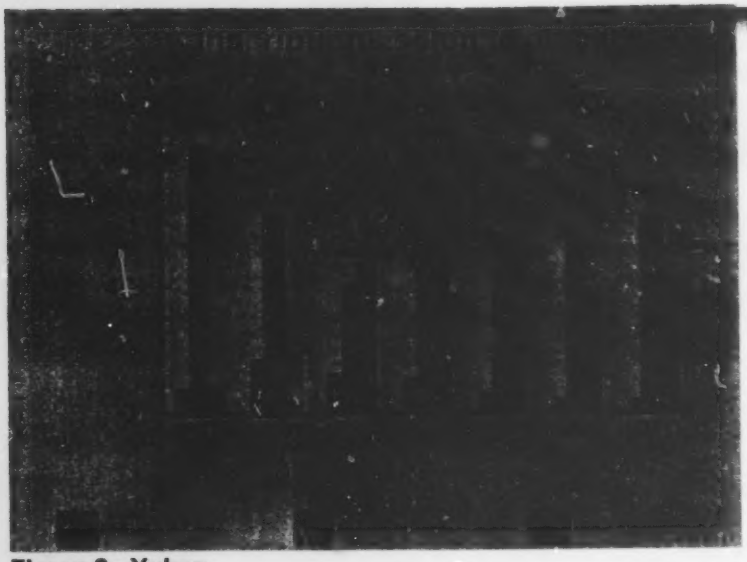


Figure 2 - Yukon

Faits saillants

- Au niveau secondaire, le nombre d'inscriptions est passé de 4 en 1993-1994 à 53 en 1999-2000.
- De 1993-1994 à 1994-1995, la majorité des élèves fréquentait un établissement d'enseignement primaire, tandis que la minorité se trouvait au niveau secondaire. En 1995-1996 et en 1997-1998, il y avait un peu plus d'élèves au secondaire qu'au primaire.
- Le rapport entre les hommes et les femmes est demeuré le même pendant toute la période à l'étude.

2.Inscriptions totales selon le niveau et le sexe[1]

Année scolaire	Total	Préscolaire[2]	Élementaire	Secondaire
1993/94 - Total	**52**	4	44	4
Garçons	28	2	25	1
Filles	24	2	19	3
1994/95 - Total	**71**	12	45	14
Garçons	35	8	22	5
Filles	36	4	23	9
1995/96 - Total	**99**	12	40	47
Garçons	54	7	22	25
Filles	45	5	18	22
1996/97 - Total	**118**	13	53	52
Garçons	60	7	30	23
Filles	58	6	23	29
1997/98 - Total	**118**	7	54	57
Garçons	53	5	28	20
Filles	65	2	26	37
1998/99 - Total	**107**	4	61	42
Garçons	53	4	32	17
Filles	54	0	29	25
1999/00 - Total	**85**	3	53	29
Garçons	38	1	27	10
Filles	47	2	26	19

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.
·Les données ne comprennent pas les élèves qui reçoivent une aide directe du gouvernement du Yukon. Ces élèves vivent au Yukon, mais fréquentent une école en Colombie-Britannique.

[2] Constitution des niveaux selon les années d'études au Yukon : maternelle 4 ans et 5 ans; primaire - 1ère-8e année; secondaire - 9e-12e année, et enseignement spécial.
· Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Figure 3 - Yukon

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, le groupe des 4-6 ans comptait 14 écoliers en moyenne annuelle, celui des 7-13 ans, 40 élèves et celui des 14-18 ans, 30 élèves. Le groupe des 19 ans et plus est passé de 0 à 17 élèves.

3.Inscriptions totales selon le groupe d'âge[1]

Année scolaire	Total	4-6	7-13	14-18	19+
1993/94 - Total	**52**	13	33	6	0
Garçons	28	6	19	3	0
Filles	24	7	14	3	0
1994/95 - Total	**71**	16	41	14	0
Garçons	35	11	18	6	0
Filles	36	5	23	8	0
1995/96 - Total	**99**	15	31	37	16
Garçons	54	9	17	22	6
Filles	45	6	14	15	10
1996/97 - Total	**118**	20	39	53	6
Garçons	60	11	21	24	4
Filles	58	9	18	29	2
1997/98 - Total	**118**	16	42	52	8
Garçons	53	10	20	22	1
Filles	65	6	22	30	7
1998/99 - Total	**107**	12	49	34	12
Garçons	53	9	24	15	5
Filles	54	3	25	19	7
1999/00 - Total	**85**	8	45	15	17
Garçons	38	5	21	8	4
Filles	47	3	24	7	13

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement.
·Les données ne comprennent pas les élèves qui reçoivent une aide directe du gouvernement du Yukon. Ces élèves vivent au Yukon, mais fréquentent une école en Colombie-Britannique.

4. Diplômés selon le groupe d'âge

Année scolaire	Total	16-18	19-21	22+
1993/94-1995/96	Données non disponibles			
1996/97 - Total	**1**	0	1	0
Garçons	0	0	0	0
Filles	1	0	1	0
1997/98 - Total	**2**	2	0	0
Garçons	2	2	0	0
Filles	0	0	0	0
1998/99 - Total	**0**	0	0	0
Garçons	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0

[1] Sont inclus les Indiens inscrits et les personnes non inscrites (conformément à l'approbation du Ministre) vivant dans les réserves ainsi que les Inuits qui fréquentaient l'école, de la maternelle 4 ans à la 13e année (le cas échéant), inclusivement. Les données ne comprennent pas les élèves qui reçoivent une aide directe du gouvernement du Yukon. Ces élèves vivent au Yukon, mais fréquentent une école en Colombie-Britannique.

Section 2
Enseignement Postsecondaire

Section 2.1
National

Figure 1 - Nationale

Faits saillants

- La proportion de femmes inscrites dans des établissements d'enseignement postsecondaire continue de croître par rapport à la proportion correspondante d'hommes. En 1999-2000, le rapport était de 67 % pour les étudiantes et de 33 % pour les étudiants.
- Le groupe des 30 ans et plus présente la plus forte proportion d'inscriptions au postsecondaire (IPS). Au cours des sept dernières années, ce groupe a compté pour 42 % des IPS, en moyenne.

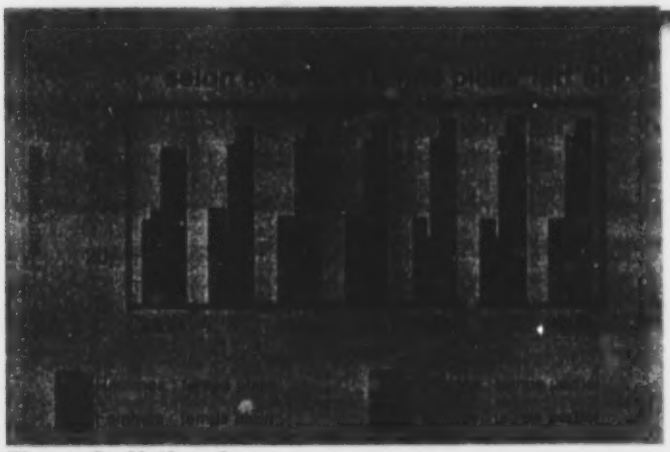
1. Inscriptions au postsecondaire selon le groupe d'âge et le sexe[1] (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]				Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
Année scolaire	Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	
1993/94 - Total	**17 699**	6 758	3 473	7 468	23 068
Hommes	6 641	2 745	1 329	2 567	
Femmes	11 058	4 013	2 144	4 901	
1994/95 - Total	**20 556**	8 027	4 119	8 410	24 482
Hommes	7 293	3 180	1 520	2 593	
Femmes	13 263	4 847	2 599	5 817	
1995/96 - Total	**22 492**	8 256	4 609	9 627	27 183
Hommes	7 646	3 124	1 641	2 881	
Femmes	14 846	5 132	2 968	6 746	
1996/97 - Total	**22 811**	8 686	4 596	9 529	26 987
Hommes	7 757	3 295	1 623	2 839	
Femmes	15 054	5 391	2 973	6 690	
1997/98[4] - Total	**23 205**	9 036	4 598	9 571	27 172
Hommes	7 775	3 433	1 581	2 761	
Femmes	15 430	5 603	3 017	6 810	
1998/99 - Total	**22 045**	8 551	4 391	9 103	27 167
Hommes	7 132	3 139	1 433	2 560	
Femmes	14 913	5 412	2 958	6 543	
1999/00 - Total	**22 409**	7 426	4 643	10 340	
Hommes	7 344	2 796	1 597	2 951	
Femmes	15 065	4 630	3 046	7389	

[1] Les chiffres des inscriptions sont fondés uniquement sur les données déclarées. Ils ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O. Depuis1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au PPEUC. Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC, sauf ceux des T.N.-O., où le MAINC finance uniquement le Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC) et n'accorde une aide financière qu'aux étudiants indiens inscrits et inuits qui ne sont pas des résidents de cette région. Depuis 1996-1997, les étudiants non résidents des T.N.-O. désirant s'inscrire à un programme d'enseignement postsecondaire peuvent obtenir une aide financière de la région dont ils relèvent. Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- Le pourcentage d'étudiants qui font des études à plein temps n'a pratiquement pas changé au cours des sept dernières années (87 % des inscriptions totales en moyenne). Le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans des programmes d'enseignement postsecondaire a augmenté de 22 %, passant de 15 641 en 1993-1994 à 19 047 en 1999-2000.
- Les femmes comptaient pour 66 % des étudiants à plein temps et 73 % des étudiants à temps partiel en 1999-2000.

Figure 2 - Nationale

Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]			Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
	Total *	Temps plein	Temps partiel	
1993/94 - Total	**17699**	15 641	2058	23 068
Hommes	6 641	5 988	653	
Femmes	11 058	9 653	1 405	
1994/95 - Total	**20 556**	18 220	2 336	24 482
Hommes	7 293	6 613	680	
	13 263	11 607	1 656	
1995/96 - Total	**22 492**	19 800	2 692	27 183
Hommes	7 646	6 882	764	
Femmes	14 846	12 918	1 928	
1996/97[4] - Total	**22 586**	19 190	3 396	26 987
Hommes	7 688	6 716	972	
Femmes	14 898	12474	2 424	
1997/98 - Total	**23 205**	20 092	3 113	27 172
Hommes	7 775	6 967	808	
Femmes	15 430	13 125	2 305	
1998/99 - Total	**22 045**	18 787	3 258	27 157
Hommes	7 132	6 289	843	
Femmes	14 913	12 498	2 415	
1999/00 - Total	**22 409**	19 047	3 362	
Hommes	7 344	6 433	911	
Femmes	15 065	12 614	2 451	

[1] Les chiffres des inscriptions sont fondés uniquement sur les données déclarées. Ils ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre.
Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres.
Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

[4] Il n'y a pas eu ventilation des données du Yukon sur les inscriptions à temps plein et à temps partiel en 1996-1997.

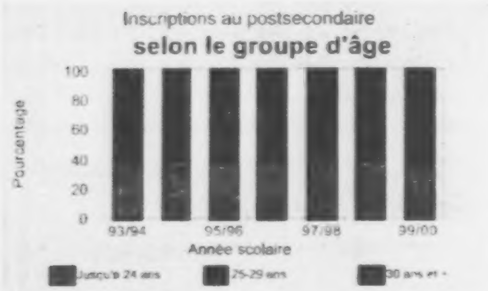


Figure 1 - Nationale

Faits saillants

- La proportion de femmes inscrites dans des établissements d'enseignement postsecondaire continue de croître par rapport à la proportion correspondante d'hommes. En 1999-2000, le rapport était de 67 % pour les étudiantes et de 33 % pour les étudiants.
- Le groupe des 30 ans et plus présente la plus forte proportion d'inscriptions au postsecondaire (IPS). Au cours des sept dernières années, ce groupe a compté pour 42 % des IPS, en moyenne.

1. Inscriptions au postsecondaire selon le groupe d'âge et le sexe[1] (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	17 699	6 758	3 473	7 468	23 068
Hommes	6 641	2 745	1 329	2 567	
Femmes	11 058	4 013	2 144	4 901	
1994/95 - Total	20 556	8 027	4 119	8 410	24 482
Hommes	7 293	3 180	1 520	2 593	
Femmes	13 263	4 847	2 599	5 817	
1995/96 - Total	22 492	8 256	4 609	9 627	27 183
Hommes	7 646	3 124	1 641	2 881	
Femmes	14 846	5 132	2 968	6 746	
1996/97 - Total	22 811	[illegible]	4 596	9 529	26 987
Hommes	7 757	3 295	1 623	2 839	
Femmes	15 054	5 391	2 973	6 690	
1997/98 - Total	23 205	[illegible]	4 598	9 571	27 172
Hommes	[illegible]	3 433	1 581	2 761	
Femmes	[illegible]	[illegible]	3 017	6 810	
1998/99 - Total	22 045	8 551	4 391	9 103	27 157
Hommes	7 132	3 139	1 433	2 560	
Femmes	14 913	5 412	2 958	6 543	
1999/00 - Total	22 409	7 426	4 643	10 340	
Hommes	7 344	2 796	1 597	2 951	
Femmes	15 065	4 630	3 046	7 389	

[illegible]

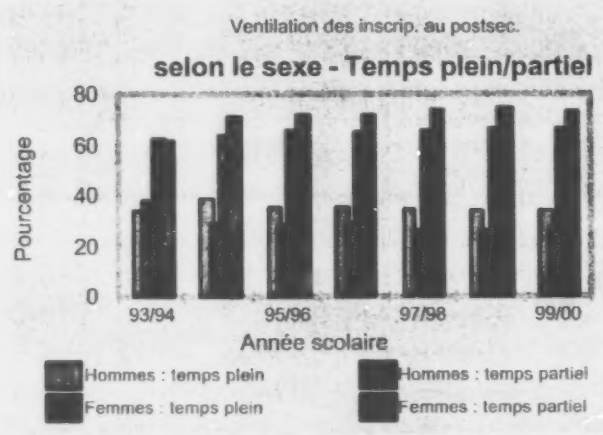


Figure 2 - Nationale

Faits saillants

- Le pourcentage d'étudiants qui font des études à plein temps n'a pratiquement pas changé au cours des sept dernières années (87 % des inscriptions totales en moyenne). Le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans des programmes d'enseignement postsecondaire a augmenté de 22 %, passant de 15 641 en 1993-1994 à 19 047 en 1999-2000.
- Les femmes comptaient pour 66 % des étudiants à plein temps et 73 % des étudiants à temps partiel en 1999-2000.

2. Inscriptions au postsecondaire[1] à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]			Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
	Total *	Temps plein	Temps partiel	
1993/94 - Total	**17699**	15 641	2058	23 068
Hommes	6 641	5 988	653	
Femmes	11 058	9 653	1 405	
1994/95 - Total	**20 556**	18 220	2 336	24 482
Hommes	7 293	6 613	680	
Femmes	13 263	11 607	1 656	
1995/96 - Total	**22 492**	19 800	2 692	27 183
Hommes	7 646	6 882	764	
Femmes	14 846	12 918	1 928	
1996/97 - Total	**22 586**	19 190	3 396	26 987
Hommes	7 688	6 716	972	
Femmes	14 898	12474	2 424	
1997/98 - Total	**23 205**	20 092	3 113	27 172
Hommes	7 775	6 967	808	
Femmes	15 430	13 125	2 305	
1998/99 - Total	**22 045**	18 787	3 258	27 157
Hommes	7 132	6 289	843	
Femmes	14 913	12 498	2 415	
1999/00 - Total	**22 409**	19 047	3 362	
Hommes	7 344	6 433	911	
Femmes	15 065	12 614	2 451	

[1] Les chiffres des inscriptions sont fondés uniquement sur les données déclarées. Ils ne comprennent pas les étudiants autochtones inscrits et les étudiants étant bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régimes fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEPS) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEPS et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre.

Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EPCPN ou d'une EPMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres.

Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

[4] Il n'y a pas eu ventilation des données du Yukon sur les inscriptions à temps plein et à temps partiel en 1996-1997.

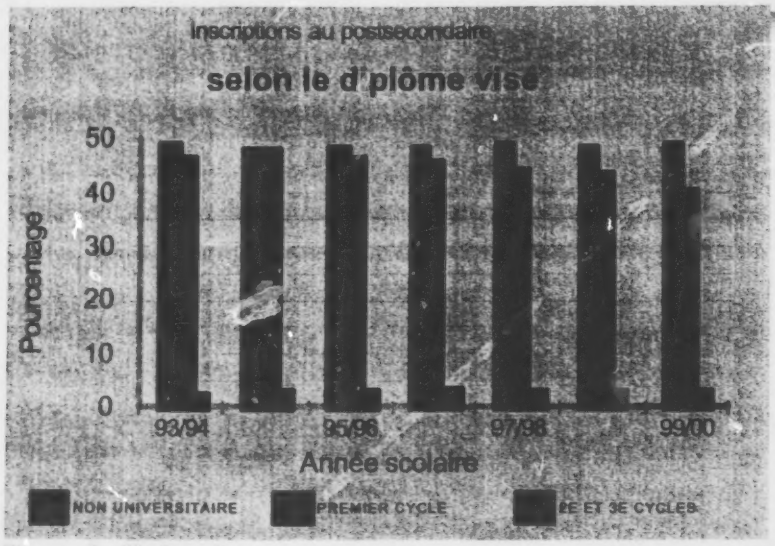


Figure 3 - Nationale

Faits saillants

- Les inscriptions à un programme d'études menant à un diplôme non universitaire représentaient 49 % du total en moyenne, tandis que les inscriptions à un programme d'études menant à un diplôme de premier cycle constituaient 45 % du total, en moyenne, pour les sept dernières années.

3. Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé[1] (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] 1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**17699**	100%	**20556**	100%	**22492**	100	**22586**	100%	**23205**	100%	**22045**	100%	**22409**	100%
Non universitaire[4]	8 676	49.0%	9 881	48.1%	10 900	48.5%	10 952	48.5%	11 412	49.2%	10706	48.6%	11003	49.1%
Premier cycle	8 233	46.5%	9 875	48.0%	10 479	46.6%	10 383	46.0%	10 317	44.5%	9673	43.9%	9080	40.5%
2e et 3e cycles	455	2.6%	667	3.2%	768	3.4%	850	3.8%	768	3.3%	736	3.3%	766	3.4%
Aucun	141	0.8%	133	0.6%	345	1.5%	401	1.8%	708	3.1%	930	4.2%	1560	7.0%
Données du Yukon pas disponibles	194	1.1%												
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[5]	23 068		24 482		27 183		26 987		27 172		27 157			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994 et en 1996-1997, le Yukon n'a pas fourni de données réparties selon le type de diplôme visé. Une estimation d'une telle répartition a été établie et appliquée à ces années.

[4] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

[5] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes d'études universitaires, c'est dans le domaine des études générales en arts et sciences qu'on retrouve la plus forte proportion d'inscriptions en 1999-2000 (25 %), alors que les études canadiennes affichent le plus faible pourcentage (0,3 % des inscriptions).

4. Domaine principal d'études universitaires[1] (recensement du 1er novembre)[2]

Année scolaire	1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	77	1.1%	115	1.3%	140	1.4%	165	1.6%	156	1.4%	165	1.6%	149	1.5%
Études canadiennes	3	0.0%	4	0.0%	11	0.1%	12	0.1%	24	0.2%	73	0.7%	28	0.3%
Études générales en arts et sciences	1 995	28.2%	2 789	31.1%	2 725	27.0%	2 590	25.2%	2 819	25.8%	2 450	23.7%	2 464	24.6%
Affaires et commerce	519	7.3%	687	7.7%	822	8.1%	913	8.9%	992	9.1%	826	8.0%	873	8.7%
Éducation	1 414	20.0%	1 662	18.5%	2 032	20.1%	2 011	19.6%	2 194	20.1%	2 038	19.7%	1 980	19.7%
Génie et sciences appliquées	152	2.1%	196	2.2%	249	2.5%	234	2.3%	283	2.6%	286	2.8%	311	3.1%
Beaux-arts et arts appliqués	138	1.9%	220	2.4%	301	3.0%	330	3.2%	364	3.3%	318	3.1%	339	3.4%
Professions de la santé	306	4.3%	436	4.9%	466	4.6%	498	4.9%	506	4.6%	495	4.8%	487	4.9%
Droit	264	3.7%	340	3.8%	366	3.6%	339	3.3%	306	2.8%	305	2.9%	267	2.7%
Mathématiques et sciences physiques	123	1.7%	153	1.7%	133	1.3%	131	1.3%	120	1.1%	103	1.0%	109	1.1%
Études autochtones	81	1.1%	175	1.9%	319	3.2%	336	3.3%	372	3.4%	329	3.2%	380	3.8%
Sciences sociales (et services)	1 328	18.7%	1 446	16.1%	1 737	17.2%	1 729	16.8%	1 829	16.7%	1 781	17.2%	1 725	17.2%
Sciences humaines (et domanies conn.)	130	1.8%	220	2.4%	264	2.6%	368	3.6%	371	3.4%	375	3.6%	378	3.8%
Autres	553	7.8%	537	6.0%	526	5.2%	607	5.9%	604	5.5%	807	7.8%	544	5.4%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**7 083**	100.0%	**8 980**	100.0%	**10 091**	100.0%	**10 263**	100.0%	**10 940**	100.0%	**10 351**	100.0%	**10 034**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[4]	23 068		24 482		27 183		26 987		27 172		27 157			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994, le Québec n'a pas déclaré le domaine principal d'études et 3 étudiants ont été exclus des chiffres du Yukon (1 964 étudiants au total).

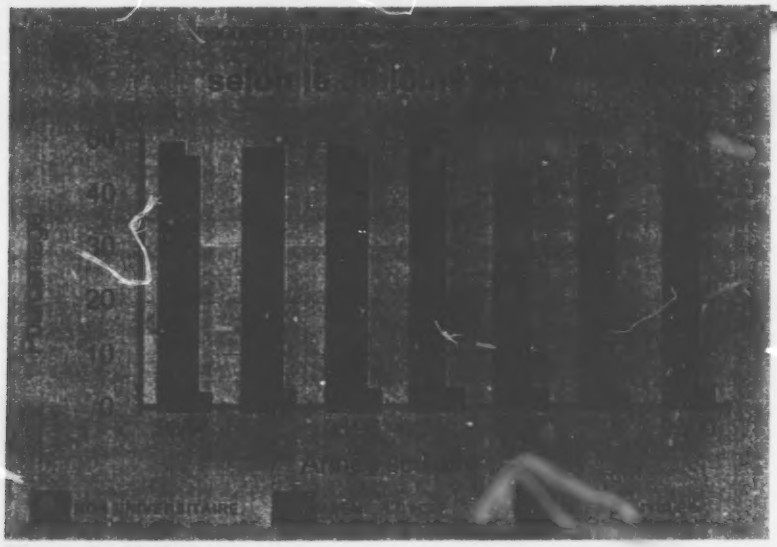


Figure 3 - Nationale

Faits saillants

- Les inscriptions à un programme d'études menant à un diplôme non universitaire représentaient 49 % du total en moyenne, tandis que les inscriptions à un programme d'études menant à un diplôme de premier cycle constituaient 45 % du total, en moyenne, pour les sept dernières années.

3. Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé[1] (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] 1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**17699**	100%	**20556**	100%	**22492**	100	**22586**	100%	**23205**	100%	**22045**	100%	**22409**	100%
Non universitaire[4]	8 6, 6	49.0%	9 881	48.1%	10 900	48.5%	10 952	48.5%	11 412	49.2%	10706	48.6%	11003	49.1%
Premier cycle	8 233	46.5%	9 875	48.0%	10 479	46.6%	10 383	46.0%	10 317	44.5%	9673	43.9%	9080	40.5%
2e et 3e cycles	455	2.6%	667	3.2%	768	3.4%	850	3.8%	768	3.3%	736	3.3%	766	3.4%
Aucun	141	0.8%	133	0.6%	345	1.5%	401	1.8%	708	3.1%	930	4.2%	1560	7.0%
Données du Yukon pas disponibles	194	1.1%												
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[5]	23 068		24 482		27 183		26 987		27 172		27 157			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994 et en 1996-1997, le Yukon n'a pas fourni de données réparties selon le type de diplôme visé. Une estimation d'une telle répartition a été établie et appliquée à ces années.

[4] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

[5] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes d'études universitaires, c'est dans le domaine des études générales en arts et sciences qu'on retrouve la plus forte proportion d'inscriptions en 1999-2000 (25 %), alors que les études canadiennes affichent le plus faible pourcentage (0,3 % des inscriptions).

4. Domaine principal d'études universitaires[1] (recensement du 1er novembre)[2]

Année scolaire	1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	77	1.1%	115	1.3%	140	1.4%	165	1.6%	156	1.4%	165	1.6%	149	1.5%
Études canadiennes	3	0.0%	4	0.0%	11	0.1%	12	0.1%	24	0.2%	73	0.7%	28	0.3%
Études générales en arts et sciences	1 995	28.2%	2 789	31.1%	2 725	27.0%	2 590	25.2%	2 819	25.8%	2 450	23.7%	2 464	24.6%
Affaires et commerce	519	7.3%	687	7.7%	822	8.1%	913	8.9%	992	9.1%	826	8.0%	873	8.7%
Éducation	1 414	20.0%	1 662	18.5%	2 032	20.1%	2 011	19.6%	2 194	20.1%	2 038	19.7%	1 980	19.7%
Génie et sciences appliquées	152	2.1%	196	2.2%	249	2.5%	234	2.3%	283	2.6%	286	2.8%	311	3.1%
Beaux-arts et arts appliqués	138	1.9%	220	2.4%	301	3.0%	330	3.2%	364	3.3%	318	3.1%	339	3.4%
Professions de la santé	306	4.3%	436	4.9%	466	4.6%	498	4.9%	506	4.6%	495	4.8%	487	4.9%
Droit	264	3.7%	340	3.8%	366	3.6%	339	3.3%	306	2.8%	305	2.9%	267	2.7%
Mathématiques et sciences physiques	123	1.7%	153	1.7%	133	1.3%	131	1.3%	120	1.1%	103	1.0%	109	1.1%
Études autochtones	81	1.1%	175	1.9%	319	3.2%	336	3.3%	372	3.4%	329	3.2%	380	3.8%
Sciences sociales (et services)	1 328	18.7%	1 446	16.1%	1 737	17.2%	1 729	16.8%	1 829	16.7%	1 781	17.2%	1 725	17.2%
Sciences humaines (et domaines conn.)	130	1.8%	220	2.4%	264	2.6%	368	3.6%	371	3.4%	375	3.6%	378	3.8%
Autres	553	7.8%	537	6.0%	526	5.2%	607	5.9%	604	5.5%	807	7.8%	544	5.4%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**7 083**	100.0%	**8 980**	100.0%	**10 091**	100.0%	**10 263**	100.0%	**10 940**	100.0%	**10 351**	100.0%	**10 034**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[4]	23 068		24 482		27 183		26 987		27 172		27 157			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994, le Québec n'a pas déclaré le domaine principal d'études et 3 étudiants ont été exclus des chiffres du Yukon (1 964 étudiants au total).

Faits saillants

- Parmi les programmes d'études collégiales, les domaines d'études « affaires et commerce », « sciences sociales et services » et « autres » ont été choisis par 53 % des étudiants en 1999-2000.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)[2]

Année scolaire	1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	127	1.5%	247	2.1%	297	2.4%	392	3.1%	401	3.3%	436	5.0%	454	3.9%
Études cléricales	389	4.5%	493	4.3%	566	4.6%	569	4.5%	505	4.1%	520	6.0%	420	3.6%
Études générales en arts et sciences	948	11.0%	1 358	11.7%	1 078	8.7%	1006	8.0%	1 188	9.7%	991	11.5%	1 198	10.3%
Affaires et commerce	1 670	19.3%	2 229	19.3%	2 429	19.6%	2 307	18.4%	2 226	18.1%	2 200	25.4%	2 338	20.2%
Éducation	447	5.2%	686	5.9%	686	5.5%	745	5.9%	641	5.2%	716	8.3%	817	7.1%
Génie et sciences appliquées	575	6.6%	732	6.3%	826	6.7%	917	7.3%	1 012	8.3%	977	11.3%	1 170	10.1%
Beaux-arts et arts appliqués	304	3.5%	315	2.7%	275	2.2%	238	1.9%	230	1.9%	186	1.6%	202	1.6%
Sciences de la santé et domaines conn.	561	6.5%	731	6.3%	746	6.0%	735	5.9%	669	5.5%	574	4.9%	661	5.3%
Études autochtones	40	0.5%	88	0.8%	159	1.3%	274	2.2%	190	1.5%	153	1.3%	181	1.5%
Sciences nat. et industries primaires	261	3.0%	305	2.6%	385	3.1%	442	3.5%	407	3.3%	354	3.0%	384	3.1%
Sciences sociales (et services)	1 221	14.1%	1 705	14.7%	1 888	15.2%	1 796	14.3%	1 845	15.0%	1 690	14.5%	1 792	14.5%
Sciences humaines (et domanies conn.)	160	1.8%	340	2.9%	409	3.3%	486	3.9%	404	3.3%	368	3.1%	365	2.9%
Autres	1 949	22.5%	2 347	20.3%	2 657	21.4%	2 641	21.0%	2 547	20.8%	2 529	21.6%	2 393	19.3%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**8 652**	100.0%	**11 576**	100.0%	**12 401**	100.0%	**12 548**	100.0%	**12 265**	100.0%	**11694**	100.0%	**12 375**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [4]	23 068		24 482		27 183		26 987		27 172		27 157			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994, le Quebec n'a pas déclaré le domaine principal d'études et 3 étudiants ont été exclus des chiffres du Yukon (1 964 étudiants au total).

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants determine selon les donnees du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas necessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes d'études collégiales, les domaines d'études « affaires et commerce », « sciences sociales et services » et « autres » ont été choisis par 53 % des étudiants en 1999-2000.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)[2]

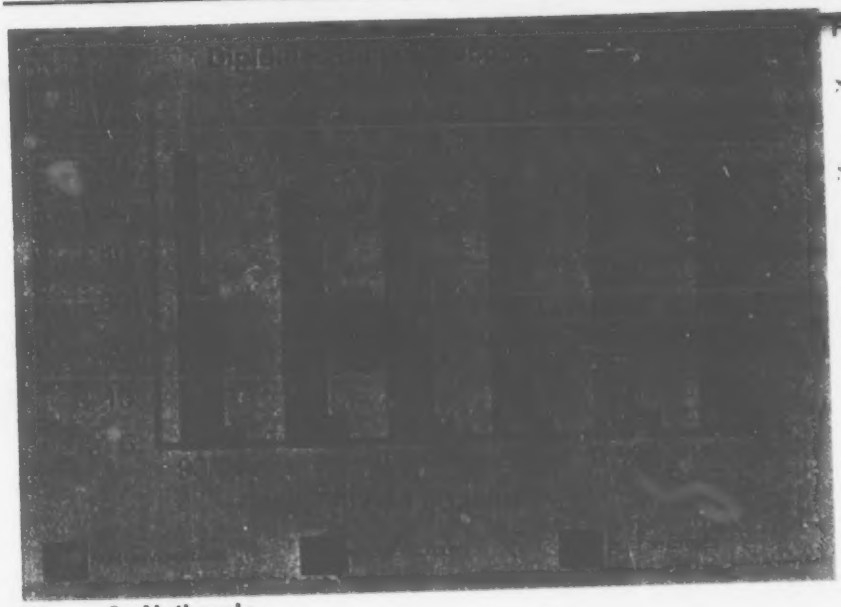
Année scolaire	1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	127	1.5%	247	2.1%	297	2.4%	392	3.1%	401	3.3%	436	5.0%	454	3.9%
Études cléricales	389	4.5%	493	4.3%	566	4.6%	569	4.5%	505	4.1%	520	6.0%	420	3.6%
Études générales en arts et sciences	948	11.0%	1 358	11.7%	1 078	8.7%	1006	8.0%	1 188	9.7%	991	11.5%	1 198	10.3%
Affaires et commerce	1 670	19.3%	2 229	19.3%	2 429	19.6%	2 307	18.4%	2 226	18.1%	2 200	25.4%	2 338	20.2%
Éducation	447	5.2%	686	5.9%	686	5.5%	745	5.9%	641	5.2%	716	8.3%	817	7.1%
Génie et sciences appliquées	575	6.6%	732	6.3%	826	6.7%	917	7.3%	1 012	8.3%	977	11.3%	1 170	10.1%
Beaux-arts et arts appliqués	304	3.5%	315	2.7%	275	2.2%	238	1.9%	230	1.9%	186	1.6%	202	1.6%
Sciences de la santé et domaines conn.	561	6.5%	731	6.3%	746	6.0%	735	5.9%	669	5.5%	574	4.9%	661	5.3%
Études autochtones	40	0.5%	88	0.8%	159	1.3%	274	2.2%	190	1.5%	153	1.3%	181	1.5%
Sciences nat. et industries primaires	261	3.0%	305	2.6%	385	3.1%	442	3.5%	407	3.3%	354	3.0%	384	3.1%
Sciences sociales (et services)	1 221	14.1%	1 705	14.7%	1 888	15.2%	1 796	14.3%	1 845	15.0%	1 690	14.5%	1 792	14.5%
Sciences humaines (et domanies conn.)	160	1.8%	340	2.9%	409	3.3%	486	3.9%	404	3.3%	368	3.1%	365	2.9%
Autres	1 949	22.5%	2 347	20.3%	2 657	21.4%	2 641	21.0%	2 547	20.8%	2 529	21.6%	2 393	19.3%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**8 652**	100.0%	**11 576**	100.0%	**12 401**	100.0%	**12 548**	100.0%	**12 265**	100.0%	**11694**	100.0%	**12 375**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [4]	23 068		24 482		27 183		26 987		27 172		27 157			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994, le Québec n'a pas déclaré le domaine principal d'études et 3 étudiants ont été exclus des chiffres du Yukon (1 964 étudiants au total).

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- La majorité des diplômés ont obtenu leur diplôme d'un établissement non universitaire.
- En moyenne, 42 % des étudiants ayant obtenu leur diplôme entre 1993-1994 et 1999-2000 étaient des diplômés universitaires (1er, 2e et 3e cycles).

Figure 6 - Nationale

6. Diplômés du postsecondaire selon le diplôme obtenu (recensement du 1er novembre)[1]

	Diplômés											
Année scolaire	1993/94[2]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
Total	**2 795**	100.0%	**3735**	100.0%	**3 929**	100.0%	**3 714**	100.0%	**4 027**	100.0%	**3 681**	100.0%
Non universitaire[3]	1 726	61.8%	1 993	53.4%	2 222	56.6%	2 015	54.3%	2 251	55.9%	1 980	53.8%
Premier cycle	950	34.0%	1 508	40.4%	1 440	36.7%	1 470	39.6%	1 444	35.9%	1 355	36.8%
2e et 3e cycles	99	3.5%	202	5.4%	205	5.2%	181	4.9%	208	5.2%	175	4.8%
Aucun	20	0.7%	32	0.9%	62	1.6%	48	1.3%	124	3.1%	171	4.6%

[1] Toutes les Premières nations ne sont pas comprises dans les chiffres. Les chiffres de l'Ontario comprennent des estimations qui tiennent compte des Premières nations non déclarantes, en raison d'une sous-déclaration importante. Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O. Dans les T.N.-O., le MAINC finance uniquement le Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC) et n'accorde une aide financière qu'aux étudiants indiens inscrits et inuits qui ne sont pas des résidents de cette région. Par conséquent, les données pour les T.N.-O. ne sont pas comprises dans les chiffres relatifs aux diplômés.

[2] En 1993-1994, le Yukon n'a pas fourni une ventilation des diplômés selon le diplôme obtenu.

[3] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Section 2.2
Région de l'Atlantique

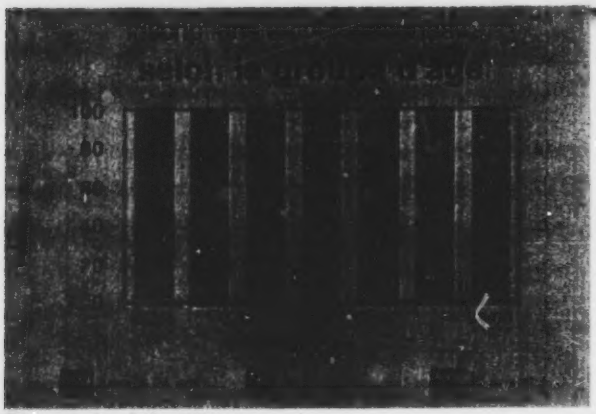


Figure 1 - Atlantique

Faits saillants

- Les étudiants de 24 ans et moins représentent la plus forte proportion des inscriptions au postsecondaire dans la région de l'Atlantique. Entre 1993-1994 et 1999-2000, ce groupe composait un peu moins de la moitié des inscriptions totales.
- La proportion de femmes inscrites dans des établissements d'enseignement postsecondaire est demeurée relativement stable (environ 65 % des inscriptions totales) et supérieure à la proportion correspondante chez les hommes, quel que soit le groupe d'âge.

1. Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

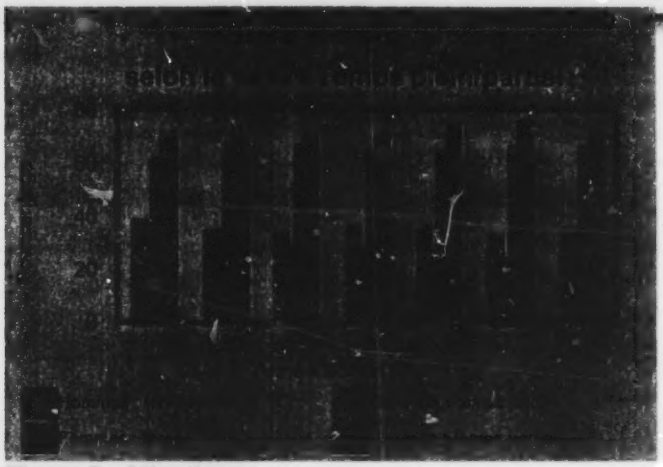
Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	**1 200**	581	212	407	1 206
Hommes	450	233	77	140	
Femmes	750	348	135	267	
1994/95 - Total	**1 232**	601	231	400	1 241
Hommes	420	221	78	121	
Femmes	812	380	153	279	
1995/96 - Total	**1 146**	557	224	365	1 168
Hommes	374	204	70	100	
Femmes	772	353	154	265	
1996/97 - Total	**1 266**	595	260	411	1 294
Hommes	453	241	90	122	
Femmes	813	354	170	289	
1997/98[4] - Total	**1 287**	608	253	426	1 326
Hommes	451	243	86	122	
Femmes	836	365	167	304	
1998/99 - Total	**1 203**	587	236	380	1 260
Hommes	398	216	83	99	
Femmes	805	371	153	281	
1999/00 - Total	**1 157**	520	224	413	
Hommes	385	189	72	124	
Femmes	772	331	152	289	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.

· Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC).

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre



Faits saillants

- Le pourcentage d'étudiants à plein temps est demeuré relativement constant au cours des sept dernières années (89 % des inscriptions totales, en moyenne).

Figure 2 - Atlantique

Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1]			Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]
	Total	Temps plein	Temps partiel	
1993/94 - Total	**1 200**	1 038	162	1 206
Hommes	450	400	50	
Femmes	750	638	112	
1994/95 - Total	**1 232**	1074	158	1 241
Hommes	420	370	50	
Femmes	812	704	108	
1995/96 - Total	**1 146**	1 017	129	1 168
Hommes	374	336	38	
Femmes	772	681	91	
1996/97 - Total	**1 266**	1 119	147	1 294
Hommes	453	412	41	
Femmes	813	707	106	
1997/98 - Total	**1 287**	1 169	118	1 326
Hommes	451	420	31	
Femmes	836	749	87	
1998/99 - Total	**1 203**	1 091	112	1 250
Hommes	398	371	27	
Femmes	805	720	85	
1999/00 - Total	**1 157**	1 048	109	
Hommes	385	353	32	
Femmes	772	695	77	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Figure 1 - Atlantique

Faits saillants

- Les étudiants de 24 ans et moins représentent la plus forte proportion des inscriptions au postsecondaire dans la région de l'Atlantique. Entre 1993-1994 et 1999-2000, ce groupe composait un peu moins de la moitié des inscriptions totales.
- La proportion de femmes inscrites dans des établissements d'enseignement postsecondaire est demeurée relativement stable (environ 65 % des inscriptions totales) et supérieure à la proportion correspondante chez les hommes, quel que soit le groupe d'âge.

1. Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]				Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [3]
Année scolaire	Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	
1993/94 - Total	**1 200**	581	212	407	1 206
Hommes	450	233	77	140	
Femmes	750	348	135	267	
1994/95 - Total	**1 232**	601	231	400	1 241
Hommes	420	221	78	121	
Femmes	812	380	153	279	
1995/96 - Total	**1 146**	557	224	365	1 168
Hommes	374	204	70	100	
Femmes	772	353	154	265	
1996/97 - Total	**1 266**	595	260	411	1 294
Hommes	453	241	90	122	
Femmes	813	354	170	289	
1997/98[4] - Total	**1 287**	608	253	426	1 325
Hommes	451	243	86	122	
Femmes	836	365	167	304	
1998/99 - Total	**1 203**	587	236	380	1 250
Hommes	398	216	83	99	
Femmes	805	371	153	281	
1999/00 - Total	**1 157**	520	224	413	
Hommes	385	189	72	124	
Femmes	772	331	152	289	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.

Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC).

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

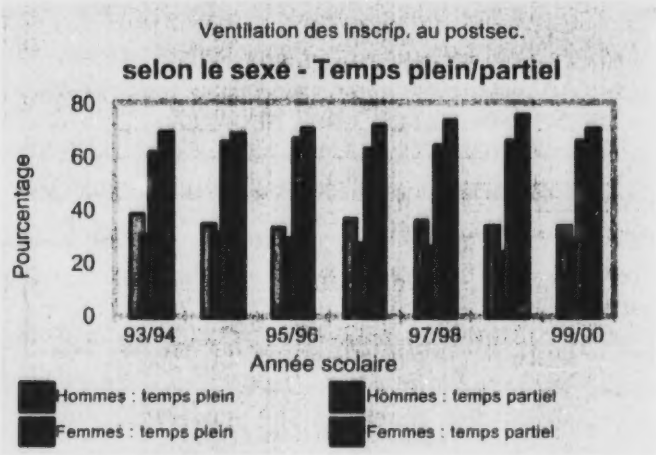


Figure 2 - Atlantique

Faits saillants

- Le pourcentage d'étudiants à plein temps est demeuré relativement constant au cours des sept dernières années (89 % des inscriptions totales, en moyenne).

2.Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [2]
1993/94 - Total	**1 200**	1 038	162	**1 206**
Hommes	450	400	50	
Femmes	750	638	112	
1994/95 - Total	**1 232**	1074	158	**1 241**
Hommes	420	370	50	
Femmes	812	704	108	
1995/96 - Total	**1 146**	1 017	129	**1 168**
Hommes	374	336	38	
Femmes	772	681	91	
1996/97 - Total	**1 266**	1 119	147	**1 294**
Hommes	453	412	41	
Femmes	813	707	106	
1997/98 - Total	**1 287**	1 169	118	**1 325**
Hommes	451	420	31	
Femmes	836	749	87	
1998/99 - Total	**1 203**	1 091	112	**1 250**
Hommes	398	371	27	
Femmes	805	720	85	
1999/00 - Total	**1 157**	1 048	109	
Hommes	385	353	32	
Femmes	772	695	77	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

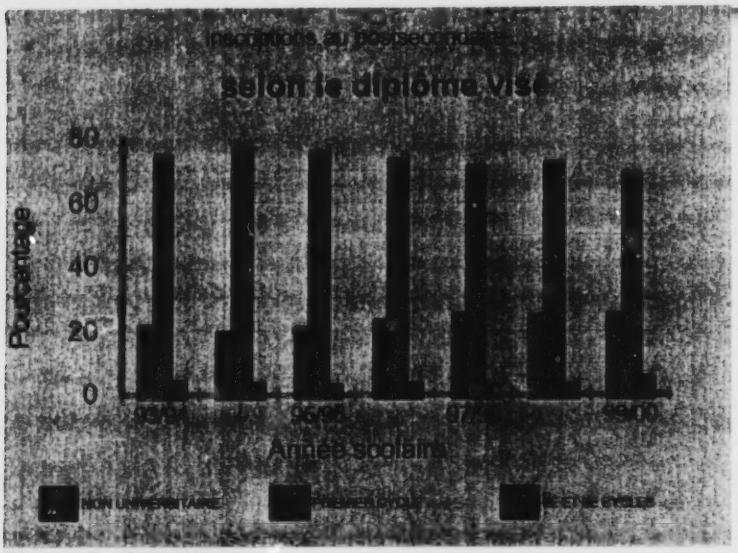


Figure 3 - Atlantique

Faits saillants

- Dans la région de l'Atlantique, la proportion des inscriptions à un programme d'études menant à un diplôme de premier cycle par rapport aux inscriptions totales au postsecondaire s'est élevée à 73 % en moyenne au cours des sept dernières années.

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**1200**	100%	**1 232**	100%	**1 146**	100%	**1 266**	100%	**1 287**	100%	**1 203**	100%	**1 157**	100%
Non universitaire	258	21.5%	242	19.6%	241	21.0%	295	23.3%	328	25.5%	298	24.8%	295	25.5%
Premier cycle	894	74.5%	948	76.9%	869	75.8%	928	73.3%	920	71.5%	867	72.1%	797	68.9%
2e et 3e cycles	48	4.0%	42	3.4%	36	3.1%	43	3.4%	39	3.0%	38	3.2%	64	5.5%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [2]	1 206		1 241		1 168		1 294		1 325		1 250			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes universitaires, c'est le domaine des études générales en arts et sciences qui affiche la plus forte proportion d'inscriptions chaque année (46 % des inscriptions totales en 1999-2000).
- Pour chaque année scolaire observée, les autres programmes ne comptent chacun qu'une faible proportion des effectifs inscrits, soit moins de 15 %.

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio	9	1.0%	11	1.1%	23	2.5%	32	3.3%	12	1.1%	8	0.9%	15	1.6%
Études canadiennes	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
Études générales en arts et sciences	451	47.9%	528	53.3%	482	53.3%	513	52.8%	525	49.9%	506	55.9%	427	45.5%
Affaires et commerce	96	10.2%	84	8.5%	82	9.1%	104	10.7%	96	9.1%	82	9.1%	97	10.3%
Éducation	137	14.5%	135	13.6%	99	10.9%	107	11.0%	96	9.1%	97	10.7%	90	9.6%
Génie et sciences appliquées	23	2.4%	22	2.2%	31	3.4%	24	2.5%	19	1.8%	21	2.3%	29	3.1%
Beaux-arts et arts appliqués	11	1.2%	11	1.1%	5	0.6%	9	0.9%	14	1.3%	19	2.1%	15	1.6%
Professions de la santé	37	3.9%	38	3.8%	43	4.8%	38	3.9%	45	4.3%	28	3.1%	38	4.1%
Droit	34	3.6%	35	3.5%	32	3.5%	26	2.7%	16	1.5%	13	1.4%	8	0.9%
Mathématiques et sciences physiques	15	1.6%	17	1.7%	17	1.9%	12	1.2%	16	1.5%	16	1.8%	14	1.5%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	1.5%
Sciences sociales (et services)	126	13.4%	105	10.6%	90	9.9%	77	7.9%	107	10.2%	98	10.8%	90	9.6%
Sciences humaines (et domanies conn.)	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	21	2.2%	8	0.8%	14	1.5%	14	1.5%
Autres	1	0.1%	4	0.4%	1	0.1%	8	0.8%	99	9.4%	3	0.3%	86	9.2%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**942**	100.0%	**990**	100.0%	**905**	100.0%	**971**	100.0%	**1 053**	100.0%	**905**	100.0%	**938**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[2]	1 206		1 241		1 168		1 294		1 325		1 250			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

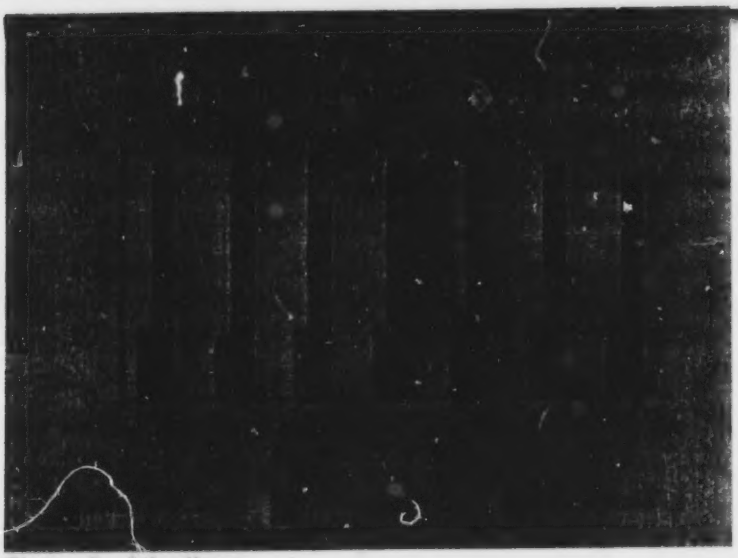


Figure 3 - Atlantique

Faits saillants

- Dans la région de l'Atlantique, la proportion des inscriptions à un programme d'études menant à un diplôme de premier cycle par rapport aux inscriptions totales au postsecondaire s'est élevée à 73 % en moyenne au cours des sept dernières années.

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**1200**	100%	**1 232**	100%	**1 146**	100%	**1 266**	100%	**1 287**	100%	**1 203**	100%	**1 157**	100%
Non universitaire	258	21.5%	242	19.6%	241	21.0%	295	23.3%	328	25.5%	298	24.8%	295	25.5%
Premier cycle	894	74.5%	948	76.9%	869	75.8%	928	73.3%	920	71.5%	867	72.1%	797	68.9%
2e et 3e cycles	48	4.0%	42	3.4%	36	3.1%	43	3.4%	39	3.0%	38	3.2%	64	5.5%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]	1 206		1 241		1 168		1 294		1 325		1 250			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

- Parmi les programmes universitaires, c'est le domaine des études générales en arts et sciences qui affiche la plus forte proportion d'inscriptions chaque année (46 % des inscriptions totales en 1999-2000).
- Pour chaque année scolaire observée, les autres programmes ne comptent chacun qu'une faible proportion des effectifs inscrits, soit moins de 15 %.

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio	9	1.0%	11	1.1%	23	2.5%	32	3.3%	12	1.1%	8	0.9%	15	1.6%
Études canadiennes	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
Études générales en arts et sciences	451	47.9%	528	53.3%	482	53.3%	513	52.8%	525	49.9%	506	55.9%	427	45.5%
Affaires et commerce	96	10.2%	84	8.5%	82	9.1%	104	10.7%	96	9.1%	82	9.1%	97	10.3%
Éducation	137	14.5%	135	13.6%	99	10.9%	107	11.0%	96	9.1%	97	10.7%	90	9.6%
Génie et sciences appliquées	23	2.4%	22	2.2%	31	3.4%	24	2.5%	19	1.8%	21	2.3%	29	3.1%
Beaux-arts et arts appliqués	11	1.2%	11	1.1%	5	0.6%	9	0.9%	14	1.3%	19	2.1%	15	1.6%
Professions de la santé	37	3.9%	38	3.8%	43	4.8%	38	3.9%	45	4.3%	28	3.1%	38	4.1%
Droit	34	3.6%	35	3.5%	32	3.5%	26	2.7%	16	1.5%	13	1.4%	8	0.9%
Mathématiques et sciences physiques	15	1.6%	17	1.7%	17	1.9%	12	1.2%	16	1.5%	16	1.8%	14	1.5%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	1.5%
Sciences sociales (et services)	126	13.4%	105	10.6%	90	9.9%	77	7.9%	107	10.2%	98	10.8%	90	9.6%
Sciences humaines (et domanies conn.)	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	21	2.2%	8	0.8%	14	1.5%	14	1.5%
Autres	1	0.1%	4	0.4%	1	0.1%	8	0.8%	99	9.4%	3	0.3%	86	9.2%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**942**	100.0%	**990**	100.0%	**905**	100.0%	**971**	100.0%	**1 053**	100.0%	**905**	100.0%	**938**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[2]	1 206		1 241		1 168		1 294		1 325		1 250			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Pour toutes les années scolaires observées, sauf 1997-1998 et 1999-2000, la catégorie « Autres » affiche le plus fort taux d'inscriptions. La proportion d'inscriptions dans les « Affaires et le commerce » est passée de 10 % en 1993-1994 à 38 % en 1999-2000, ce qui représente le pourcentage d'inscriptions le plus élevé.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	1	0.3%	10	4.6%
Études cléricales	38	14.7%	6	2.5%	5	2.1%	9	3.1%	7	3.0%	5	1.7%	6	2.7%
Études générales en arts et sciences	9	3.5%	12	5.0%	9	3.7%	8	2.7%	43	18.4%	12	4.0%	2	0.9%
Affaires et commerce	26	10.1%	33	13.6%	50	20.7%	58	19.7%	40	17.1%	72	24.2%	83	37.9%
Éducation	0	0.0%	1	0.4%	5	2.1%	12	4.1%	16	6.8%	5	1.7%	6	2.7%
Génie et sciences appliquées	13	5.0%	16	6.6%	17	7.1%	29	9.8%	46	19.7%	30	10.1%	41	18.7%
Beaux-arts et arts appliqués	26	10.1%	19	7.9%	16	6.6%	14	4.7%	15	6.4%	19	6.4%	15	6.8%
Sciences de la santé et domaines conn.	23	8.9%	18	7.4%	16	6.6%	12	4.1%	10	4.3%	8	2.7%	6	2.7%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Sciences nat. et industries primaires	0	0.0%	0	0.0%	3	1.2%	3	1.0%	8	3.4%	11	3.7%	20	9.1%
Sciences sociales (et services)	47	18.2%	28	11.6%	18	7.5%	35	11.9%	27	11.5%	32	10.7%	24	11.0%
Sciences humaines (et domanies conn.)	1	0.4%	1	0.4%	0	0.0%	5	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Autres	75	29.1%	108	44.6%	102	42.3%	110	37.3%	21	9.0%	103	34.6%	6	2.7%
TOTAL (Rec.t du 1er nov.)	**258**	100.0%	**242**	100.0%	**241**	100.0%	**295**	100.0%	**234**	100.0%	**298**	100.0%	**219**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires Total [2]	1 206		1 241		1 168		1 294		1 325		1 250			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Pour toutes les années scolaires observées, sauf 1997-1998 et 1999-2000, la catégorie « Autres » affiche le plus fort taux d'inscriptions. La proportion d'inscriptions dans les « Affaires et le commerce » est passée de 10 % en 1993-1994 à 38 % en 1999-2000, ce qui représente le pourcentage d'inscriptions le plus élevé.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	1	0.3%	10	4.6%
Études cléricales	38	14.7%	6	2.5%	5	2.1%	9	3.1%	7	3.0%	5	1.7%	6	2.7%
Études générales en arts et sciences	9	3.5%	12	5.0%	9	3.7%	8	2.7%	43	18.4%	12	4.0%	2	0.9%
Affaires et commerce	26	10.1%	33	13.6%	50	20.7%	58	19.7%	40	17.1%	72	24.2%	83	37.9%
Éducation	0	0.0%	1	0.4%	5	2.1%	12	4.1%	16	6.8%	5	1.7%	6	2.7%
Génie et sciences appliquées	13	5.0%	16	6.6%	17	7.1%	29	9.8%	46	19.7%	30	10.1%	41	18.7%
Beaux-arts et arts appliqués	26	10.1%	19	7.9%	16	6.6%	14	4.7%	15	6.4%	19	6.4%	15	6.8%
Sciences de la santé et domaines conn.	23	8.9%	18	7.4%	16	6.6%	12	4.1%	10	4.3%	8	2.7%	6	2.7%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Sciences nat. et industries primaires	0	0.0%	0	0.0%	3	1.2%	3	1.0%	8	3.4%	11	3.7%	20	9.1%
Sciences sociales (et services)	47	18.2%	28	11.6%	18	7.5%	35	11.9%	27	11.5%	32	10.7%	24	11.0%
Sciences humaines (et domanies conn.)	1	0.4%	1	0.4%	0	0.0%	5	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Autres	75	29.1%	108	44.6%	102	42.3%	110	37.3%	21	9.0%	103	34.6%	6	2.7%
TOTAL (Rec.t du 1er nov.)	**258**	100.0%	**242**	100.0%	**241**	100.0%	**295**	100.0%	**234**	100.0%	**298**	100.0%	**219**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires Total [2]	1 206		1 241		1 168		1 294		1 325		1 250			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

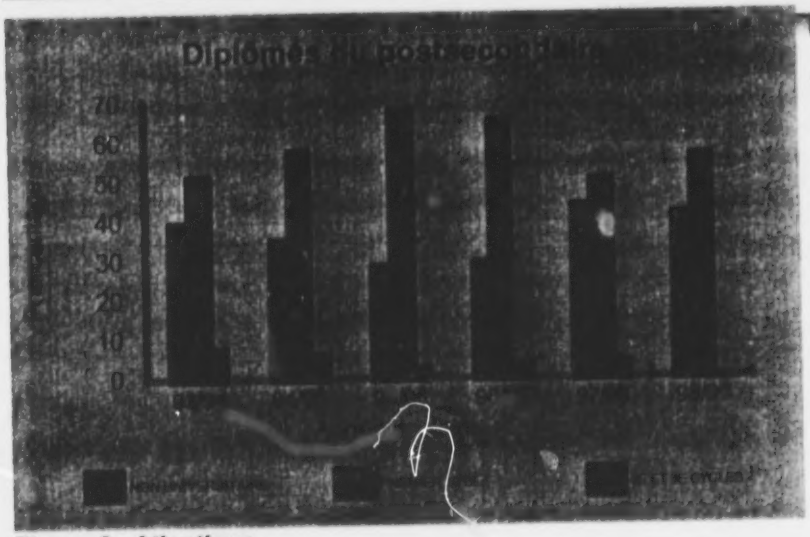


Figure 6 - Atlantique

Faits saillants

- Au cours des sept dernières années, la proportion de diplômés d'établissements non universitaires a augmenté, passant de 39% en 1993-1994 à 42 % en 1998-1999.
- Au cours de la même période, la proportion de diplômés du 1er cycle universitaire s'est accrue, grimpant de 52 % en 1993-1994 à 57 % en 1998-1999.

6. Diplômés du postsecondaire selon le diplôme obtenu[1] (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Diplômés											
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
Total	**133**	100.0%	**178**	100.0%	**135**	100.0%	**160**	100.0%	**194**	100.0%	**100**	100.0%
Non universitaire	53	39.8%	63	35.4%	39	28.9%	48	30.0%	86	44.3%	42	42.0%
Premier cycle	69	51.9%	104	58.4%	92	68.1%	106	66.3%	99	51.0%	57	57.0%
2e et 3e cycles	11	8.3%	11	6.2%	4	3.0%	6	3.8%	9	4.6%	1	1.0%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

[1] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Section 2.3
Québec

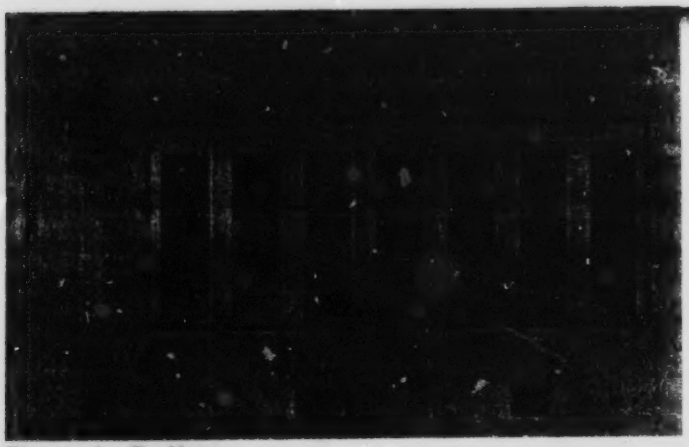


Figure 1 - Québec

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, la répartition selon le sexe des inscriptions au postsecondaire est demeurée inchangée, la part des femmes atteignant 66 % et celle des hommes, 34 %.
- Pour cette période de sept ans, les étudiants de 24 ans et moins ont la plus forte proportion des inscriptions totales (46 %), en moyenne.
- Par rapport à l'ensemble des inscriptions, la proportion des étudiants de 24 ans et moins a diminué, tombant de 50 % en 1993-1994 à 40 % en 1999-2000, tandis que le pourcentage d'étudiants de 30 ans et plus a augmenté, passant de 31 % en 1993-1994 à 39 % en 1999-2000.

1. Inscriptions au postsecondaire selon le groupe d'âge et le sexe[1] (recensement du 1er

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	**1 961**	973	375	613	2 256
Hommes	675	379	124	172	
Femmes	1 286	594	251	441	
1994/95 - Total	**1 818**	925	347	546	2 250
Hommes	639	362	124	153	
Femmes	1 179	563	223	393	
1995/96 - Total	**1 762**	846	340	576	2 500
Hommes	597	332	107	158	
Femmes	1 165	514	233	418	
1996/97 - Total	**2 390**	1 004	478	908	2 612
Hommes	796	397	160	239	
Femmes	1 594	607	318	669	
1997/98[4] - Total	**2 245**	991	418	836	2 [illegible]
Hommes	762	391	132	239	
Femmes	1 483	600	286	597	
1998/99 - Total	**1 844**	828	333	683	2 301
Hommes	615	311	115	189	
Femmes	1 229	517	218	494	
1999/00	**1 684**	682	340	662	
Hommes	570	273	111	186	
Femmes	1 114	409	229	476	

Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.

· Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au PPEUC.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Figure 2 - Québec

[illegible]

- Les données portant sur une période de plus de sept ans indiquent que la majorité des étudiants sont inscrits à temps plein, mais que leur proportion est légèrement à la baisse (de 88 % en 1993-1994 à 80 % en 1999-2000). Cette baisse semble être essentiellement imputable à un recul des inscriptions chez les femmes (voir ci-après).
- La proportion des étudiantes inscrites à temps plein semble afficher une certaine tendance décroissante (de 87 % en 1993-1994 à 76 % en 1999-2000). La proportion des étudiantes inscrites à temps partiel a augmenté de 11 % entre 1993-1994 et 1999-2000.

2. Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]
1993/94 - Total	**1 961**	1 726	235	[illegible]
Hommes	675	605	70	
Femmes	1 286	1 121	165	
1994/95 - Total	**1 818**	1 594	224	[illegible]
Hommes	639	573	66	
Femmes	1 179	1 021	158	
1995/96 - Total	**1 762**	1 484	278	2 500
Hommes	597	529	68	
Femmes	1 165	955	210	
1996/97 - Total	**2 390**	1 917	473	[illegible]
Hommes	796	687	109	
Femmes	1 594	1 230	364	
1997/98 - Total	**2 245**	1 794	451	[illegible]
Hommes	762	648	114	
Femmes	1 483	1 146	337	
1998/99 - Total	**1 844**	1 463	381	[illegible]
Hommes	615	538	77	
Femmes	1 229	925	304	
1999/00 - Total	**1 684**	1 352	332	
Hommes	570	500	70	
Femmes	1 114	852	262	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

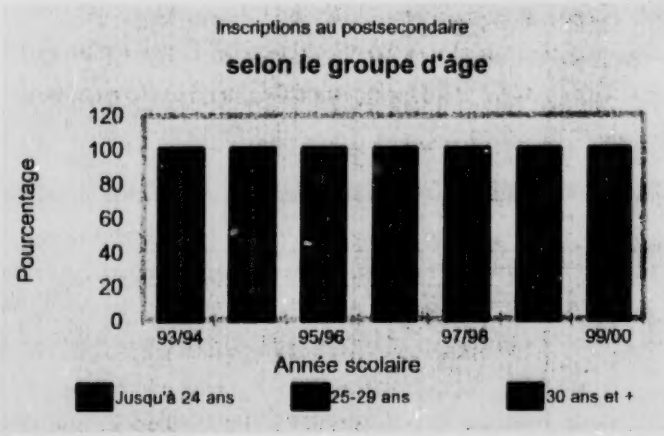


Figure 1 - Québec

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, la répartition selon le sexe des inscriptions au postsecondaire est demeurée inchangée, la part des femmes atteignant 66 % et celle des hommes, 34 %.
- Pour cette période de sept ans, les étudiants de 24 ans et moins ont la plus forte proportion des inscriptions totales (46 %), en moyenne.
- Par rapport à l'ensemble des inscriptions, la proportion des étudiants de 24 ans et moins a diminué, tombant de 50 % en 1993-1994 à 40 % en 1999-2000, tandis que le pourcentage d'étudiants de 30 ans et plus a augmenté, passant de 31 % en 1993-1994 à 39 % en 1999-2000.

1. Inscriptions au postsecondaire selon le groupe d'âge et le sexe[1] (recensement du 1er

	Recensement du 1er novembre[2]				Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
Année scolaire	Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	
1993/94 - Total	**1 961**	973	375	613	**2 258**
Hommes	675	379	124	172	
Femmes	1 286	594	251	441	
1994/95 - Total	**1 818**	925	347	546	**2 259**
Hommes	639	362	124	153	
Femmes	1 179	563	223	393	
1995/96 - Total	**1 762**	846	340	576	**2 800**
Hommes	597	332	107	158	
Femmes	1 165	514	233	418	
1996/97 - Total	**2 390**	1 004	478	908	**2 312**
Hommes	796	397	160	239	
Femmes	1 594	607	318	669	
1997/98[4] - Total	**2 245**	991	418	836	**2 386**
Hommes	762	391	132	239	
Femmes	1 483	600	286	597	
1998/99 - Total	**1 844**	828	333	683	**2 301**
Hommes	615	311	115	189	
Femmes	1 229	517	218	494	
1999/00	**1 684**	682	340	662	
Hommes	570	273	111	186	
Femmes	1 114	409	229	476	

Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.

Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au PPEUC.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

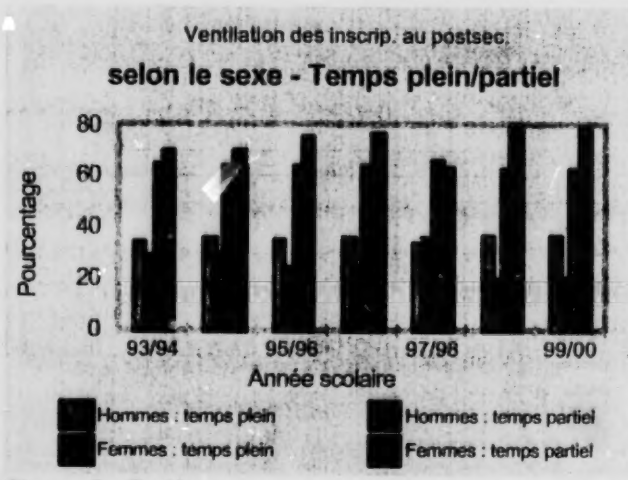


Figure 2 - Québec

Faits saillants

- Les données portant sur une période de plus de sept ans indiquent que la majorité des étudiants sont inscrits à temps plein, mais que leur proportion est légèrement à la baisse (de 88 % en 1993-1994 à 80 % en 1999-2000). Cette baisse semble être essentiellement imputable à un recul des inscriptions chez les femmes (voir ci-après).
- La proportion des étudiantes inscrites à temps plein semble afficher une certaine tendance décroissante (de 87 % en 1993-1994 à 76 % en 1999-2000). La proportion des étudiantes inscrites à temps partiel a augmenté de 11 % entre 1993-1994 et 1999-2000.

2. Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[1]			Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [2]
Année scolaire	Total	Temps plein	Temps partiel	
1993/94 - Total	**1 961**	1 726	235	**2 258**
Hommes	675	605	70	
Femmes	1 286	1 121	165	
1994/95 - Total	**1 818**	1 594	224	**2 259**
Hommes	639	573	66	
Femmes	1 179	1 021	158	
1995/96 - Total	**1 762**	1 484	278	**2 800**
Hommes	597	529	68	
Femmes	1 165	955	210	
1996/97 - Total	**2 390**	1 917	473	**2 312**
Hommes	796	687	109	
Femmes	1 594	1 230	364	
1997/98 - Total	**2 245**	1 794	451	**2 386**
Hommes	762	648	114	
Femmes	1 483	1 146	337	
1998/99 - Total	**1 844**	1 463	381	**2 301**
Hommes	615	538	77	
Femmes	1 229	925	304	
1999/00 - Total	**1 684**	1 352	332	
Hommes	570	500	70	
Femmes	1 114	852	262	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

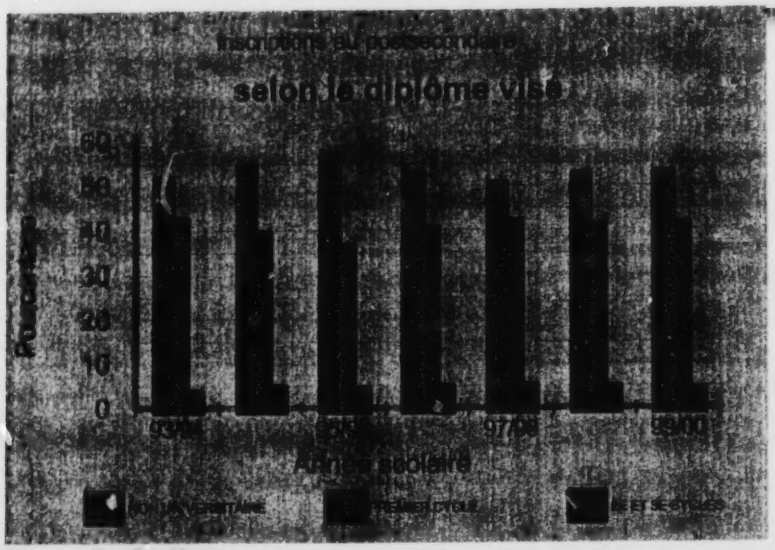


Figure 3 - Québec

Fait saillant

- La répartition des inscriptions selon le diplôme n'a pas changé entre 1993-1994 et 1999-2000. Les étudiants inscrits à un programme menant à un diplôme non universitaire affichaient toujours la proportion la plus élevée (variant entre 51 et 57 %); venaient ensuite les étudiants du 1er cycle (entre 37 et 43 %) et ceux des 2e et 3e cycles (environ 5 %). Les étudiants ne désirant pas obtenir de diplôme représentaient 2 % ou moins des inscriptions totales.

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[1]													
Année scolaire	**1993/94**		**1994/95**		**1995/96**		**1996/97**		**1997/98**		**1998/99**		**1999/00**	
Total	**1 961**	100.0%	**1 818**	100.0%	**1 762**	100.0%	**2 390**	100.0%	**2 245**	100.0%	**1 844**	100.0%	**1 684**	100.0%
Non universitaire	1 019	52.0%	1 002	55.1%	1 002	56.9%	1 269	53.1%	1 140	50.8%	975	52.9%	895	53.1%
Premier cycle	842	42.9%	725	39.9%	656	37.2%	977	40.9%	951	42.4%	766	41.5%	703	41.7%
2e et 3e cycles	77	3.9%	91	5.0%	83	4.7%	126	5.3%	127	5.7%	96	5.2%	79	4.7%
Aucun	23	1.2%	0	0.0%	21	1.2%	18	0.8%	27	1.2%	7	0.4%	7	0.4%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [2]	2 258		2 259		2 800		2 312		2 386		2 301			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Le pourcentage des inscriptions dans le domaine de l'éducation par rapport aux inscriptions totales a continué de croître, passant de 19 % en 1994-1995 à 22 % en 1999-2000.
- Les affaires et le commerce représentent maintenant le deuxième domaine en importance, avec 13 % des inscriptions en 1999-2000.

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94[2]	1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio		24	3.0%	16	2.2%	22	2.0%	18	1.6%	10	1.2%	10	1.2%
Études canadiennes		2	0.2%	1	0.1%	2	0.2%	4	0.4%	1	0.1%	1	0.1%
Études générales en arts et sciences		97	11.9%	49	6.7%	107	9.6%	113	10.4%	98	11.3%	91	11.3%
Affaires et commerce		97	11.9%	96	13.1%	140	12.5%	135	12.4%	126	14.6%	107	13.3%
Éducation		152	18.7%	166	22.7%	245	21.9%	274	25.1%	206	23.8%	179	22.2%
Génie et sciences appliquées		30	3.7%	20	2.7%	37	3.3%	39	3.6%	35	4.0%	31	3.9%
Beaux-arts et arts appliqués	N/A	63	7.7%	58	7.9%	83	7.4%	69	6.3%	49	5.7%	44	5.5%
Professions de la santé		43	5.3%	55	7.5%	76	6.8%	68	6.2%	52	6.0%	47	5.8%
Droit		39	4.8%	33	4.5%	44	3.9%	41	3.8%	35	4.0%	37	4.6%
Mathématiques et sciences physiques		16	2.0%	13	1.8%	13	1.2%	10	0.9%	5	0.6%	5	0.6%
Études autochtones		35	4.3%	20	2.7%	40	3.6%	29	2.7%	18	2.1%	28	3.5%
Sciences sociales (et services)		147	18.1%	102	13.9%	150	13.4%	146	13.4%	126	14.6%	101	12.5%
Sciences humaines (et domanies conn.)		57	7.0%	59	8.1%	92	8.2%	96	8.8%	71	8.2%	72	8.9%
Autres		11	1.4%	44	6.0%	66	5.9%	49	4.5%	33	3.8%	52	6.5%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)		**813**	100.0%	**732**	100.0%	**1 117**	100.0%	**1 091**	100.0%	**865**	100.0%	**805**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [3]	2 258	2 259		2 800		2 312		2 386		2 301			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] En 1993-1994, le Québec n'a pas déclaré de domaine principal d'études.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Figure 3 - Québec

Fait saillant

- La répartition des inscriptions selon le diplôme n'a pas changé entre 1993-1994 et 1999-2000. Les étudiants inscrits à un programme menant à un diplôme non universitaire affichaient toujours la proportion la plus élevée (variant entre 51 et 57 %); venaient ensuite les étudiants du 1er cycle (entre 37 et 43 %) et ceux des 2e et 3e cycles (environ 5 %). Les étudiants ne désirant pas obtenir de diplôme représentaient 2 % ou moins des inscriptions totales.

3. Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**1 961**	100.0%	**1 818**	100.0%	**1 762**	100.0%	**2 390**	100.0%	**2 245**	100.0%	**1 844**	100.0%	**1 684**	100.0%
Non universitaire	1 019	52.0%	1 002	55.1%	1 002	56.9%	1 269	53.1%	1 140	50.8%	975	52.9%	895	53.1%
Premier cycle	842	42.9%	725	39.9%	656	37.2%	977	40.9%	951	42.4%	766	41.5%	703	41.7%
2e et 3e cycles	77	3.9%	91	5.0%	83	4.7%	126	5.3%	127	5.7%	96	5.2%	79	4.7%
Aucun	23	1.2%	0	0.0%	21	1.2%	18	0.8%	27	1.2%	7	0.4%	7	0.4%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]	2 258		2 259		2 800		2 312		2 386		2 301			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

- Le pourcentage des inscriptions dans le domaine de l'éducation par rapport aux inscriptions totales a continué de croître, passant de 19 % en 1994-1995 à 22 % en 1999-2000.
- Les affaires et le commerce représentent maintenant le deuxième domaine en importance, avec 13 % des inscriptions en 1999-2000.

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94[2]	1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio		24	3.0%	16	2.2%	22	2.0%	18	1.6%	10	1.2%	10	1.2%
Études canadiennes		2	0.2%	1	0.1%	2	0.2%	4	0.4%	1	0.1%	1	0.1%
Études générales en arts et sciences		97	11.9%	49	6.7%	107	9.6%	113	10.4%	98	11.3%	91	11.3%
Affaires et commerce		97	11.9%	96	13.1%	140	12.5%	135	12.4%	126	14.6%	107	13.3%
Éducation		152	18.7%	166	22.7%	245	21.9%	274	25.1%	206	23.8%	179	22.2%
Génie et sciences appliquées		30	3.7%	20	2.7%	37	3.3%	39	3.6%	35	4.0%	31	3.9%
Beaux-arts et arts appliqués	N/A	63	7.7%	58	7.9%	83	7.4%	69	6.3%	49	5.7%	44	5.5%
Professions de la santé		43	5.3%	55	7.5%	76	6.8%	68	6.2%	52	6.0%	47	5.8%
Droit		39	4.8%	33	4.5%	44	3.9%	41	3.8%	35	4.0%	37	4.6%
Mathématiques et sciences physiques		16	2.0%	13	1.8%	13	1.2%	10	0.9%	5	0.6%	5	0.6%
Études autochtones		35	4.3%	20	2.7%	40	3.6%	29	2.7%	18	2.1%	28	3.5%
Sciences sociales (et services)		147	18.1%	102	13.9%	150	13.4%	146	13.4%	126	14.6%	101 12.5%	
Sciences humaines (et domanies conn.)		57	7.0%	59	8.1%	92	8.2%	96	8.8%	71	8.2%	72	8.9%
Autres		11	1.4%	44	6.0%	66	5.9%	49	4.5%	33	3.8%	52	6.5%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)		**813**	100.0%	**732**	100.0%	**1 117**	100.0%	**1 091**	100.0%	**865**	100.0%	**805**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [3]	2 258	2 259		2 800		2 312		2 386		2 301			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] En 1993-1994, le Québec n'a pas déclaré de domaine principal d'études.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes d'études collégiales (collèges communautaires et cégeps), les « sciences humaines et domaines connexes accaparent chaque année depuis 1993-1994 la plus grande part des inscriptions totales (19% en 1999-2000).
- La proportion des inscriptions dans la branche « Affaires et commerce » demeure élevée (entre 12 et 16 %). Les inscriptions dans la catégorie « Autres » semblent être à la hausse

5.Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94[2]	1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts		37	3.7%	45	4.4%	67	5.3%	52	4.5%	45	4.6%	46	5.2%
Études cléricales		50	5.0%	56	5.4%	62	4.9%	60	5.2%	51	5.2%	28	3.2%
Études générales en arts et sciences		150	14.9%	92	8.9%	179	14.1%	186	16.1%	89	9.1%	93	10.6%
Affaires et commerce		136	13.5%	165	16.0%	187	14.7%	167	14.5%	126	12.9%	114	13.0%
Éducation		43	4.3%	32	3.1%	47	3.7%	21	1.8%	18	1.8%	26	3.0%
Génie et sciences appliquées		86	8.6%	78	7.6%	101	7.9%	101	8.8%	108	11.0%	84	9.6%
Beaux-arts et arts appliqués	N/A	31	3.1%	33	3.2%	31	2.4%	23	2.0%	19	1.9%	16	1.8%
Sciences de la santé et domaines conn.		61	6.1%	72	7.0%	76	6.0%	71	6.2%	54	5.5%	48	5.5%
Études autochtones		5	0.5%	11	1.1%	12	0.9%	17	1.5%	19	1.9%	15	1.7%
Sciences nat. et industries primaires		38	3.8%	39	3.8%	39	3.1%	35	3.0%	34	3.5%	40	4.6%
Sciences sociales (et services)		133	13.2%	114	11.1%	125	9.8%	98	8.5%	77	7.9%	69	7.8%
Sciences humaines (et domanies conn.)		214	21.3%	236	22.9%	282	22.2%	210	18.2%	193	19.7%	163	18.5%
Autres		21	2.1%	57	5.5%	65	5.1%	113	9.8%	146	14.9%	137	15.6%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)		**1 005**	100.0%	**1 030**	100.0%	**1273**	100.0%	**1154**	100.0%	**979**	100.0%	**879**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires Total [3]	2258	2259		2800		2312		2386		2301			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] En 1993-1994, le Québec n'a pas déclaré de domaine principal d'études.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

- Parmi les programmes d'études collégiales (collèges communautaires et cégeps), les « sciences humaines et domaines connexes accaparent chaque année depuis 1993-1994 la plus grande part des inscriptions totales (19% en 1999-2000).
- La proportion des inscriptions dans la branche « Affaires et commerce » demeure élevée (entre 12 et 16 %). Les inscriptions dans la catégorie « Autres » semblent être à la hausse

5.Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94[2]	1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts		37	3.7%	45	4.4%	67	5.3%	52	4.5%	45	4.6%	46	5.2%
Études cléricales		50	5.0%	56	5.4%	62	4.9%	60	5.2%	51	5.2%	28	3.2%
Études générales en arts et sciences		150	14.9%	92	8.9%	179	14.1%	186	16.1%	89	9.1%	93	10.6%
Affaires et commerce		136	13.5%	165	16.0%	187	14.7%	167	14.5%	126	12.9%	114	13.0%
Éducation		43	4.3%	32	3.1%	47	3.7%	21	1.8%	18	1.8%	26	3.0%
Génie et sciences appliquées		86	8.6%	78	7.6%	101	7.9%	101	8.8%	108	11.0%	84	9.6%
Beaux-arts et arts appliqués	N/A	31	3.1%	33	3.2%	31	2.4%	23	2.0%	19	1.9%	16	1.8%
Sciences de la santé et domaines conn.		61	6.1%	72	7.0%	76	6.0%	71	6.2%	54	5.5%	48	5.5%
Études autochtones		5	0.5%	11	1.1%	12	0.9%	17	1.5%	19	1.9%	15	1.7%
Sciences nat. et industries primaires		38	3.8%	39	3.8%	39	3.1%	35	3.0%	34	3.5%	40	4.6%
Sciences sociales (et services)		133	13.2%	114	11.1%	125	9.8%	98	8.5%	77	7.9%	69	7.8%
Sciences humaines (et domanies conn.)		214	21.3%	236	22.9%	282	22.2%	210	18.2%	193	19.7%	163	18.5%
Autres		21	2.1%	57	5.5%	65	5.1%	113	9.8%	146	14.9%	137	15.6%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)		**1 005**	100.0%	**1 030**	100.0%	**1273**	100.0%	**1154**	100.0%	**979**	100.0%	**879**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires Total [3]	2258	2259		2800		2312		2386		2301			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] En 1993-1994, le Québec n'a pas déclaré de domaine principal d'études.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- De 1994-1995 à 1998-1999, les diplômés du 1er cycle affichaient la proportion la plus forte des diplômés du postsecondaire, mais cette proportion est en régression (de 72 % en 1994-1995 à 39 % en 1998-1999).
- Les diplômés d'un programme non universitaire venaient au deuxième rang, leur proportion montant de 16 % à 39 %.
- Les données de 1993-1994 font quelque peu exception à la règle : 68 % des étudiants ont obtenu un diplôme d'un établissement non universitaire et seulement 4 % d'entre eux ont obtenu un diplôme de 2e ou de 3e cycle.

Figure 6 - Québec

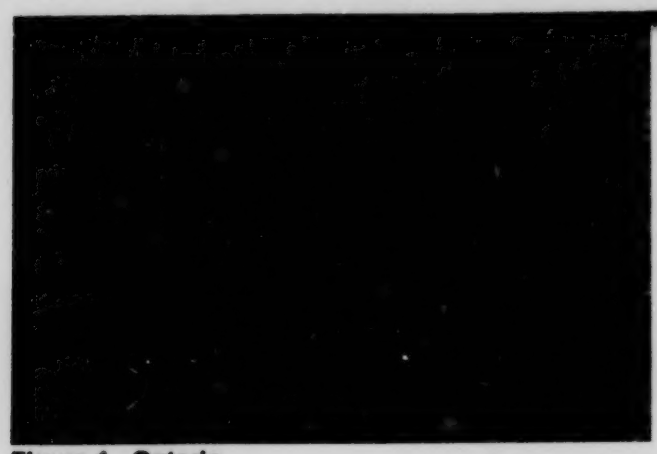
6. Diplômés du postsecondaire selon le diplôme obtenu (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Diplômés 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
Total	**389**	100.0%	**655**	100.0%	**534**	100.0%	**315**	100.0%	**295**	100.0%	**328**	100.0%
Non universitaire[2]	266	68.4%	104	15.9%	127	23.8%	91	28.9%	85	28.8%	129	39.3%
Premier cycle	106	27.2%	470	71.8%	324	60.7%	176	55.9%	149	50.5%	158	48.2%
2e et 3e cycles	17	4.4%	80	12.2%	82	15.4%	45	14.3%	59	20.0%	39	11.9%
Aucun	0	0.0%	1	0.2%	1	0.2%	3	1.0%	2	0.7%	2	0.6%

[1] Les données n'incluent pas toutes les bandes (trois bandes manquantes).

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Section 2.4
Ontario



- C'est dans le groupe des 30 ans et plus qu'on retrouve la plus forte proportion d'inscriptions au postsecondaire en Ontario. Au cours des sept dernières années, ce groupe représentait 42 %, en moyenne, des inscriptions totales.
- La proportion d'étudiantes a légèrement augmenté, passant de 59 % de l'ensemble des effectifs au postsecondaire en 1993-1994 à 66 % en 1999-2000.

Figure 1 - Ontario

Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

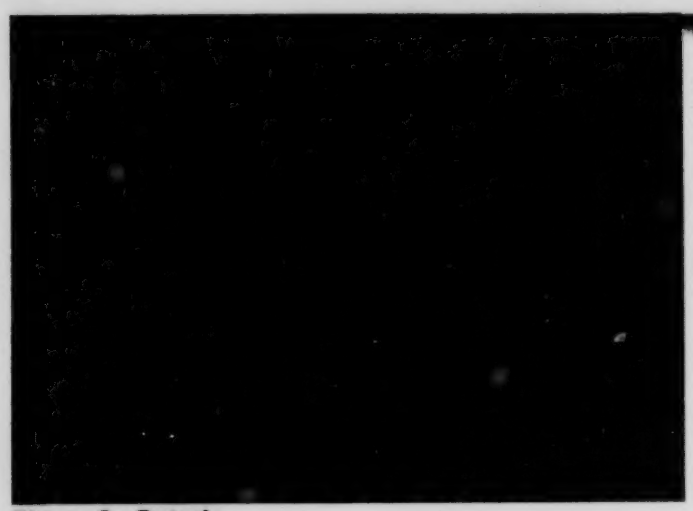
Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires[3]
1993/94 - Total	**4 736**	1 790	831	2 115	
Hommes	1 922	765	348	809	
Femmes	2 814	1 025	483	1 306	
1994/95 - Total	**5 749**	2 288	1 073	2 388	
Hommes	2 130	907	420	803	
Femmes	3 619	1 381	653	1 585	
1995/96 - Total	**6 765**	2 471	1 301	2 993	
Hommes	2 392	956	485	951	
Femmes	4 373	1 515	816	2 042	
1996/97 - Total	**5 700**	2 398	1 009	2 293	
Hommes	2 050	950	374	726	
Femmes	3 650	1 448	635	1 567	
1997/98[4] - Total	**6 287**	2 739	1 153	2 395	
Hommes	2 247	1 091	425	731	
Femmes	4 040	1 648	728	1 664	
1998/99 - Total	**6 307**	2 686	1 137	2 484	
Hommes	2 136	1 059	367	710	
Femmes	4 171	1 627	770	1 774	
1999/00 - Total	**6 343**	2 346	1 236	2 761	
Hommes	2 129	942	444	743	
Femmes	4 214	1 404	792	2 018	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.

· Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au PPEUC.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



- La proportion d'étudiantes augmente depuis 1993-1994. Elle est passée de 58 à 64 % chez les étudiantes à temps plein et de 69 à 76 % chez les étudiantes à temps partiel entre 1993-1994 et 1999-2000.

Figure 2 - Ontario

1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires
1993/94 - Total	**4736**	4081	655	
Hommes	1922	1 722	200	
Femmes	2 814	2 359	455	
1994/95 - Total	**5 749**	5 299	450	
Hommes	2 130	2 003	127	
Femmes	3 619	3 296	323	
1995/96 - Total	**6 765**	6 083	682	
Hommes	2 392	2 219	173	
Femmes	4 373	3 864	509	
1996/97 - Total	**5 700**	4 932	768	
Hommes	2 050	1 826	224	
Femmes	3 650	3 106	544	
1997/98 - Total	**6 287**	5 375	912	
Hommes	2 247	2 022	225	
Femmes	4 040	3 353	687	
1998/99 - Total	**6 307**	5 202	1 105	
Hommes	2 136	1 865	271	
Femmes	4 171	3 337	834	
1999/00 - Total	**6 343**	5 213	1 130	
Hommes	2 129	1 858	271	
Femmes	4 214	3 355	859	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

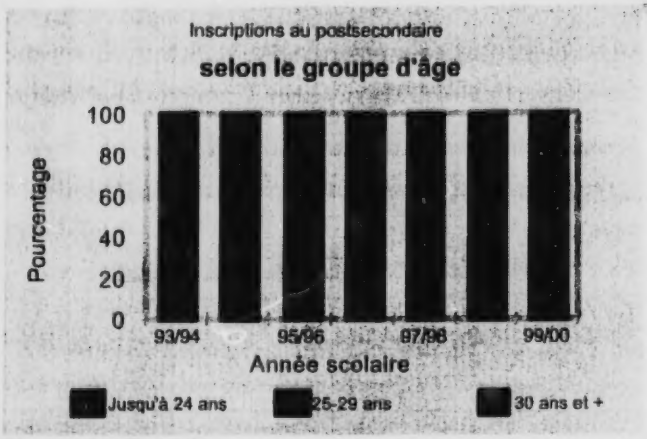


Figure 1 - Ontario

F a i t s s a i l l a n t s

- C'est dans le groupe des 30 ans et plus qu'on retrouve la plus forte proportion d'inscriptions au postsecondaire en Ontario. Au cours des sept dernières années, ce groupe représentait 42 %, en moyenne, des inscriptions totales.
- La proportion d'étudiantes a légèrement augmenté, passant de 59 % de l'ensemble des effectifs au postsecondaire en 1993-1994 à 66 % en 1999-2000.

1.Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]				Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [3]
Année scolaire	Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	
1993/94 - Total	**4 736**	1 790	831	2 115	**6 631**
Hommes	1 922	765	348	809	
Femmes	2 814	1 025	483	1 306	
1994/95 - Total	**5 749**	2 288	1 073	2 388	**6 236**
Hommes	2 130	907	420	803	
Femmes	3 619	1 381	653	1 585	
1995/96 - Total	**6 765**	2 471	1 301	2 993	**7 524**
Hommes	2 392	956	485	951	
Femmes	4 373	1 515	816	2 042	
1996/97 - Total	**5 700**	2 398	1 009	2 293	**7 332**
Hommes	2 050	950	374	726	
Femmes	3 650	1 448	635	1 567	
1997/98[4] - Total	**6 287**	2 739	1 153	2 395	**7 668**
Hommes	2 247	1 091	425	731	
Femmes	4 040	1 648	728	1 664	
1998/99 - Total	**6 307**	2 686	1 137	2 484	**8 314**
Hommes	2 136	1 059	367	710	
Femmes	4 171	1 627	770	1 774	
1999/00 - Total	**6 343**	2 346	1 236	2 761	
Hommes	2 129	942	444	743	
Femmes	4 214	1 404	792	2 018	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC

Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au PPEUC.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

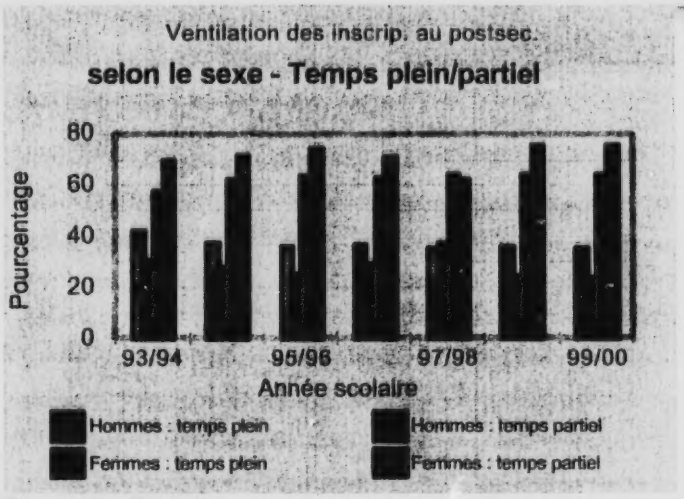


Figure 2 - Ontario

Fait saillant

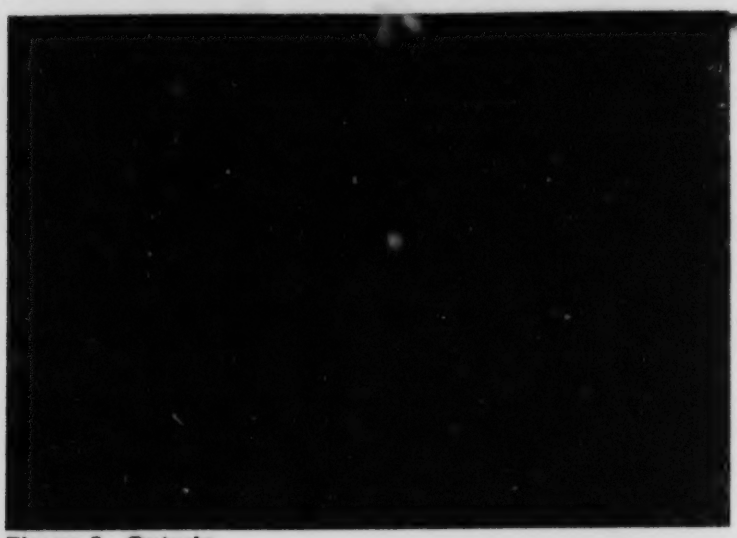
- La proportion d'étudiantes augmente depuis 1993-1994. Elle est passée de 58 à 64 % chez les étudiantes à temps plein et de 69 à 76 % chez les étudiantes à temps partiel entre 1993-1994 et 1999-2000.

2.Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1]			Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]
	Total	Temps plein	Temps partiel	
1993/94 - Total	**4736**	4081	655	**6 631**
Hommes	1922	1 722	200	
Femmes	2 814	2 359	455	
1994/95 - Total	**5 749**	5 299	450	**6 236**
Hommes	2 130	2 003	127	
Femmes	3 619	3 296	323	
1995/96 - Total	**6 765**	6 083	682	**7 524**
Hommes	2 392	2 219	173	
Femmes	4 373	3 864	509	
1996/97 - Total	**5 700**	4 932	768	**7 332**
Hommes	2 050	1 826	224	
Femmes	3 650	3 106	544	
1997/98 - Total	**6 287**	5 375	912	**7 668**
Hommes	2 247	2 022	225	
Femmes	4 040	3 353	687	
1998/99 - Total	**6 307**	5 202	1 105	**8 314**
Hommes	2 136	1 865	271	
Femmes	4 171	3 337	834	
1999/00 - Total	**6 343**	5 213	1 130	
Hommes	2 129	1 858	271	
Femmes	4 214	3 355	859	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



- Le nombre d'inscriptions a augmenté de 18 % dans les programmes d'études menant à un diplôme non universitaire et de 50 % dans les programmes de 1er cycle entre 1993-1994 et 1999-2000.
- Durant la période observée de sept ans, la majorité des étudiants étaient inscrits dans un établissement non universitaire; le deuxième groupe en importance était celui des étudiants inscrits à un programme de 1er cycle.

Figure 3 - Ontario

Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
	Recensement du 1er novembre[1]													
Total	4736	100.0%	5749	100.0%	6765	100.0%	5700	100.0%	6287	100.0%	6307	100.0%	6343	100.0%
Non universitaire	3116	65.8%	3563	62.0%	4109	60.7%	3485	61.1%	3738	59.5%	3635	57.6%	3684	58.1%
Premier cycle	1519	32.1%	2038	35.4%	2467	36.5%	2027	35.6%	2306	36.7%	2238	35.5%	2286	36.0%
2e et 3e cycles	101	2.1%	147	2.6%	180	2.7%	161	2.8%	169	2.7%	212	3.4%	200	3.2%
Aucun	0	0.0%	1	0.0%	9	0.1%	27	0.5%	74	1.2%	222	3.5%	173	2.7%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]	6 631		6 236		7 524		7 332		7 668		8 314			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

- Parmi les programmes universitaires, c'est dans le domaine des sciences sociales (et services) que l'on retrouvait la plus forte proportion d'inscriptions (25 %) en 1999-2000.
- Environ 20 % des étudiants étaient inscrits dans le domaine de l'éducation et 17 %, dans celui des études générales en arts et sciences.

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio	34	2.1%	35	2.0%	35	1.3%	48	2.2%	68	2.7%	71	2.9%	67	2.7%
Études canadiennes	0	0.0%	0	0.0%	1	0.0%	4	0.2%	9	0.4%	10	0.4%	8	0.3%
Études générales en arts et sciences	319	19.7%	249	14.0%	425	16.3%	334	15.2%	385	15.5%	380	15.3%	412	16.4%
Affaires et commerce	100	6.2%	122	6.8%	173	6.6%	156	7.1%	179	7.2%	167	6.7%	170	6.8%
Éducation	202	12.5%	232	13.0%	507	19.5%	419	19.1%	449	18.1%	470	18.9%	492	19.6%
Génie et sciences appliquées	49	3.0%	59	3.3%	98	3.8%	79	3.6%	103	4.1%	98	3.9%	94	3.7%
Beaux-arts et arts appliqués	38	2.3%	59	3.3%	83	3.2%	63	2.9%	85	3.4%	85	3.4%	94	3.7%
Professions de la santé	91	5.6%	153	8.6%	152	5.8%	124	5.7%	149	6.0%	159	6.4%	153	6.1%
Droit	83	5.1%	124	7.0%	127	4.9%	98	4.5%	112	4.5%	111	4.5%	94	3.7%
Mathématiques et sciences physiques	45	2.8%	71	4.0%	66	2.5%	41	1.9%	37	1.5%	32	1.3%	39	1.6%
Études autochtones	0	0.0%	34	1.9%	74	2.8%	76	3.5%	101	4.1%	113	4.5%	104	4.1%
Sciences sociales (et services)	348	21.5%	376	21.1%	625	24.0%	506	23.1%	569	22.9%	607	24.4%	626	24.9%
Sciences humaines (et domanies conn.)	27	1.7%	37	2.1%	73	2.8%	86	3.9%	94	3.8%	100	4.0%	114	4.5%
Autres	284	17.5%	231	13.0%	166	6.4%	158	7.2%	145	5.8%	88	3.5%	44	1.8%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**1,620**	100.0%	**1,782**	100.0%	**2,605**	100.0%	**2,192**	100.0%	**2,485**	100.0%	**2,491**	100.0%	**2,511**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[2]	6 631		6 236		7 524		7 332		7 668		8 314			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

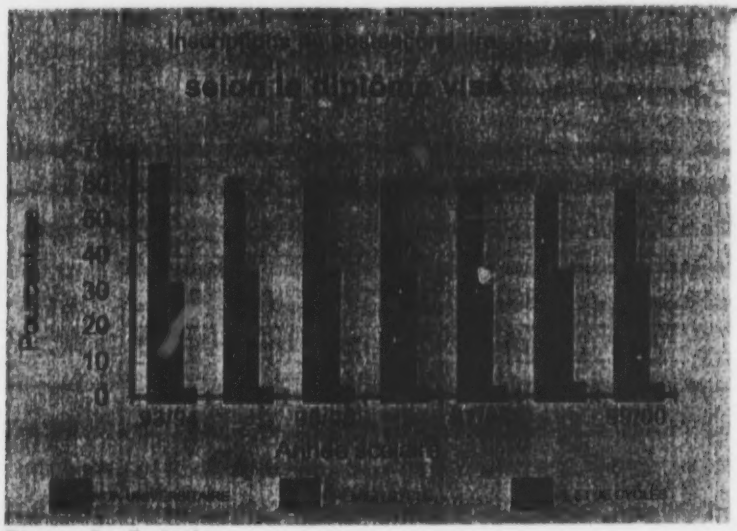


Figure 3 - Ontario

Faits saillants

- Le nombre d'inscriptions a augmenté de 18 % dans les programmes d'études menant à un diplôme non universitaire et de 50 % dans les programmes de 1er cycle entre 1993-1994 et 1999-2000.
- Durant la période observée de sept ans, la majorité des étudiants étaient inscrits dans un établissement non universitaire; le deuxième groupe en importance était celui des étudiants inscrits à un programme de 1er cycle.

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[1]													
Année scolaire	**1993/94**		**1994/95**		**1995/96**		**1996/97**		**1997/98**		**1998/99**		**1999/00**	
Total	**4736**	100.0%	**5749**	100.0%	**6765**	100.0%	**5700**	100.0%	**6287**	100.0%	**6307**	100.0%	**6343**	100.0%
Non universitaire	3116	65.8%	3563	62.0%	4109	60.7%	3485	61.1%	3738	59.5%	3635	57.6%	3684	58.1%
Premier cycle	1519	32.1%	2038	35.4%	2467	36.5%	2027	35.6%	2306	36.7%	2238	35.5%	2286	36.0%
2e et 3e cycles	101	2.1%	147	2.6%	180	2.7%	161	2.8%	169	2.7%	212	3.4%	200	3.2%
Aucun	0	0.0%	1	0.0%	9	0.1%	27	0.5%	74	1.2%	222	3.5%	173	2.7%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]	6 631		6 236		7 524		7 332		7 668		8 314			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes universitaires, c'est dans le domaine des sciences sociales (et services) que l'on retrouvait la plus forte proportion d'inscriptions (25 %) en 1999-2000.
- Environ 20 % des étudiants étaient inscrits dans le domaine de l'éducation et 17 %, dans celui des études générales en arts et sciences.

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio	34	2.1%	35	2.0%	35	1.3%	48	2.2%	68	2.7%	71	2.9%	67	2.7%
Études canadiennes	0	0.0%	0	0.0%	1	0.0%	4	0.2%	9	0.4%	10	0.4%	8	0.3%
Études générales en arts et sciences	319	19.7%	249	14.0%	425	16.3%	334	15.2%	385	15.5%	380	15.3%	412	16.4%
Affaires et commerce	100	6.2%	122	6.8%	173	6.6%	156	7.1%	179	7.2%	167	6.7%	170	6.8%
Éducation	202	12.5%	232	13.0%	507	19.5%	419	19.1%	449	18.1%	470	18.9%	492	19.6%
Génie et sciences appliquées	49	3.0%	59	3.3%	98	3.8%	79	3.6%	103	4.1%	98	3.9%	94	3.7%
Beaux-arts et arts appliqués	38	2.3%	59	3.3%	83	3.2%	63	2.9%	85	3.4%	85	3.4%	94	3.7%
Professions de la santé	91	5.6%	153	8.6%	152	5.8%	124	5.7%	149	6.0%	159	6.4%	153	6.1%
Droit	83	5.1%	124	7.0%	127	4.9%	98	4.5%	112	4.5%	111	4.5%	94	3.7%
Mathématiques et sciences physiques	45	2.8%	71	4.0%	66	2.5%	41	1.9%	37	1.5%	32	1.3%	39	1.6%
Études autochtones	0	0.0%	34	1.9%	74	2.8%	76	3.5%	101	4.1%	113	4.5%	104	4.1%
Sciences sociales (et services)	348	21.5%	376	21.1%	625	24.0%	506	23.1%	569	22.9%	607	24.4%	626	24.9%
Sciences humaines (et domanies conn.)	27	1.7%	37	2.1%	73	2.8%	86	3.9%	94	3.8%	100	4.0%	114	4.5%
Autres	284	17.5%	231	13.0%	166	6.4%	158	7.2%	145	5.8%	88	3.5%	44	1.8%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**1,620**	100.0%	**1,782**	100.0%	**2,605**	100.0%	**2,192**	100.0%	**2,485**	100.0%	**2,491**	100.0%	**2,511**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[2]	6 631		6 236		7 524		7 332		7 668		8 314			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- En 1999-2000, les « sciences sociales et services » avaient le plus fort taux d'inscriptions parmi les programmes d'études collégiales (20 %). Ensemble, les « sciences sociales et services », les « affaires et le commerce » et les « études générales en arts et sciences » représentaient plus de la moitié du total des inscriptions des domaines principaux d'études entre 1994-1995 et 1999-2000.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	7	0.2%	68	1.7%	78	1.9%	81	2.3%	101	2.7%	145	3.8%	142	3.7%
Études cléricales	169	5.4%	167	4.3%	197	4.7%	175	5.0%	164	4.3%	137	3.6%	106	2.8%
Études générales en arts et sciences	294	9.4%	581	14.8%	511	12.3%	397	11.3%	471	12.4%	469	12.3%	513	13.4%
Affaires et commerce	527	16.9%	679	17.3%	787	18.9%	705	20.1%	674	17.7%	727	19.1%	717	18.7%
Éducation	137	4.4%	292	7.4%	280	6.7%	225	6.4%	190	5.0%	291	7.6%	323	8.4%
Génie et sciences appliquées	271	8.7%	300	7.6%	355	8.5%	289	8.2%	376	9.9%	390	10.2%	409	10.7%
Beaux-arts et arts appliqués	129	4.1%	133	3.4%	110	2.6%	81	2.3%	81	2.1%	63	1.7%	63	1.6%
Sciences de la santé et domaines conn.	216	6.9%	279	7.1%	308	7.4%	262	7.5%	250	6.6%	207	5.4%	260	6.8%
Études autochtones	0	0.0%	39	1.0%	44	1.1%	76	2.2%	73	1.9%	45	1.2%	68	1.8%
Sciences nat. et industries primaires	84	2.7%	91	2.3%	124	3.0%	117	3.3%	133	3.5%	101	2.6%	122	3.2%
Sciences sociales (et services)	564	18.1%	825	21.0%	859	20.6%	718	20.5%	849	22.3%	817	21.4%	779	20.3%
Sciences humaines (et domaines conn.)	47	1.5%	0	0.0%	48	1.2%	44	1.3%	59	1.6%	61	1.6%	64	1.7%
Autres	671	21.5%	474	12.1%	459	11.0%	338	9.6%	381	10.0%	363	9.5%	266	6.9%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**3,116**	100.0%	**3,928**	100.0%	**4,160**	100.0%	**3508**	100.0%	**3,802**	100.0%	**3816**	100.0%	**3832**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	6631		6236		7524		7332		7668		8314			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

➢ En 1999-2000, les « sciences sociales et services » avaient le plus fort taux d'inscriptions parmi les programmes d'études collégiales (20 %). Ensemble, les « sciences sociales et services », les « affaires et le commerce » et les « études générales en arts et sciences » représentaient plus de la moitié du total des inscriptions des domaines principaux d'études entre 1994-1995 et 1999-2000.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	7	0.2%	68	1.7%	78	1.9%	81	2.3%	101	2.7%	145	3.8%	142	3.7%
Études cléricales	169	5.4%	167	4.3%	197	4.7%	175	5.0%	164	4.3%	137	3.6%	106	2.8%
Études générales en arts et sciences	294	9.4%	581	14.8%	511	12.3%	397	11.3%	471	12.4%	469	12.3%	513	13.4%
Affaires et commerce	527	16.9%	679	17.3%	787	18.9%	705	20.1%	674	17.7%	727	19.1%	717	18.7%
Éducation	137	4.4%	292	7.4%	280	6.7%	225	6.4%	190	5.0%	291	7.6%	323	8.4%
Génie et sciences appliquées	271	8.7%	300	7.6%	355	8.5%	289	8.2%	376	9.9%	390	10.2%	409	10.7%
Beaux-arts et arts appliqués	129	4.1%	133	3.4%	110	2.6%	81	2.3%	81	2.1%	63	1.7%	63	1.6%
Sciences de la santé et domaines conn.	216	6.9%	279	7.1%	308	7.4%	262	7.5%	250	6.6%	207	5.4%	260	6.8%
Études autochtones	0	0.0%	39	1.0%	44	1.1%	76	2.2%	73	1.9%	45	1.2%	68	1.8%
Sciences nat. et industries primaires	84	2.7%	91	2.3%	124	3.0%	117	3.3%	133	3.5%	101	2.6%	122	3.2%
Sciences sociales (et services)	564	18.1%	825	21.0%	859	20.6%	718	20.5%	849	22.3%	817	21.4%	779	20.3%
Sciences humaines (et domaines conn.)	47	1.5%	0	0.0%	48	1.2%	44	1.3%	59	1.6%	61	1.6%	64	1.7%
Autres	671	21.5%	474	12.1%	459	11.0%	338	9.6%	381	10.0%	363	9.5%	266	6.9%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**3,116**	100.0%	**3,928**	100.0%	**4,160**	100.0%	**3508**	100.0%	**3,802**	100.0%	**3816**	100.0%	**3832**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	6631		6236		7524		7332		7668		8314			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

- Parmi les diplômés des six dernières années, 65 % en moyenne ont obtenu leur diplôme d'un établissement non universitaire.

Figure 6 - Ontario

6.Diplômés du postsecondaire selon le diplôme obtenu (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Diplômés											
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
Total	956	100.0%	1085	100.0%	1194	100.0%	1029	100.0%	1316	100.0%	1361	100.0%
Non universitaire [2]	663	69.4%	738	68.0%	819	68.6%	683	66.4%	825	62.7%	782	57.5%
Premier cycle	267	27.9%	329	30.3%	340	28.5%	306	29.7%	423	32.1%	457	33.6%
2e et 3e cycles	26	2.7%	18	1.7%	33	2.8%	40	3.9%	41	3.1%	54	4.0%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%	0	0.0%	27	2.1%	68	5.0%

[1] Les données de l'Ontario comprennent les estimations établies pour les Premières nations non déclarantes (13 bandes, selon les estimations).

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Section 2.5
Manitoba

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, les étudiants de 30 ans et plus représentaient 44 % de l'ensemble des inscriptions au postsecondaire. .
- Au cours de la même période, la proportion d'étudiantes a augmenté, passant de 58 à 67 % de l'effectif total au postsecondaire.

Figure 1 - Manitoba

Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	**2262**	782	484	996	3 042
Hommes	950	343	212	395	
Femmes	1312	439	272	601	
1994/95 - Total	**2852**	1000	639	1213	3 974
Hommes	1085	444	251	390	
Femmes	1767	556	388	823	
1995/96 - Total	**2832**	929	666	1237	3 [illegible]
Hommes	996	353	252	391	
Femmes	1836	576	414	846	
1996/97 - Total	**2602**	888	585	1129	[illegible]
Hommes	867	316	194	357	
Femmes	1735	572	391	772	
1997/98 - Total	**3165**	1115	676	1374	[illegible]
Hommes	1026	399	231	396	
Femmes	2139	716	445	978	
1998/99 - Total	**3237**	1143	714	1380	[illegible]
Hommes	1044	404	205	435	
Femmes	2193	739	509	945	
1999/00 - Total	**3150**	926	724	1500	[illegible]
Hommes	1029	336	233	460	
Femmes	2121	590	491	1040	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.

· Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au PPEUC.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensen ent du 1er novembre.

- Pour l'ensemble des années observées, la proportion moyenne des étudiants inscrits à temps plein est de 87 %.

Figure 2 - Manitoba

novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]
1993/94 - Total	**2,262**	1,975	287	3,044
Hommes	950	833	117	
Femmes	1,312	1,142	170	
1994/95 - Total	**2,852**	2,376	476	3,974
Hommes	1,085	940	145	
Femmes	1,767	1,436	331	
1995/96 - Total	**2,832**	2,441	391	3,966
Hommes	996	867	129	
Femmes	1,836	1,574	262	
1996/97 - Total	**2,602**	2,247	355	3,126
Hommes	867	769	98	
Femmes	1,735	1,478	257	
1997/98 - Total	**3,165**	2,836	329	4,153
Hommes	1,026	940	86	
Femmes	2,139	1,896	243	
1998/99 - Total	**3,237**	2,826	411	4,859
Hommes	1,044	943	101	
	2,193	1,883	310	
1999/00 - Total	**3,150**	2,725	425	
Hommes	1,029	901	128	
Femmes	2,121	1,824	297	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

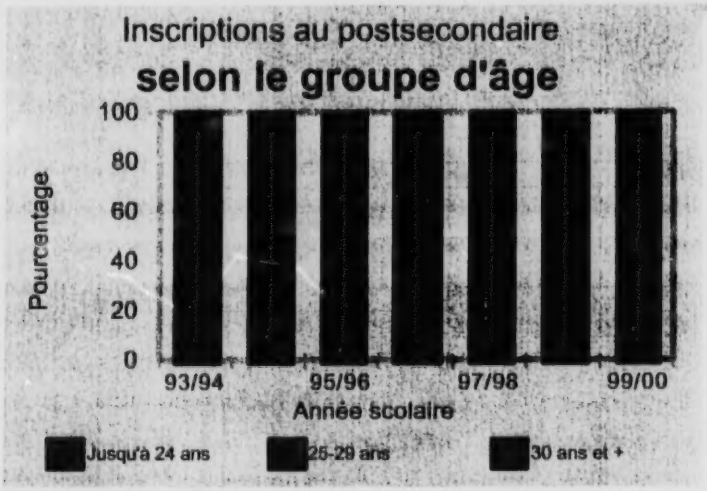


Figure 1 - Manitoba

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, les étudiants de 30 ans et plus représentaient 44 % de l'ensemble des inscriptions au postsecondaire. .
- Au cours de la même période, la proportion d'étudiantes a augmenté, passant de 58 à 67 % de l'effectif total au postsecondaire.

1.Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	**2262**	782	484	996	**3 044**
Hommes	950	343	212	395	
Femmes	1312	439	272	601	
1994/95 - Total	**2852**	1000	639	1213	**3 974**
Hommes	1085	444	251	390	
Femmes	1767	556	388	823	
1995/96 - Total	**2832**	929	666	1237	**3 955**
Hommes	996	353	252	391	
Femmes	1836	576	414	846	
1996/97 - Total	**2602**	888	585	1129	**4 166**
Hommes	867	316	194	357	
Femmes	1735	572	391	772	
1997/98 - Total	**3165**	1115	676	1374	**4 153**
Hommes	1026	399	231	396	
Femmes	2139	716	445	978	
1998/99 - Total	**3237**	1143	714	1380	**3 858**
Hommes	1044	404	205	435	
Femmes	2193	739	509	945	
1999/00 - Total	**3150**	926	724	1500	
Hommes	1029	336	233	460	
Femmes	2121	590	491	1040	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.
Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au PPEUC.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

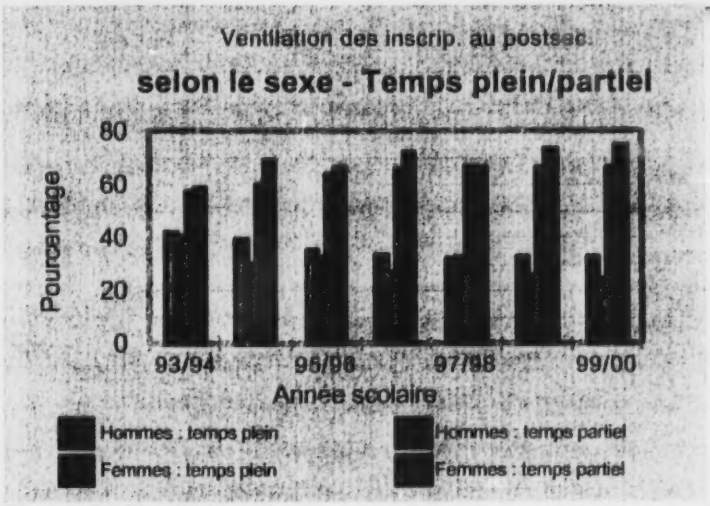


Figure 2 - Manitoba

F a i t s a i l l a n t

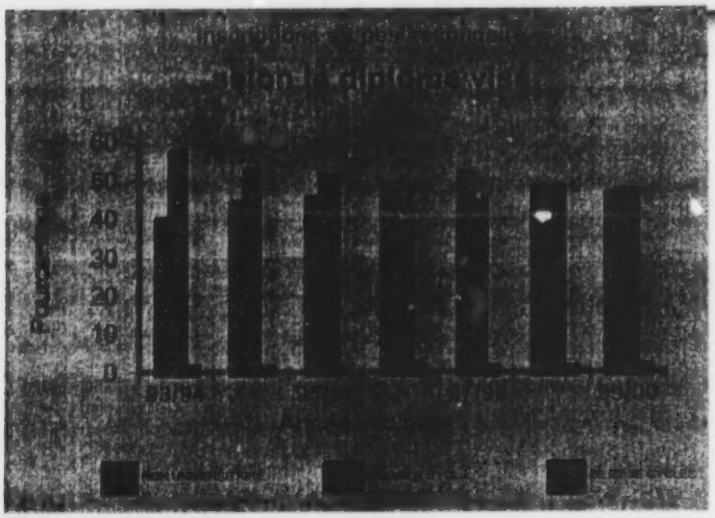
- Pour l'ensemble des années observées, la proportion moyenne des étudiants inscrits à temps plein est de 87 %.

2.Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1]			Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [2]
	Total	Temps plein	Temps partiel	
1993/94 - Total	**2,262**	1,975	287	3 044
Hommes	950	833	117	
Femmes	1,312	1,142	170	
1994/95 - Total	**2,852**	2,376	476	3 974
Hommes	1,085	940	145	
Femmes	1,767	1,436	331	
1995/96 - Total	**2,832**	2,441	391	3 955
Hommes	996	867	129	
Femmes	1,836	1,574	262	
1996/97 - Total	**2,602**	2,247	355	4 166
Hommes	867	769	98	
Femmes	1,735	1,478	257	
1997/98 - Total	**3,165**	2,836	329	4 153
Hommes	1,026	940	86	
Femmes	2,139	1,896	243	
1998/99 - Total	**3,237**	2,826	411	3 858
Hommes	1,044	943	101	
	2,193	1,883	310	
1999/00 - Total	**3,150**	2,725	425	
Hommes	1,029	901	128	
Femmes	2,121	1,824	297	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, le pourcentage d'étudiants inscrits à un programme de premier cycle a diminué, passant de 58 à 48 %.
- Le pourcentage d'étudiants inscrits à un programme menant à un diplôme non universitaire a augmenté, grimpant de 40 à 47 %.

Figure 3 - Manitoba

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1]													
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**2262**	100.0%	**2852**	100.0%	**2832**	100.0%	**2602**	100.0%	**3165**	100.0%	**3237**	100.0%	**3150**	100.0%
Non universitaire	909	40.2%	1280	44.9%	1308	46.2%	1277	49.1%	1652	52.2%	1581	48.8%	1479	47.0%
Premier cycle	1305	57.7%	1522	53.4%	1470	51.9%	1265	48.6%	1449	45.8%	1585	49.0%	1515	48.1%
2e et 3e cycles	48	2.1%	50	1.8%	54	1.9%	60	2.3%	64	2.0%	60	1.9%	68	2.2%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.3%	88	2.8%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]	3 044		3 974		3 955		4 166		4 153		3 858			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

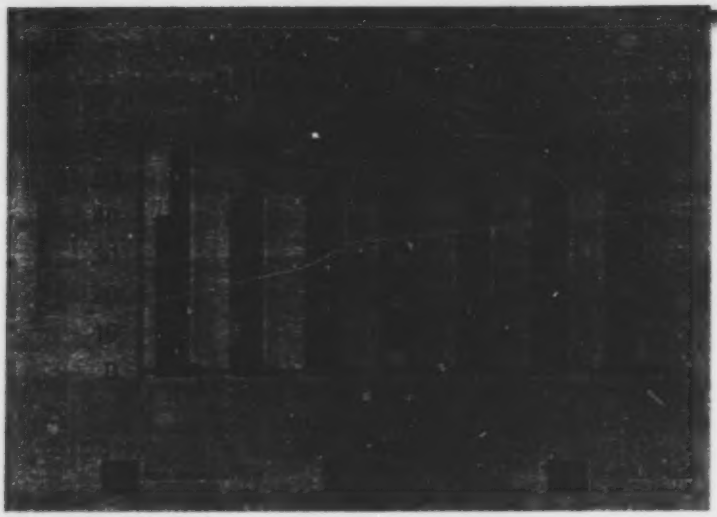
- De 1993-1994 à 1999-2000, la branche des études générales en arts et sciences a affiché chaque année le plus fort taux d'inscriptions (39 %). L'éducation se classait au deuxième rang (28 %) et les sciences sociales (et services), au troisième rang (16 %). La proportion des étudiants inscrits à ces trois programmes a toujours excédé 75 % pendant la période observée.

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio	7	0.6%	8	0.5%	21	1.4%	13	1.0%	12	0.8%	24	1.4%	14	0.8%
Études canadiennes	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.7%	1	0.1%
Études générales en arts et sciences	322	25.3%	807	51.3%	542	35.6%	392	29.6%	560	37.0%	525	30.2%	568	33.8%
Affaires et commerce	89	7.0%	80	5.1%	95	6.2%	67	5.1%	77	5.1%	66	3.8%	67	4.0%
Éducation	364	28.6%	334	21.2%	403	26.4%	345	26.0%	414	27.4%	488	28.0%	470	28.0%
Génie et sciences appliquées	23	1.8%	17	1.1%	16	1.0%	15	1.1%	20	1.3%	32	1.8%	31	1.8%
Beaux-arts et arts appliqués	18	1.4%	13	0.8%	18	1.2%	16	1.2%	25	1.7%	21	1.2%	19	1.1%
Professions de la santé	39	3.1%	37	2.4%	34	2.2%	61	4.6%	60	4.0%	81	4.7%	78	4.6%
Droit	34	2.7%	4	0.3%	30	2.0%	27	2.0%	20	1.3%	24	1.4%	18	1.1%
Mathématiques et sciences physiques	28	2.2%	14	0.9%	11	0.7%	24	1.8%	18	1.2%	7	0.4%	8	0.5%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.3%	16	1.0%
Sciences sociales (et services)	329	25.9%	210	13.4%	311	20.4%	330	24.9%	279	18.4%	337	19.4%	262	15.6%
Sciences humaines (et domaines conn.)	16	1.3%	14	0.9%	20	1.3%	27	2.0%	26	1.7%	26	1.5%	31	1.8%
Autres	2	0.2%	34	2.2%	23	1.5%	8	0.6%	2	0.1%	91	5.2%	98	5.8%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**1271**	100.0%	**1572**	100.0%	**1524**	100.0%	**1325**	100.0%	**1513**	100.0%	**1740**	100.0%	**1681**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 044		3 974		3 955		4 166		4 153		3 858			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, le pourcentage d'étudiants inscrits à un programme de premier cycle a diminué, passant de 58 à 48 %.
- Le pourcentage d'étudiants inscrits à un programme menant à un diplôme non universitaire a augmenté, grimpant de 40 à 47 %.

Figure 3 - Manitoba

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1]													
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**2262**	100.0%	**2852**	100.0%	**2832**	100.0%	**2602**	100.0%	**3165**	100.0%	**3237**	100.0%	**3150**	100.0%
Non universitaire	909	40.2%	1280	44.9%	1308	46.2%	1277	49.1%	1652	52.2%	1581	48.8%	1479	47.0%
Premier cycle	1305	57.7%	1522	53.4%	1470	51.9%	1265	48.6%	1449	45.8%	1585	49.0%	1515	48.1%
2e et 3e cycles	48	2.1%	50	1.8%	54	1.9%	60	2.3%	64	2.0%	60	1.9%	68	2.2%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.3%	88	2.8%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]	3 044		3 974		3 955		4 166		4 153		3 858			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- De 1993-1994 à 1999-2000, la branche des études générales en arts et sciences a affiché chaque année le plus fort taux d'inscriptions (39 %). L'éducation se classait au deuxième rang (28 %) et les sciences sociales (et services), au troisième rang (16 %). La proportion des étudiants inscrits à ces trois programmes a toujours excédé 75 % pendant la période observée.

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio	7	0.6%	8	0.5%	21	1.4%	13	1.0%	12	0.8%	24	1.4%	14	0.8%
Études canadiennes	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.7%	1	0.1%
Études générales en arts et sciences	322	25.3%	807	51.3%	542	35.6%	392	29.6%	560	37.0%	525	30.2%	568	33.8%
Affaires et commerce	89	7.0%	80	5.1%	95	6.2%	67	5.1%	77	5.1%	66	3.8%	67	4.0%
Éducation	364	28.6%	334	21.2%	403	26.4%	345	26.0%	414	27.4%	488	28.0%	470	28.0%
Génie et sciences appliquées	23	1.8%	17	1.1%	16	1.0%	15	1.1%	20	1.3%	32	1.8%	31	1.8%
Beaux-arts et arts appliqués	18	1.4%	13	0.8%	18	1.2%	16	1.2%	25	1.7%	21	1.2%	19	1.1%
Professions de la santé	39	3.1%	37	2.4%	34	2.2%	61	4.6%	60	4.0%	81	4.7%	78	4.6%
Droit	34	2.7%	4	0.3%	30	2.0%	27	2.0%	20	1.3%	24	1.4%	18	1.1%
Mathématiques et sciences physiques	28	2.2%	14	0.9%	11	0.7%	24	1.8%	18	1.2%	7	0.4%	8	0.5%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.3%	16	1.0%
Sciences sociales (et services)	329	25.9%	210	13.4%	311	20.4%	330	24.9%	279	18.4%	337	19.4%	262	15.6%
Sciences humaines (et domaines conn.)	16	1.3%	14	0.9%	20	1.3%	27	2.0%	26	1.7%	26	1.5%	31	1.8%
Autres	2	0.2%	34	2.2%	23	1.5%	8	0.6%	2	0.1%	91	5.2%	98	5.8%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**1271**	100.0%	**1572**	100.0%	**1524**	100.0%	**1325**	100.0%	**1513**	100.0%	**1740**	100.0%	**1681**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 044		3 974		3 955		4 166		4 153		3 858			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- En 1999-2000, 55 % des inscriptions totales étaient concentrées dans les domaines d'études « Autres » et « Affaires et commerce ».
- Le domaine principal d'études affichant le moins d'inscriptions a été celui des « Études autochtones », avec un total de 11 étudiants au cours des sept dernières années.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	4	0.4%	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.9%	20	1.4%
Études cléricales	29	3.2%	40	3.1%	44	3.4%	62	4.9%	64	3.9%	95	6.3%	67	4.6%
Études générales en arts et sciences	20	2.2%	129	10.1%	18	1.4%	18	1.4%	28	1.7%	55	3.7%	53	3.6%
Affaires et commerce	225	24.8%	271	21.2%	313	23.9%	305	23.9%	367	22.2%	343	22.9%	316	21.5%
Éducation	9	1.0%	12	0.9%	17	1.3%	17	1.3%	13	0.8%	34	2.3%	37	2.5%
Génie et sciences appliquées	27	3.0%	29	2.3%	34	2.6%	56	4.4%	81	4.9%	79	5.3%	144	9.8%
Beaux-arts et arts appliqués	14	1.5%	18	1.4%	16	1.2%	14	1.1%	21	1.3%	9	0.6%	7	0.5%
Sciences de la santé et domaines conn.	86	9.5%	117	9.1%	98	7.5%	87	6.8%	99	6.0%	87	5.8%	87	5.9%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	7	0.5%
Sciences nat. et industries primaires	7	0.8%	0	0.0%	1	0.1%	1	0.1%	1	0.1%	19	1.3%	23	1.6%
Sciences sociales (et services)	78	8.6%	119	9.3%	124	9.5%	110	8.6%	168	10.2%	186	12.4%	171	11.6%
Sciences humaines (et domaines conn.)	25	2.8%	19	1.5%	23	1.8%	17	1.3%	28	1.7%	13	0.9%	41	2.8%
Autres	385	42.4%	524	40.9%	620	47.4%	590	46.2%	782	47.3%	559	37.3%	496	33.8%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**909**	100.0%	**1280**	100.0%	**1308**	100.0%	**1277**	100.0%	**1652**	100.0%	**1497**	100.0%	**1469**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 044		3 974		3 955		4 166		4 153		3 858			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

- En 1999-2000, 55 % des inscriptions totales étaient concentrées dans les domaines d'études « Autres » et « Affaires et commerce ».
- Le domaine principal d'études affichant le moins d'inscriptions a été celui des « Études autochtones », avec un total de 11 étudiants au cours des sept dernières années.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	4	0.4%	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.9%	20	1.4%
Études cléricales	29	3.2%	40	3.1%	44	3.4%	62	4.9%	64	3.9%	95	6.3%	67	4.6%
Études générales en arts et sciences	20	2.2%	129	10.1%	18	1.4%	18	1.4%	28	1.7%	55	3.7%	53	3.6%
Affaires et commerce	225	24.8%	271	21.2%	313	23.9%	305	23.9%	367	22.2%	343	22.9%	316	21.5%
Éducation	9	1.0%	12	0.9%	17	1.3%	17	1.3%	13	0.8%	34	2.3%	37	2.5%
Génie et sciences appliquées	27	3.0%	29	2.3%	34	2.6%	56	4.4%	81	4.9%	79	5.3%	144	9.8%
Beaux-arts et arts appliqués	14	1.5%	18	1.4%	16	1.2%	14	1.1%	21	1.3%	9	0.6%	7	0.5%
Sciences de la santé et domaines conn.	86	9.5%	117	9.1%	98	7.5%	87	6.8%	99	6.0%	87	5.8%	87	5.9%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	7	0.5%
Sciences nat. et industries primaires	7	0.8%	0	0.0%	1	0.1%	1	0.1%	1	0.1%	19	1.3%	23	1.6%
Sciences sociales (et services)	78	8.6%	119	9.3%	124	9.5%	110	8.6%	168	10.2%	186	12.4%	171	11.6%
Sciences humaines (et domaines conn.)	25	2.8%	19	1.5%	23	1.8%	17	1.3%	28	1.7%	13	0.9%	41	2.8%
Autres	385	42.4%	524	40.9%	620	47.4%	590	46.2%	782	47.3%	559	37.3%	496	33.8%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**909**	100.0%	**1230**	100.0%	**1308**	100.0%	**1277**	100.0%	**1652**	100.0%	**1497**	100.0%	**1469**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 044		3 974		3 955		4 166		4 153		3 858			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

- Parmi les diplômés, 65 % ont obtenu leur diplôme d'un établissement non universitaire au cours des six dernières années, en moyenne.

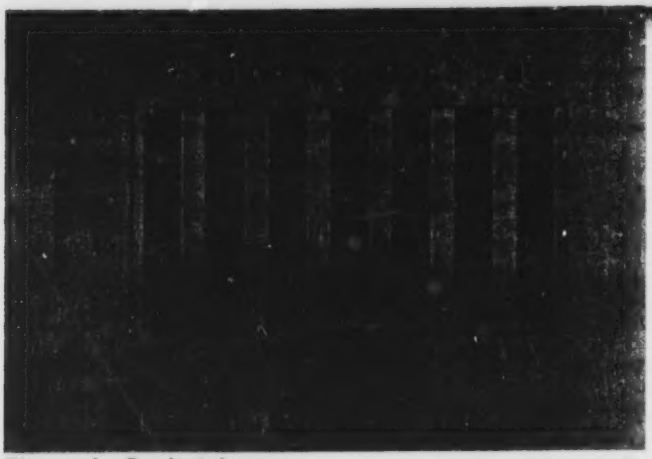
Figure 6 - Manitoba

6.Diplômés du postsecondaire selon le diplôme obtenu (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Diplômés											
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
Total	**355**	100.0%	**567**	100.0%	**496**	100.0%	**641**	100.0%	**676**	100.0%	**470**	100.0%
Non universitaire[1]	208	58.6%	407	71.8%	373	75.2%	393	61.3%	466	68.9%	250	53.2%
Premier cycle	136	38.3%	153	27.0%	121	24.4%	236	36.8%	172	25.4%	209	44.5%
2e et 3e cycles	11	3.1%	7	1.2%	2	0.4%	12	1.9%	20	3.0%	11	2.3%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	18	2.7%	0	0.0%

[1] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Section 2.6
Saskatchewan



Faits saillants

- Le groupe des 30 ans et plus a la plus forte proportion d'inscriptions au postsecondaire. Au cours des sept dernières années, de 1993-1994 à 1999-2000, cette proportion s'est établie à 44 %, en moyenne.
- La proportion d'étudiantes a augmenté entre 1993-1994 et 1999-2000, passant de 62 à 69 %.

Figure 1 - Saskatchewan

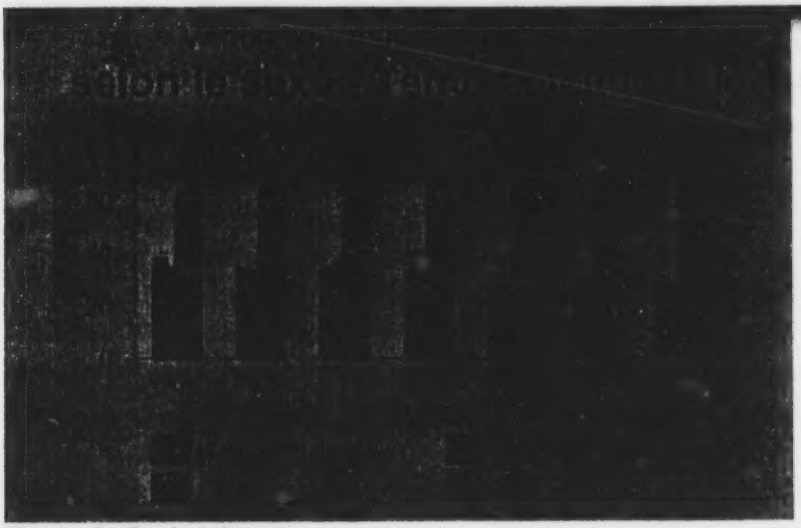
1.Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]				Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
Année scolaire	Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	
1993/94 - Total	**2 300**	718	542	1 040	2 966
Hommes	869	283	210	376	
Femmes	1 431	435	332	664	
1994/95 - Total	**2 687**	898	647	1 142	3 161
Hommes	921	344	239	338	
Femmes	1766	554	408	804	
1995/96 - Total	**2 903**	960	697	1 246	3 425
Hommes	1 013	360	251	402	
Femmes	1 890	600	446	844	
1996/97 - Total	**3 057**	1015	726	1 316	3 421
Hommes	1 025	373	254	398	
Femmes	2 032	642	472	918	
1997/98[4] - Total	**2 848**	987	664	1 197	3 396
Hommes	902	339	218	345	
Femmes	1 946	648	446	852	
1998/99 - Total	**2 678**	901	655	1 122	3 267
Hommes	827	305	215	307	
Femmes	1 851	596	440	815	
1999/00 - Total	**2 828**	819	639	1 370	
Hommes	869	275	212	382	
Femmes	1 959	544	427	988	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.
· Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC).

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- La proportion d'étudiants poursuivant des études à temps s'est établie à 88 %, en moyenne, entre 1993-1994 et 1999-2000.

Figure 2 - Saskatchewan

novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]
1993/94 - Total	**2 300**	2 133	167	2 966
Hommes	869	811	58	
Femmes	1 431	1 322	109	
1994/95 - Total	**2 687**	2 393	294	3 181
Hommes	921	823	98	
Femmes	1 766	1 570	196	
1995/96 - Total	**2 903**	2 542	361	3 425
Hommes	1 013	880	133	
Femmes	1 890	1 662	228	
1996/97 - Total	**3 057**	2 471	586	3 421
Hommes	1 025	837	188	
Femmes	2 032	1 634	398	
1997/98 - Total	**2 848**	2 470	378	3 396
Hommes	902	795	107	
Femmes	1 946	1 675	271	
1998/99 - Total	**2 678**	2 372	306	3 397
Hommes	827	736	91	
Femmes	1 851	1 636	215	
1999/00 - Total	**2 828**	2 523	305	
Hommes	869	786	83	
Femmes	1 959	1 737	222	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

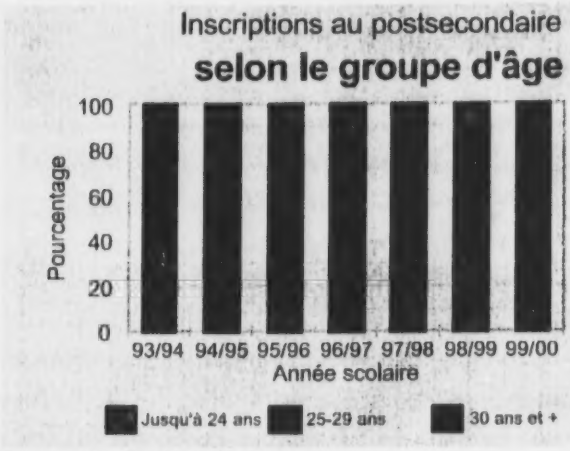


Figure 1 - Saskatchewan

Faits saillants

- Le groupe des 30 ans et plus a la plus forte proportion d'inscriptions au postsecondaire. Au cours des sept dernières années, de 1993-1994 à 1999-2000, cette proportion s'est établie à 44 %, en moyenne.
- La proportion d'étudiantes a augmenté entre 1993-1994 et 1999-2000, passant de 62 à 69 %.

1.Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]				Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [3]
Année scolaire	Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	
1993/94 - Total	**2 300**	718	542	1 040	2 966
Hommes	869	283	210	376	
Femmes	1 431	435	332	664	
1994/95 - Total	**2 687**	898	647	1 142	3 181
Hommes	921	344	239	338	
Femmes	1766	554	408	804	
1995/96 - Total	**2 903**	960	697	1 246	3 425
Hommes	1 013	360	251	402	
Femmes	1 890	600	446	844	
1996/97 - Total	**3 057**	1015	726	1 316	3 421
Hommes	1 025	373	254	398	
Femmes	2 032	642	472	918	
1997/98[4] - Total	**2 848**	987	664	1 197	3 395
Hommes	902	339	218	345	
Femmes	1 946	648	446	852	
1998/99 - Total	**2 678**	901	655	1 122	3 397
Hommes	827	305	215	307	
Femmes	1 851	596	440	815	
1999/00 - Total	**2 828**	819	639	1 370	
Hommes	869	275	212	382	
Femmes	1 959	544	427	988	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.
Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC).

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

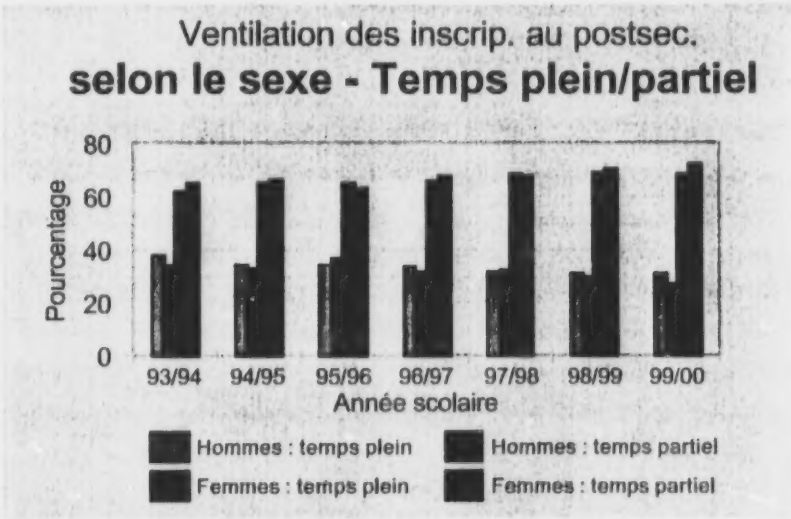


Figure 2 - Saskatchewan

Faits saillant

- La proportion d'étudiants poursuivant des études à temps s'est établie a 88 %, en moyenne, entre 1993-1994 et 1999-2000

2.Inscriptions au postsecondaire à temps plein et a temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1]			Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [2]
	Total	Temps plein	Temps partiel	
1993/94 - Total	**2 300**	2 133	167	2 966
Hommes	869	811	58	
Femmes	1 431	1 322	109	
1994/95 - Total	**2 687**	2 393	294	3 181
Hommes	921	823	98	
Femmes	1 766	1 570	196	
1995/96 - Total	**2 903**	2 542	361	3 425
Hommes	1 013	880	133	
Femmes	1 890	1 662	228	
1996/97 - Total	**3 057**	2 471	586	3 421
Hommes	1 025	837	188	
Femmes	2 032	1 634	398	
1997/98 - Total	**2 848**	2 470	378	3 395
Hommes	902	795	107	
Femmes	1 946	1 675	271	
1998/99 - Total	**2 678**	2 372	306	3 397
Hommes	827	736	91	
Femmes	1 851	1 636	215	
1999/00 - Total	**2 828**	2 523	305	
Hommes	869	786	83	
Femmes	1 959	1 737	222	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Figure 3 - Saskatchewan

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, le pourcentage d'étudiants inscrits à un programme d'études menant à un diplôme de premier cycle a chuté de 80 à 63 %, tandis que le pourcentage d'étudiants inscrits à un programme menant à un diplôme non universitaire a augmenté, passant de 18 à 32 %.

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Inscriptions (au rec. du 1er nov.)[1]													
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**2 300**	100%	**2 687**	100%	**2 903**	100%	**3 057**	100%	**2 848**	100%	**2 678**	100%	**2 828**	100%
Non universitaire	413	18.0%	530	19.7%	651	22.4%	850	27.8%	777	27.3%	814	30.4%	893	31.6%
Premier cycle	1845	80.2%	2083	77.5%	2096	72.2%	2048	67.0%	1902	66.8%	1701	63.5%	1778	62.9%
2e et 3e cycles	41	1.8%	59	2.2%	90	3.1%	117	3.8%	107	3.8%	104	3.9%	118	4.2%
Aucun	1	0.0%	15	0.6%	66	2.3%	42	1.4%	62	2.2%	59	2.2%	39	1.4%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [2]	2 966		3 181		3 425		3 421		3 395		3 397			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- De 1993-1994 à 1999 -2000, les domaines des études générales en arts et sciences et de l'éducation se sont systématiquement classés au premier et au deuxième rang pour leur part des inscriptions au niveau universitaire.
- Le taux d'inscriptions est également élevé dans le domaine des sciences sociales (et services), mais il semble décroître au profit de la catégorie « Autres ». .

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	8	0.4%	11	0.6%	13	0.6%	16	0.7%	18	0.9%	12	0.7%	12	0.7%
Études canadiennes	2	0.1%	0	0.0%	2	0.1%	0	0.0%	3	0.2%	2	0.1%	2	0.1%
Études génerales en arts et sciences	661	37.1%	778	39.3%	745	36.1%	691	32.3%	585	29.7%	574	32.9%	589	32.2%
Affaires et commerce	124	7.0%	132	6.7%	163	7.9%	182	8.5%	187	9.5%	165	9.5%	197	10.8%
Éducation	396	22.2%	383	19.3%	362	17.5%	351	16.4%	363	18.4%	284	16.3%	324	17.7%
Génie et sciences appliquées	15	0.8%	26	1.3%	20	1.0%	20	0.9%	19	1.0%	18	1.0%	25	1.4%
Beaux-arts et arts	34	1.9%	25	1.3%	72	3.5%	60	2.8%	64	3.3%	49	2.8%	61	3.3%
Professions de la santé	71	4.0%	73	3.7%	66	3.2%	64	3.0%	69	3.5%	53	3.0%	53	2.9%
Droit	32	1.8%	38	1.9%	39	1.9%	46	2.2%	27	1.4%	26	1.5%	37	2.0%
Mathématiques et sciences physiques	7	0.4%	6	0.3%	4	0.2%	8	0.4%	11	0.6%	13	0.7%	13	0.7%
Études autochtones	38	2.1%	53	2.7%	63	3.1%	43	2.0%	62	3.1%	50	2.9%	54	3.0%
Sciences sociales (et services)	271	15.2%	291	14.7%	249	12.1%	272	12.7%	263	13.4%	214	12.3%	223	12.2%
Sciences humaines (et domains conn.)	49	2.7%	54	2.7%	41	2.0%	56	2.6%	36	1.8%	42	2.4%	37	2.0%
Autres	74	4.2%	111	5.6%	225	10.9%	328	15.3%	262	13.3%	243	13.9%	203	11.1%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**1 782**	100.0%	**1 981**	100.0%	**2 064**	100.0%	**2 137**	100.0%	**1 969**	100.0%	**1 745**	100.0%	**1 830**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	2966		3181		3425		3421		3395		3397			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, le pourcentage d'étudiants inscrits à un programme d'études menant à un diplôme de premier cycle a chuté de 80 à 63 %, tandis que le pourcentage d'étudiants inscrits à un programme menant à un diplôme non universitaire a augmenté, passant de 18 à 32 %.

Figure 3 - Saskatchewan

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Inscriptions (au rec. du 1er nov.)[1]													
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**2 300**	100%	**2 687**	100%	**2 903**	100%	**3 057**	100%	**2 848**	100%	**2 678**	100%	**2 828**	100%
Non universitaire	413	18.0%	530	19.7%	651	22.4%	850	27.8%	777	27.3%	814	30.4%	893	31.6%
Premier cycle	1845	80.2%	2083	77.5%	2096	72.2%	2048	67.0%	1902	66.8%	1701	63.5%	1778	62.9%
2e et 3e cycles	41	1.8%	59	2.2%	90	3.1%	117	3.8%	107	3.8%	104	3.9%	118	4.2%
Aucun	1	0.0%	15	0.6%	66	2.3%	42	1.4%	62	2.2%	59	2.2%	39	1.4%
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [2]	2 966		3 181		3 425		3 421		3 395		3 397			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre..

Faits saillants

- De 1993-1994 à 1999 -2000, les domaines des études générales en arts et sciences et de l'éducation se sont systématiquement classés au premier et au deuxième rang pour leur part des inscriptions au niveau universitaire.
- Le taux d'inscriptions est également élevé dans le domaine des sciences sociales (et services), mais il semble décroître au profit de la catégorie « Autres ». .

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	8	0.4%	11	0.6%	13	0.6%	16	0.7%	18	0.9%	12	0.7%	12	0.7%
Études canadiennes	2	0.1%	0	0.0%	2	0.1%	0	0.0%	3	0.2%	2	0.1%	2	0.1%
Études génerales en arts et sciences	661	37.1%	778	39.3%	745	36.1%	691	32.3%	585	29.7%	574	32.9%	589	32.2%
Affaires et commerce	124	7.0%	132	6.7%	163	7.9%	182	8.5%	187	9.5%	165	9.5%	197	10.8%
Éducation	396	22.2%	383	19.3%	362	17.5%	351	16.4%	363	18.4%	284	16.3%	324	17.7%
Génie et sciences appliquées	15	0.8%	26	1.3%	20	1.0%	20	0.9%	19	1.0%	18	1.0%	25	1.4%
Beaux-arts et arts	34	1.9%	25	1.3%	72	3.5%	60	2.8%	64	3.3%	49	2.8%	61	3.3%
Professions de la santé	71	4.0%	73	3.7%	66	3.2%	64	3.0%	69	3.5%	53	3.0%	53	2.9%
Droit	32	1.8%	38	1.9%	39	1.9%	46	2.2%	27	1.4%	26	1.5%	37	2.0%
Mathématiques et sciences physiques	7	0.4%	6	0.3%	4	0.2%	8	0.4%	11	0.6%	13	0.7%	13	0.7%
Études autochtones	38	2.1%	53	2.7%	63	3.1%	43	2.0%	62	3.1%	50	2.9%	54	3.0%
Sciences sociales (et services)	271	15.2%	291	14.7%	249	12.1%	272	12.7%	263	13.4%	214	12.3%	223	12.2%
Sciences humaines (et domains conn.)	49	2.7%	54	2.7%	41	2.0%	56	2.6%	36	1.8%	42	2.4%	37	2.0%
Autres	74	4.2%	111	5.6%	225	10.9%	328	15.3%	262	13.3%	243	13.9%	203	11.1%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**1 782**	100.0%	**1 981**	100.0%	**2 064**	100.0%	**2 137**	100.0%	**1 969**	100.0%	**1 745**	100.0%	**1 830**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	2966		3181		3425		3421		3395		3397			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes d'études collégiales (collèges communautaires), le domaine des affaires et du commerce a été choisi par le plus grand nombre de 1993-1994 à 1999-2000, le taux d'inscriptions ayant atteint 32 % en 1999-2000.
- La proportion d'étudiants inscrits à un programme des sciences sociales (et services) semble être à la hausse (de 6 % en 1993-1994 à 14 % en 1999-2000).

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	40	7.7%	36	5.1%	62	7.4%	76	8.3%	60	6.8%	90	9.6%	100	10.0%
Études cléricales	48	9.3%	65	9.2%	90	10.7%	61	6.6%	35	4.0%	38	4.1%	47	4.7%
Études génerales en arts et sciences	27	5.2%	48	6.8%	34	4.1%	34	3.7%	39	4.4%	47	5.0%	44	4.4%
Affaires et commerce	91	17.6%	169	23.9%	187	22.3%	191	20.8%	211	24.0%	263	28.2%	314	31.5%
Éducation	14	2.7%	28	4.0%	37	4.4%	70	7.6%	56	6.4%	48	5.1%	49	4.9%
Génie et sciences appliquées	43	8.3%	79	11.2%	79	9.4%	86	9.3%	63	7.2%	98	10.5%	107	10.7%
Beaux-arts et arts appliequés	5	1.0%	4	0.6%	10	1.2%	13	1.4%	12	1.4%	8	0.9%	8	0.8%
Professions de la santé et domains conn.	58	11.2%	74	10.5%	67	8.0%	67	7.3%	38	4.3%	50	5.4%	57	5.7%
Études autochtones	1	0.2%	6	0.8%	7	0.8%	10	1.1%	7	0.8%	7	0.8%	7	0.7%
Sciences nat. et industries primaires	15	2.9%	23	3.3%	39	4.6%	38	4.1%	24	2.7%	26	2.8%	18	1.8%
Sciences sociales (et services)	29	5.6%	52	7.4%	98	11.7%	127	13.8%	142	16.2%	121	13.0%	137	13.7%
Sciences humaines (et domains conn.)	17	3.3%	15	2.1%	28	3.3%	38	4.1%	35	4.0%	25	2.7%	22	2.2%
Autres	130	25.1%	107	15.2%	101	12.0%	109	11.8%	157	17.9%	112	12.0%	88	8.8%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**518**	100.0%	**706**	100.0%	**839**	100.0%	**920**	100.0%	**879**	100.0%	**933**	100.0%	**998**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	2 966		3 181		3 425		3 421		3 395		3 397			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

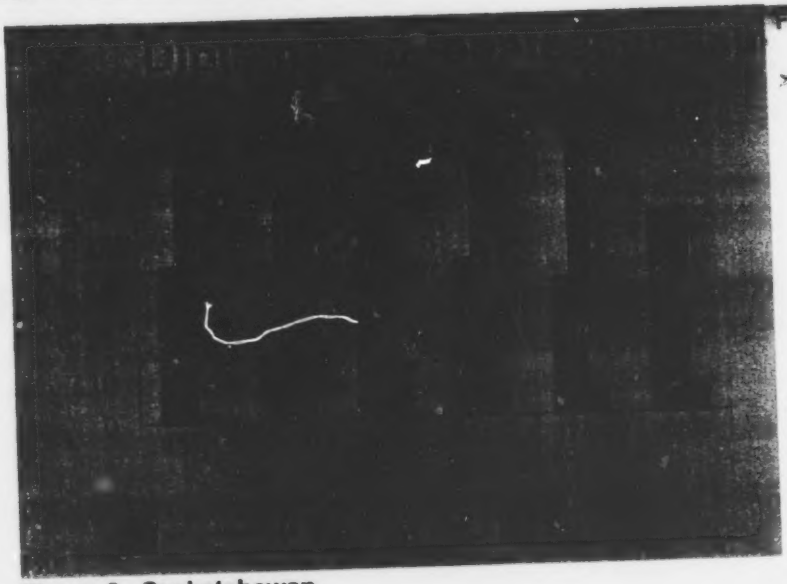
- Parmi les programmes d'études collégiales (collèges communautaires), le domaine des affaires et du commerce a été choisi par le plus grand nombre de 1993-1994 à 1999-2000, le taux d'inscriptions ayant atteint 32 % en 1999-2000.
- La proportion d'étudiants inscrits à un programme des sciences sociales (et services) semble être à la hausse (de 6 % en 1993-1994 à 14 % en 1999-2000).

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	40	7.7%	36	5.1%	62	7.4%	76	8.3%	60	6.8%	90	9.6%	100	10.0%
Études cléricales	48	9.3%	65	9.2%	90	10.7%	61	6.6%	35	4.0%	38	4.1%	47	4.7%
Études générales en arts et sciences	27	5.2%	48	6.8%	34	4.1%	34	3.7%	39	4.4%	47	5.0%	44	4.4%
Affaires et commerce	91	17.6%	169	23.9%	187	22.3%	191	20.8%	211	24.0%	263	28.2%	314	31.5%
Éducation	14	2.7%	28	4.0%	37	4.4%	70	7.6%	56	6.4%	48	5.1%	49	4.9%
Génie et sciences appliquées	43	8.3%	79	11.2%	79	9.4%	86	9.3%	63	7.2%	98	10.5%	107	10.7%
Beaux-arts et arts appliqués	5	1.0%	4	0.6%	10	1.2%	13	1.4%	12	1.4%	8	0.9%	8	0.8%
Professions de la santé et domains conn.	58	11.2%	74	10.5%	67	8.0%	67	7.3%	38	4.3%	50	5.4%	57	5.7%
Études autochtones	1	0.2%	6	0.8%	7	0.8%	10	1.1%	7	0.8%	7	0.8%	7	0.7%
Sciences nat. et industries primaires	15	2.9%	23	3.3%	39	4.6%	38	4.1%	24	2.7%	26	2.8%	18	1.8%
Sciences sociales (et services)	29	5.6%	52	7.4%	98	11.7%	127	13.8%	142	16.2%	121	13.0%	137	13.7%
Sciences humaines (et domains conn.)	17	3.3%	15	2.1%	28	3.3%	38	4.1%	35	4.0%	25	2.7%	22	2.2%
Autres	130	25.1%	107	15.2%	101	12.0%	109	11.8%	157	17.9%	112	12.0%	88	8.8%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**518**	100.0%	**706**	100.0%	**839**	100.0%	**920**	100.0%	**879**	100.0%	**933**	100.0%	**998**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	2 966		3 181		3 425		3 421		3 395		3 397			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- Au cours des six dernières années, en moyenne, 39 % des diplômés ont obtenu un diplôme d'études non universitaires et 54 %, un diplôme d'études de premier cycle. el.

Figure 6 - Saskatchewan

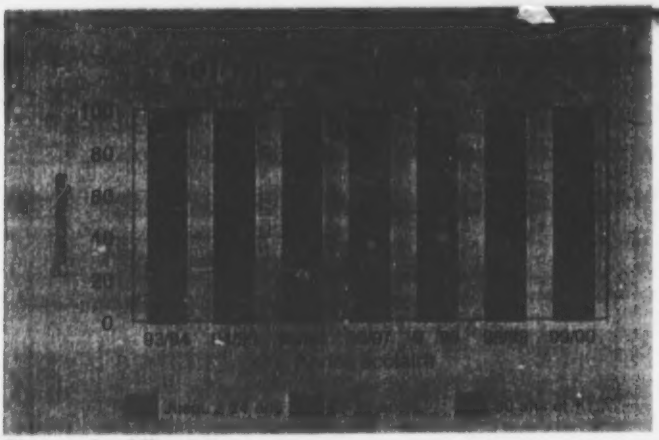
6. Diplômés du postsecondaire selon le diplôme obtenu (recensement du 1er novembre)[1]

	Diplômés											
Année scolaire	**1993/94**		**1994/95**		**1995/96**		**1996/97**		**1997/98**		**1998/99**	
Total	**165**	100.0%	**408**	100.0%	**480**	100.0%	**510**	100.0%	**503**	100.0%	**472**	100.0%
Non universitaire[2]	59	35.8%	150	36.8%	222	46.3%	185	36.3%	160	31.8%	219	46.4%
Premier cycle	98	59.4%	216	52.9%	217	45.2%	295	57.8%	314	62.4%	220	46.6%
2e et 3e cycles	4	2.4%	34	8.3%	28	5.8%	27	5.3%	23	4.6%	26	5.5%
Aucun	4	2.4%	8	2.0%	13	2.7%	3	0.6%	6	1.2%	7	1.5%

[1] Les données n'incluent pas toutes les bandes (trois bandes manquantes).

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Section 2.7
Alberta



- Entre 1993-1994 et 1999-2000, les étudiants de 30 ans et plus représentaient 46 % des inscriptions au postsecondaire et ceux de 24 ans et moins, 33 %.
- Quel que soit le groupe d'âge, les femmes composaient toujours une part plus importante des inscriptions au postsecondaire que les hommes. Leur proportion a augmenté de 68 % au cours des sept dernières années.

Figure 1 - Alberta

Inscriptions au postsecondaire selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

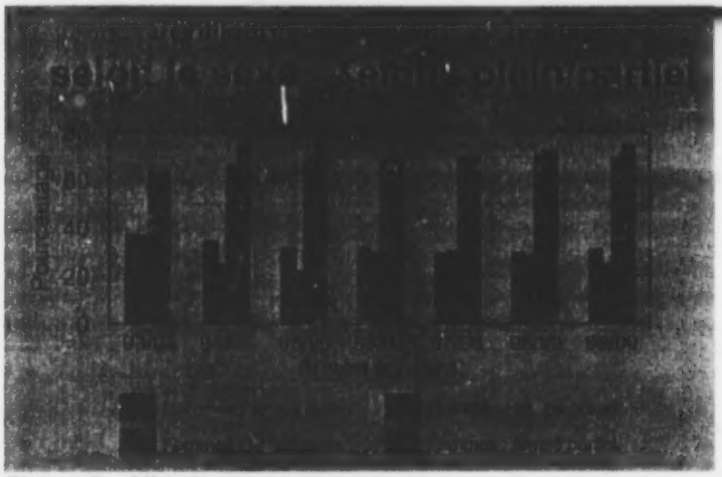
Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	**1 694**	545	369	780	3 058
Hommes	636	222	137	277	
Femmes	1 058	323	232	503	
1994/95 - Total	**2 570**	894	533	1 143	32 01
Hommes	874	333	186	355	
Femmes	1 696	561	347	788	
1995/96 - Total	**3 175**	1 043	688	1 444	3 299
Hommes	986	359	235	392	
Femmes	2 189	684	453	1052	
1996/97 - Total	**3 325**	1 126	712	1 487	3 010
Hommes	1 055	392	243	420	
Femmes	2 270	734	469	1067	
1997/98[4] - Total	**2 839**	974	572	1 293	2 721
Hommes	846	324	185	337	
Femmes	1 993	650	387	956	
1998/99 - Total	**2 598**	891	527	1 180	2 810
Hommes	760	302	167	291	
Femmes	1 838	589	360	889	
1999/00 - Total	**2 871**	816	628	1 427	
Hommes	888	292	197	399	
Femmes	1 983	524	431	1 028	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.

· Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC).

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



- Le pourcentage d'étudiants qui font des études à temps plein n'a pratiquement pas changé au cours des cinq dernières années (environ 93 % des inscriptions totales).
- Dans l'ensemble, les inscriptions au postsecondaire ont augmenté de 69 % entre 1993-1994 et 1999-2000. Cette hausse est presque entièrement attribuable à l'accroissement du nombre d'étudiants à temps plein.

Figure 2 - Alberta

Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]
1993/94 - Total	**1 694**	1 564	130	3 058
Hommes	636	588	48	
Femmes	1058	976	82	
1994/95 - Total	**2 570**	2 366	204	3 201
Hommes	874	823	51	
Femmes	1 696	1 543	153	
1995/96 - Total	**3 175**	2 962	213	3 299
Hommes	986	940	46	
Femmes	2 189	2 022	167	
1996/97 - Total	**3 325**	3 086	239	3 010
Hommes	1 055	984	71	
Femmes	2 270	2 102	168	
1997/98 - Total	**2 839**	2 668	171	2 721
Hommes	846	809	37	
Femmes	1 993	1 859	134	
1998/99 - Total	**2 598**	2 415	183	2 810
Hommes	760	708	52	
Femmes	1 838	1 707	131	
1999/00 - Total	**2 871**	2 688	183	
Hommes	888	841	47	
Femmes	1 983	1 847	136	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

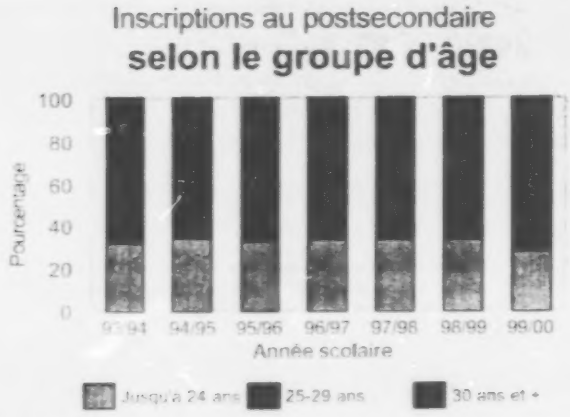


Figure 1 - Alberta

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, les étudiants de 30 ans et plus représentaient 46 % des inscriptions au postsecondaire et ceux de 24 ans et moins, 33 %.
- Quel que soit le groupe d'âge, les femmes composaient toujours une part plus importante des inscriptions au postsecondaire que les hommes. Leur proportion a augmenté de 68 % au cours des sept dernières années.

Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	1 694	645	369	680	3 058
Hommes	636	222	137	277	
Femmes	1 058	423	232	503	
1994/95 - Total	2 570	894	533	1 143	32 01
Hommes	973	333	186	455	
Femmes	1 597	561	347	688	
1995/96 - Total	3 175	1 043	688	1 444	3 299
Hommes	1 191	394	235	562	
Femmes	1 984	649	453	1052	
1996/97 - Total	3 325	1 126	712	1 487	3 010
Hommes	1 255	392	243	420	
Femmes	2 270	734	469	1067	
1997/98[4] - Total	2 839	974	572	1 293	2 721
Hommes	1 049	324	185	337	
Femmes	1 790	650	387	956	
1998/99 - Total	2 598	891	527	1 180	2 810
Hommes	967	302	167	291	
Femmes	1 631	589	360	889	
1999/00 - Total	2 871	816	626	1 427	
Hommes	999	292	197	399	
Femmes	1 872	524	431	1 028	

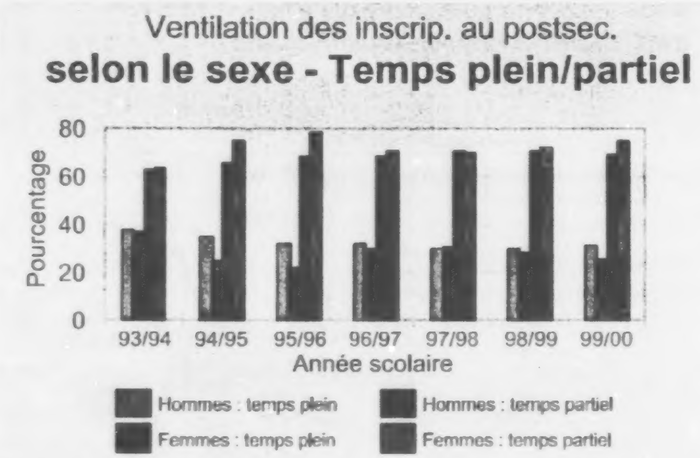


Figure 2 - Alberta

Faits saillants

- Le pourcentage d'étudiants qui font des études à temps plein n'a pratiquement pas changé au cours des cinq dernières années (environ 93 % des inscriptions totales).
- Dans l'ensemble, les inscriptions au postsecondaire ont augmenté de 69 % entre 1993-1994 et 1999-2000. Cette hausse est presque entièrement attribuable à l'accroissement du nombre d'étudiants à temps plein.

2.Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]
1993/94 - Total	1 694	1 564	130	3 058
Hommes	636	588	48	
Femmes	1058	976	82	
1994/95 - Total	2 570	2 366	204	3 201
Hommes	874	823	51	
Femmes	1 696	1 543	153	
1995/96 - Total	3 175	2 962	213	3 299
Hommes	986	940	46	
Femmes	2 189	2 022	167	
1996/97 - Total	3 325	3 086	239	3 010
Hommes	1 055	984	71	
Femmes	2 270	2 102	168	
1997/98 - Total	2 839	2 668	171	2 721
Hommes	846	809	37	
Femmes	1 993	1 859	134	
1998/99 - Total	2 598	2 415	183	2 810
Hommes	760	708	52	
Femmes	1 838	1 707	131	
1999/00 - Total	2 871	2 688	183	
Hommes	888	841	47	
Femmes	1 983	1 847	136	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. [illegible] données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) [illegible] 1er novembre. [illegible] possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre [illegible] d'étudiants [illegible] qui reçoivent une aide financière. [illegible] dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. [illegible] bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETP, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement [illegible] des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide [illegible] d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Figure 3 - Alberta

Faits saillants

- Les inscriptions à un programme menant à un diplôme non universitaire représentaient 59 %, en moyenne, de toutes les inscriptions au postsecondaire des sept dernières années.
- Entre 1993-1994 et 1999-2000, la proportion d'étudiants inscrits à un programme d'études non universitaire est passée de 65 à 55 %.
- La proportion d'étudiants inscrits à un programme d'études de premier cycle a fluctué, s'établissant en moyenne à 36 % pour les sept dernières années.

3. Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Inscriptions (au rec. du 1er nov.)[1] 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**1 694**	100.0%	**2 570**	100.0%	**3 175**	100.0%	**3 325**	100.0%	**2 839**	100.0%	**2 598**	100.0%	**2 871**	100.0%
Non universitaire	1 103	65.1%	1 666	64.8%	1 991	62.7%	1 878	56.5%	1 479	52.1%	1 405	54.1%	1 575	54.9%
Premier cycle	558	32.9%	838	32.6%	1 085	34.2%	1 361	40.9%	1 268	44.7%	1 102	42.4%	678	23.6%
2e et 3e cycles	33	1.9%	66	2.6%	99	3.1%	86	2.6%	92	3.2%	91	3.5%	92	3.2%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	526	18.3%
Total estimé des beneficiaires (au 31 mars) [2]	3 058		3 201		3 299		3 010		2 721		2 810			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une EFF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

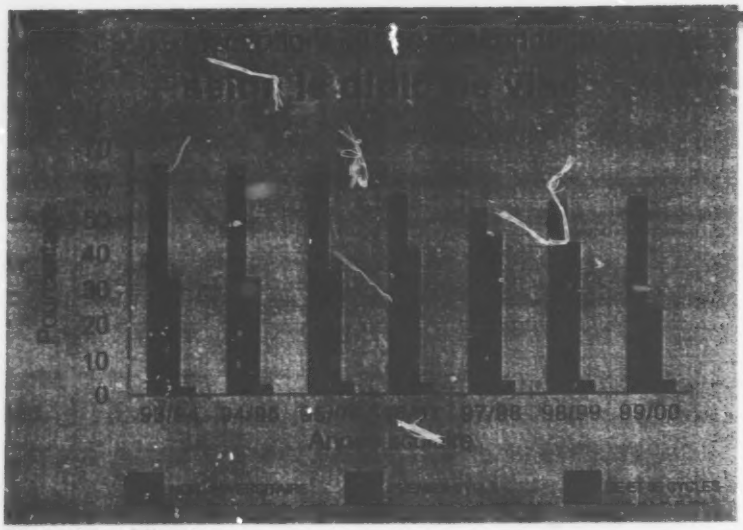
- De 1993---1994 à 1999-2000, les proportions les plus fortes d'inscriptions ont été enregistrées par les domaines de l'éducation (19 %) et des études générales en arts et sciences (18 %).

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	3	0.5%	9	1.0%	14	1.2%	14	1.0%	7	0.5%	13	1.1%	9	1.2%
Études canadiennes	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	3	0.2%	4	0.3%	35	2.9%	5	0.6%
Études génerales en arts et sciences	144	24.4%	207	22.9%	311	26.0%	400	27.5%	445	32.6%	168	13.9%	142	18.3%
Affaires et commerce	47	8.0%	101	11.2%	139	11.6%	192	13.2%	169	12.4%	101	8.4%	101	13.0%
Éducation	119	20.1%	195	21.6%	242	20.3%	284	19.5%	272	19.9%	212	17.6%	146	18.8%
Génie et sciences appliquées	10	1.7%	7	0.8%	26	2.2%	32	2.2%	32	2.3%	19	1.6%	19	2.5%
Beaux-arts et arts appliequés	7	1.2%	15	1.7%	25	2.1%	55	3.8%	39	2.9%	26	2.2%	39	5.0%
Professions de la santé	34	5.8%	48	5.3%	51	4.3%	64	4.4%	51	3.7%	64	5.3%	38	4.9%
Droit	17	2.9%	29	3.2%	30	2.5%	26	1.8%	21	1.5%	25	2.1%	18	2.3%
Mathématiques et sciences physiques	6	1.0%	9	1.0%	11	0.9%	16	1.1%	11	0.8%	8	0.7%	12	1.5%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	87	7.3%	108	7.4%	69	5.1%	66	5.5%	74	9.5%
Sciences sociales (et services)	107	18.1%	139	15.4%	188	15.7%	206	14.2%	208	15.2%	137	11.4%	141	18.2%
Sciences humaines (et domains conn.)	8	1.4%	19	2.1%	25	2.1%	46	3.2%	32	2.3%	33	2.7%	26	3.4%
Autres	89	15.1%	126	13.9%	42	3.5%	7	0.5%	5	0.4%	299	24.8%	5	0.6%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**591**	100.0%	**904**	100.0%	**1 195**	100.0%	**1 453**	100.0%	**1 365**	100.0%	**1 206**	100.0%	**775**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 058		3 201		3 299		3 010		2 721		2 810			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- Les inscriptions à un programme menant à un diplôme non universitaire représentaient 59 %, en moyenne, de toutes les inscriptions au postsecondaire des sept dernières années.
- Entre 1993-1994 et 1999-2000, la proportion d'étudiants inscrits à un programme d'études non universitaire est passée de 65 à 55 %.
- La proportion d'étudiants inscrits à un programme d'études de premier cycle a fluctué, s'établissant en moyenne à 36 % pour les sept dernières années.

Figure 3 - Alberta

3. Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Inscriptions (au rec. du 1er nov.)[1] 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**1 694**	100.0%	**2 570**	100.0%	**3 175**	100.0%	**3 325**	100.0%	**2 839**	100.0%	**2 598**	100.0%	**2 871**	100.0%
Non universitaire	1 103	65.1%	1 666	64.8%	1 991	62.7%	1 378	56.5%	1 479	52.1%	1 405	54.1%	1 575	54.9%
Premier cycle	558	32.9%	838	32.6%	1 085	34.2%	1 361	40.9%	1 268	44.7%	1 102	42.4%	678	23.6%
2e et 3e cycles	33	1.9%	66	2.6%	99	3.1%	86	2.6%	92	3.2%	91	3.5%	92	3.2%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	526	18.3%
Total estimé des beneficiaires (au 31 mars) [2]	3 058		3 201		3 299		3 010		2 721		2 810			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- De 1993---1994 à 1999-2000, les proportions les plus fortes d'inscriptions ont été enregistrées par les domaines de l'éducation (19 %) et des études générales en arts et sciences (18 %).

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	3	0.5%	9	1.0%	14	1.2%	14	1.0%	7	0.5%	13	1.1%	9	1.2%
Études canadiennes	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	3	0.2%	4	0.3%	35	2.9%	5	0.6%
Études génerales en arts et sciences	144	24.4%	207	22.9%	311	26.0%	400	27.5%	445	32.6%	168	13.9%	142	18.3%
Affaires et commerce	47	8.0%	101	11.2%	139	11.6%	192	13.2%	169	12.4%	101	8.4%	101	13.0%
Éducation	119	20.1%	195	21.6%	242	20.3%	284	19.5%	272	19.9%	212	17.6%	146	18.8%
Génie et sciences appliquées	10	1.7%	7	0.8%	26	2.2%	32	2.2%	32	2.3%	19	1.6%	19	2.5%
Beaux-arts et arts appliequés	7	1.2%	15	1.7%	25	2.1%	55	3.8%	39	2.9%	26	2.2%	39	5.0%
Professions de la santé	34	5.8%	48	5.3%	51	4.3%	64	4.4%	51	3.7%	64	5.3%	38	4.9%
Droit	17	2.9%	29	3.2%	30	2.5%	26	1.8%	21	1.5%	25	2.1%	18	2.3%
Mathématiques et sciences physiques	6	1.0%	9	1.0%	11	0.9%	16	1.1%	11	0.8%	8	0.7%	12	1.5%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	87	7.3%	108	7.4%	69	5.1%	66	5.5%	74	9.5%
Sciences sociales (et services)	107	18.1%	139	15.4%	188	15.7%	206	14.2%	208	15.2%	137	11.4%	141	18.2%
Sciences humaines (et domains conn.)	8	1.4%	19	2.1%	25	2.1%	46	3.2%	32	2.3%	33	2.7%	26	3.4%
Autres	89	15.1%	126	13.9%	42	3.5%	7	0.5%	5	0.4%	299	24.8%	5	0.6%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**591**	100.0%	**904**	100.0%	**1 195**	100.0%	**1 453**	100.0%	**1 365**	100.0%	**1 206**	100.0%	**775**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 058		3 201		3 299		3 010		2 721		2 810			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes d'études collégiales, les domaines « Autres » et « Sciences sociales (et services) » ont été le choix de 42 % de l'ensemble des étudiants en 1999-2000.
- Pour la plupart des années observées, les affaires et le commerce, les sciences sociales (et services) et les études générales en arts et sciences représentaient au moins 10 % des inscriptions.

5.Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	0	0.0%	2	0.1%	10	0.5%	22	1.2%	39	2.6%	30	2.2%	19	0.9%
Études cléricales	32	2.9%	59	3.5%	56	2.9%	75	4.0%	63	4.3%	64	4.6%	55	2.6%
Études générales en arts et sciences	90	8.2%	113	6.8%	146	7.5%	127	6.8%	154	10.4%	88	6.3%	332	15.8%
Affaires et commerce	195	17.7%	345	20.7%	360	18.4%	324	17.3%	263	17.8%	234	16.8%	326	15.6%
Éducation	31	2.8%	72	4.3%	58	3.0%	62	3.3%	63	4.3%	65	4.7%	146	7.0%
Génie et sciences appliquées	25	2.3%	38	2.3%	59	3.0%	87	4.6%	82	5.6%	55	4.0%	125	6.0%
Beaux-arts et arts	17	1.5%	33	2.0%	29	1.5%	18	1.0%	13	0.9%	15	1.1%	43	2.1%
Professions de la santé et domains conn.	35	3.2%	54	3.2%	66	3.4%	67	3.6%	77	5.2%	65	4.7%	86	4.1%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	32	1.7%	8	0.5%	18	1.3%	18	0.9%
Sciences nat. et industries primaires	14	1.3%	16	1.0%	42	2.1%	87	4.6%	47	3.2%	30	2.2%	35	1.7%
Sciences sociales (et services)	116	10.5%	198	11.9%	355	18.1%	301	16.1%	217	14.7%	188	13.5%	365	17.4%
Sciences humaines (et domains conn.)	14	1.3%	10	0.6%	31	1.6%	32	1.7%	21	1.4%	29	2.1%	25	1.2%
Autres	534	48.4%	726	43.6%	747	38.1%	638	34.1%	427	29.0%	511	36.7%	521	24.9%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**1 103**	100.0%	**1 666**	100.0%	**1 959**	100.0%	**1 872**	100.0%	**1 474**	100.0%	**1 392**	100.0%	**2 096**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 058		3 201		3 299		3 010		2 721		2 810			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

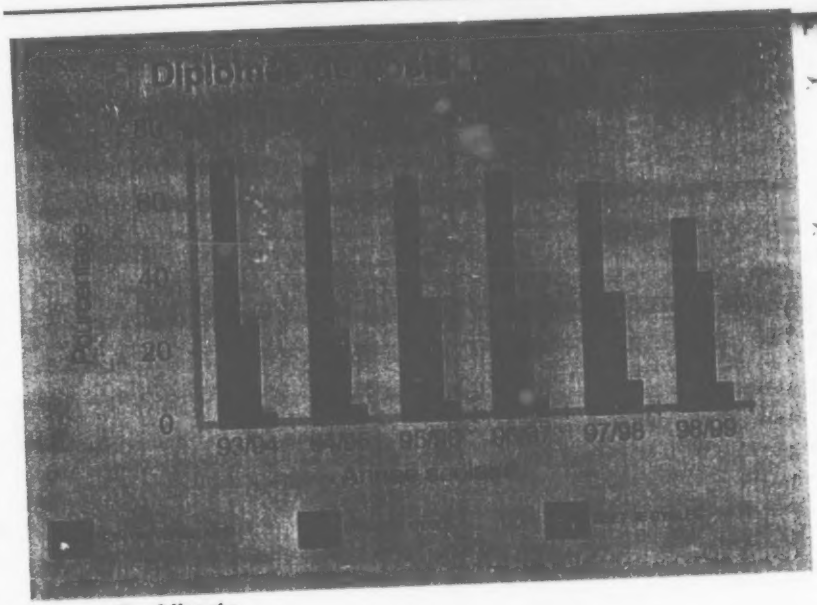
- Parmi les programmes d'études collégiales, les domaines « Autres » et « Sciences sociales (et services) » ont été le choix de 42 % de l'ensemble des étudiants en 1999-2000.
- Pour la plupart des années observées, les affaires et le commerce, les sciences sociales (et services) et les études générales en arts et sciences représentaient au moins 10 % des inscriptions.

5.Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	0	0.0%	2	0.1%	10	0.5%	22	1.2%	39	2.6%	30	2.2%	19	0.9%
Études cléricales	32	2.9%	59	3.5%	56	2.9%	75	4.0%	63	4.3%	64	4.6%	55	2.6%
Études générales en arts et sciences	90	8.2%	113	6.8%	146	7.5%	127	6.8%	154	10.4%	88	6.3%	332	15.8%
Affaires et commerce	195	17.7%	345	20.7%	360	18.4%	324	17.3%	263	17.8%	234	16.8%	326	15.6%
Éducation	31	2.8%	72	4.3%	58	3.0%	62	3.3%	63	4.3%	65	4.7%	146	7.0%
Génie et sciences appliquées	25	2.3%	38	2.3%	59	3.0%	87	4.6%	82	5.6%	55	4.0%	125	6.0%
Beaux-arts et arts	17	1.5%	33	2.0%	29	1.5%	18	1.0%	13	0.9%	15	1.1%	43	2.1%
Professions de la santé et domains conn.	35	3.2%	54	3.2%	66	3.4%	67	3.6%	77	5.2%	65	4.7%	86	4.1%
Études autochtones	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	32	1.7%	8	0.5%	18	1.3%	18	0.9%
Sciences nat. et industries primaires	14	1.3%	16	1.0%	42	2.1%	87	4.6%	47	3.2%	30	2.2%	35	1.7%
Sciences sociales (et services)	116	10.5%	198	11.9%	355	18.1%	301	16.1%	217	14.7%	188	13.5%	365	17.4%
Sciences humaines (et domains conn.)	14	1.3%	10	0.6%	31	1.6%	32	1.7%	21	1.4%	29	2.1%	25	1.2%
Autres	534	48.4%	726	43.6%	747	38.1%	638	34.1%	427	29.0%	511	36.7%	521	24.9%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**1 103**	100.0%	**1 666**	100.0%	**1 959**	100.0%	**1 872**	100.0%	**1 474**	100.0%	**1 392**	100.0%	**2 096**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 058		3 201		3 299		3 010		2 721		2 810			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- On a dénombré, en moyenne, 267 diplômés du postsecondaire au cours des six dernières années, leur nombre variant entre 202 en 1994-1995 et 303 en 1995-1996.
- Durant les sept années observées, la majorité des étudiants ont obtenu un diplôme d'un établissement non universitaire. Toutefois, la proportion que représente ce groupe est en régression (de 71 % en 1993-1994 à 51 % en 1998-1999). Inversement, un plus grand pourcentage d'étudiants obtiennent un diplôme de premier cycle (de 27 % en 1993-1994 à 36 % en 1998-1999).

Figure 6 - Alberta

6 Diplômés du postsecondaire selon le diplôme obtenu (recensement du 1er novembre)

	Diplômés											
Année scolaire	**1993/94**		**1994/95**		**1995/96**		**1996/97**		**1997/98**		**1998/99**	
Total	**238**	100.0%	**202**	100.0%	**303**	100.0%	**276**	100.0%	**291**	100.0%	**293**	100.0%
Non universitaire[1]	169	71.0%	146	72.3%	196	64.7%	180	65.2%	178	61.2%	148	50.5%
Premier cycle	63	26.5%	49	24.3%	96	31.7%	84	30.4%	91	31.3%	105	35.8%
2e et 3e cycles	6	2.5%	7	3.5%	11	3.6%	12	4.3%	22	7.6%	18	6.1%
Aucun	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	22	7.5%

[1] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Section 2.8
Colombie - Britannique

M121

IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING PAGES

THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST REPRODUCTIVE QUALITY

USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN A COMPLETE READING OF THE TEXT.

REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES PAGES QUI SUIVENT

LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE REPRODUCTION

LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca

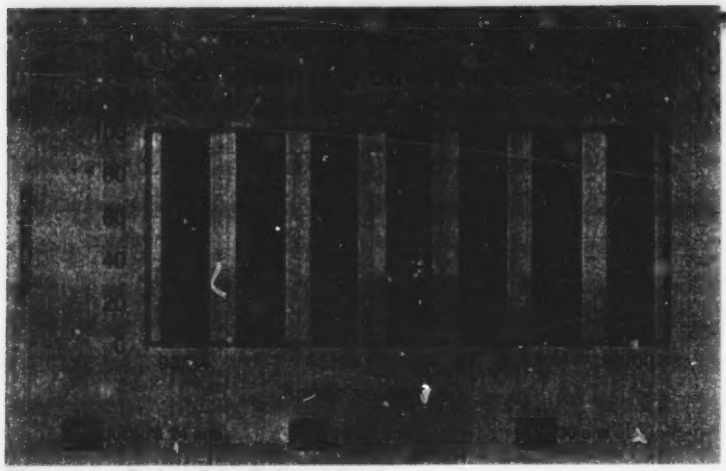


Figure 1 - Colombie-Britannique

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, les femmes représentaient la majorité des effectifs au postsecondaire, quel que soit le groupe d'âge (entre 66 et 68 % des inscriptions totales).
- Depuis 1993-1994, entre 43 et 50 % des étudiants au niveau postsecondaire ont 30 ans et plus.

Inscriptions au postsecondaire selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	**3 352**	1 287	623	1 442	3 626
Hommes	1 079	482	214	383	
Femmes	2 273	805	409	1 059	
1994/95 - Total	**3 323**	1 292	591	1 440	4 030
Hommes	1 116	509	206	401	
Femmes	2 207	783	385	1 039	
1995/96 - Total	**3 583**	1 343	623	1 617	4 560
Hommes	1 187	514	216	457	
Femmes	2 396	829	407	1 160	
1996/97 - Total	**4 159**	1 546	754	1 859	4 [illegible]
Hommes	1 413	585	280	548	
Femmes	2 746	961	474	1 311	
1997/98[4] - Total	**4 234**	1 517	796	1 921	5 [illegible]
Hommes	1 443	604	286	553	
Femmes	2 791	913	510	1 368	
1998/99 - Total	**3 921**	1 423	742	1 756	4 [illegible]
Hommes	1 281	509	269	503	
Femmes	2 640	914	473	1 253	
1999/00 - Total	**4 136**	1 248	810	2 078	
Hommes	1 413	467	321	625	
Femmes	2 723	781	489	1 453	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.
· Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC).

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

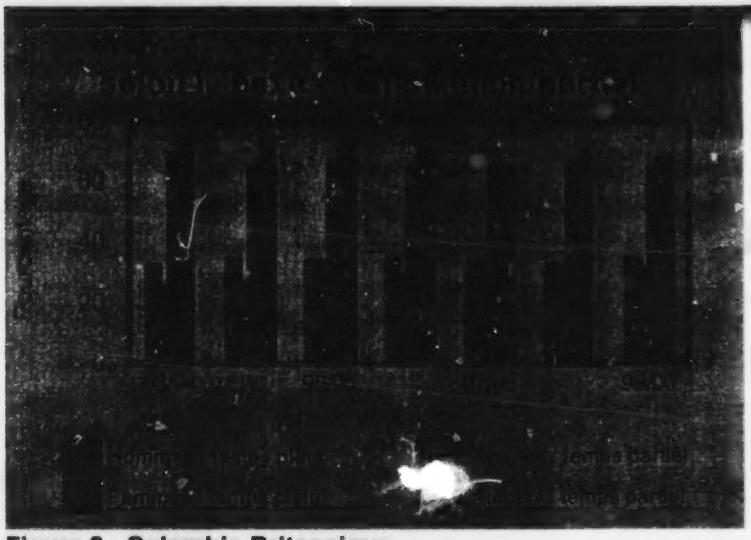


Figure 2 - Colombie-Britannique

Faits saillants

- La proportion des inscriptions à temps plein a diminué de 11% entre 1993-1994 et 1999-2000 (passant de 88 à 79 %).

Inscriptions aux programmes postsecondaires à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[2]
1993/94 - Total	**3 352**	2 954	398	3 625
Hommes	1 079	976	103	
Femmes	2 273	1 978	295	
1994/95 - Total	**3 323**	2 829	494	4 030
Hommes	1 116	983	133	
Femmes	2 207	1 846	361	
1995/96 - Total	**3 583**	2 978	605	4 560
Hommes	1 187	1 018	169	
Femmes	2 396	1 960	436	
1996/97 - Total	**4 159**	3 331	828	4 969
Hommes	1 413	1 172	241	
Femmes	2 746	2 159	587	
1997/98 - Total	**4 234**	3 484	750	5 121
Hommes	1 443	1 236	207	
Femmes	2 791	2 248	543	
1998/99 - Total	**3 921**	3 171	750	4 982
Hommes	1 281	1 059	222	
Femmes	2 640	2 112	528	
1999/00 - Total	**4 136**	3 267	869	
Hommes	1 413	1 137	276	
Femmes	2 723	2 130	593	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

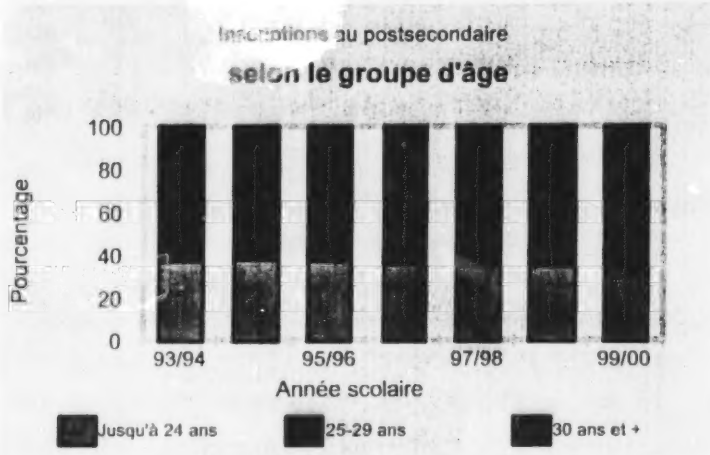


Figure 1 - Colombie-Britannique

Faits saillants

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, les femmes représentaient la majorité des effectifs au postsecondaire, quel que soit le groupe d'âge (entre 66 et 68 % des inscriptions totales).
- Depuis 1993-1994, entre 43 et 50 % des étudiants au niveau postsecondaire ont 30 ans et plus.

1.Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]				Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [3]
Annee scolaire	Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	
1993/94 - Total	**3 352**	1 287	623	1 442	**3 625**
Hommes	1 079	482	214	383	
Femmes	2 273	805	409	1 059	
1994/95 - Total	**3 323**	1 292	591	1 440	**4 030**
Hommes	1 116	509	206	401	
Femmes	2 207	783	385	1 039	
1995/96 - Total	**3 583**	1 343	623	1 617	**4 550**
Hommes	1 187	514	216	457	
Femmes	2 396	829	407	1 160	
1996/97 - Total	**4 159**	1 546	754	1 859	**4 969**
Hommes	1 413	585	280	548	
Femmes	2 746	961	474	1 311	
1997/98[4] - Total	**4 234**	1 517	796	1 921	**5 121**
Hommes	1 443	604	286	553	
Femmes	2 791	913	510	1 368	
1998/99 - Total	**3 921**	1 423	742	1 756	**4 982**
Hommes	1 281	509	269	503	
Femmes	2 640	914	473	1 253	
1999/00 - Total	**4 136**	1 248	810	2 078	
Hommes	1 413	467	321	625	
Femmes	2 723	781	489	1 453	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.

Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC).

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

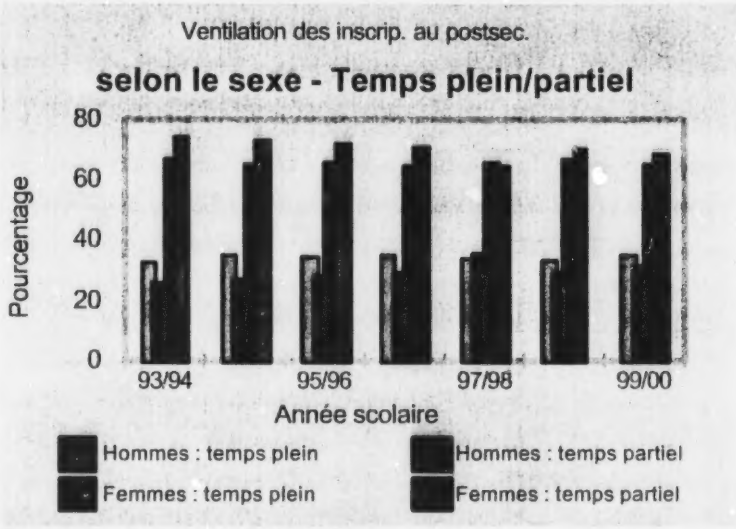


Figure 2 - Colombie-Britannique

Faits saillants

- La proportion des inscriptions à temps plein a diminué de 11% entre 1993-1994 et 1999-2000 (passant de 88 à 79 %).

2.Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[1] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [2]
1993/94 - Total	**3 352**	2 954	398	3 625
Hommes	1 079	976	103	
Femmes	2 273	1 978	295	
1994/95 - Total	**3 323**	2 829	494	4 030
Hommes	1 116	983	133	
Femmes	2 207	1 846	361	
1995/96 - Total	**3 583**	2 978	605	4 550
Hommes	1 187	1 018	169	
Femmes	2 396	1 960	436	
1996/97 - Total	**4 159**	3 331	828	4 969
Hommes	1 413	1 172	241	
Femmes	2 746	2 159	587	
1997/98 - Total	**4 234**	3 484	750	5 121
Hommes	1 443	1 236	207	
Femmes	2 791	2 248	543	
1998/99 - Total	**3 921**	3 171	750	4 982
Hommes	1 281	1 059	222	
Femmes	2 640	2 112	528	
1999/00 - Total	**4 136**	3 267	869	
Hommes	1 413	1 137	276	
Femmes	2 723	2 130	593	

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

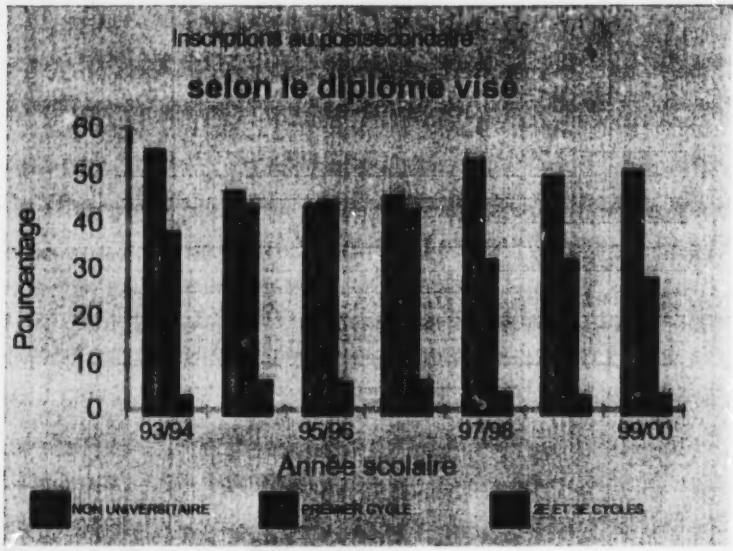


Figure 3 - Colombie-Britannique

Faits saillants

- Au cours des sept dernières années, les inscriptions à un programme menant à un diplôme non universitaire ont représenté 47 % du total, en moyenne, tandis que les inscriptions à un programme universitaire de premier cycle ont constitué 37 % du total.
- La proportion des étudiants qui ne sont pas à la recherche d'un diplôme a augmenté considérablement : elle est passée de 4 % en 1993-1994 à 18 % en 1999-2000.

3. Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Inscription (au rec. du 1er nov.)[1] 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**3 352**	100.0%	**3 323**	100.0%	**3 583**	100.0%	**4 159**	100.0%	**4 234**	100.0%	**3 921**	100.0%	**4 136**	100.0%
Non universitaire	1 858	55.4%	1 552	46.7%	1 560	43.5%	1 898	45.6%	2 259	53.4%	1 956	49.9%	2 113	51.1%
Premier cycle	1 270	37.9%	1 451	43.7%	1 589	44.3%	1 777	42.7%	1 352	31.9%	1 258	32.1%	1 162	28.1%
2e et 3e cycles	107	3.2%	203	6.1%	214	6.0%	257	6.2%	160	3.8%	126	3.2%	137	3.3%
Aucun	117	3.5%	117	3.5%	220	6.1%	227	5.5%	463	10.9%	581	14.8%	724	17.5%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 625		4 030		4 550		4 969		5 121		4 982			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- L'éducation et les sciences sociales (et services) avaient les plus fortes proportions d'inscriptions entre 1993-1994 et 1999-2000. En 1999-2000, ces proportions s'établissaient à 19 %.
- La proportion des inscriptions dans le domaine des études générales en arts et sciences est également substantielle (entre 13 et 16 % au cours des sept années observées).

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	15	2.0%	16	1.9%	18	1.8%	20	1.9%	20	1.4%	22	1.6%	22	1.5%
Études canadiennes	0	0.0%	2	0.2%	3	0.3%	3	0.3%	4	0.3%	13	1.0%	10	0.7%
Études générales en arts et sciences	98	13.1%	108	12.7%	152	15.5%	144	14.0%	185	13.3%	185	13.8%	222	15.3%
Affaires et commerce	60	8.0%	65	7.6%	71	7.2%	71	6.9%	144	10.4%	115	8.6%	129	8.9%
Éducation	178	23.9%	199	23.4%	223	22.7%	259	25.1%	313	22.6%	274	20.4%	277	19.1%
Génie et sciences appliquées	27	3.6%	30	3.5%	36	3.7%	27	2.6%	51	3.7%	59	4.4%	78	5.4%
Beaux-arts et arts	29	3.9%	32	3.8%	39	4.0%	44	4.3%	63	4.5%	66	4.9%	63	4.4%
Professions de la santé	32	4.3%	42	4.9%	63	6.4%	68	6.6%	62	4.5%	55	4.1%	78	5.4%
Droit	58	7.8%	63	7.4%	66	6.7%	62	6.0%	64	4.6%	68	5.1%	53	3.7%
Mathématiques et sciences physiques	22	2.9%	18	2.1%	9	0.9%	17	1.7%	17	1.2%	20	1.5%	18	1.2%
Études autochtones	42	5.6%	52	6.1%	73	7.4%	69	6.7%	109	7.9%	73	5.4%	86	5.9%
Sciences sociales (et services)	139	18.6%	167	19.6%	159	16.2%	186	18.1%	253	18.2%	260	19.3%	278	19.2%
Sciences humaines (et domains conn.)	28	3.8%	37	4.4%	45	4.6%	40	3.9%	79	5.7%	88	6.5%	81	5.6%
Autres	18	2.4%	19	2.2%	25	2.5%	20	1.9%	24	1.7%	46	3.4%	52	3.6%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**746**	100.0%	**850**	100.0%	**982**	100.0%	**1 030**	100.0%	**1 388**	100.0%	**1 344**	100.0%	**1 447**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[2]	3 625		4 030		4 550		4 969		5 121		4 982			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

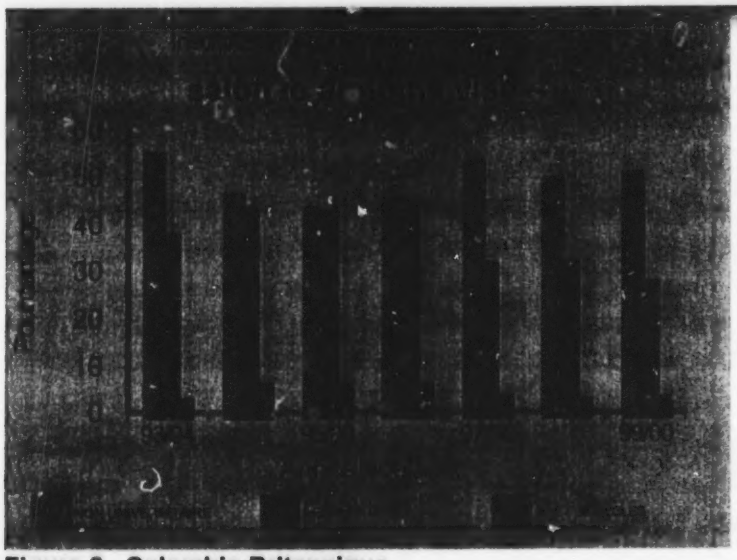


Figure 3 - Colombie-Britannique

Faits saillants

- Au cours des sept dernières années, les inscriptions à un programme menant à un diplôme non universitaire ont représenté 47 % du total, en moyenne, tandis que les inscriptions à un programme universitaire de premier cycle ont constitué 37 % du total.
- La proportion des étudiants qui ne sont pas à la recherche d'un diplôme a augmenté considérablement : elle est passée de 4 % en 1993-1994 à 18 % en 1999-2000.

3. Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Inscription (au rec. du 1er nov.)[1] 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**3 352**	100.0%	**3 323**	100.0%	**3 583**	100.0%	**4 159**	100.0%	**4 234**	100.0%	**3 921**	100.0%	**4 136**	100.0%
Non universitaire	1 858	55.4%	1 552	46.7%	1 560	43.5%	1 898	45.6%	2 259	53.4%	1 956	49.9%	2 113	51.1%
Premier cycle	1 270	37.9%	1 451	43.7%	1 589	44.3%	1 777	42.7%	1 352	31.9%	1 258	32.1%	1 162	28.1%
2e et 3e cycles	107	3.2%	203	6.1%	214	6.0%	257	6.2%	160	3.8%	126	3.2%	137	3.3%
Aucun	117	3.5%	117	3.5%	220	6.1%	227	5.5%	463	10.9%	581	14.8%	724	17.5%
Total estimé des bénéficiaires [2]	3 625		4 030		4 550		4 969		5 121		4 982			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- L'éducation et les sciences sociales (et services) avaient les plus fortes proportions d'inscriptions entre 1993-1994 et 1999-2000. En 1999-2000, ces proportions s'établissaient à 19 %.
- La proportion des inscriptions dans le domaine des études générales en arts et sciences est également substantielle (entre 13 et 16 % au cours des sept années observées).

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	15	2.0%	16	1.9%	18	1.8%	20	1.9%	20	1.4%	22	1.6%	22	1.5%
Études canadiennes	0	0.0%	2	0.2%	3	0.3%	3	0.3%	4	0.3%	13	1.0%	10	0.7%
Études générales en arts et sciences	98	13.1%	108	12.7%	152	15.5%	144	14.0%	185	13.3%	185	13.8%	222	15.3%
Affaires et commerce	60	8.0%	65	7.6%	71	7.2%	71	6.9%	144	10.4%	115	8.6%	129	8.9%
Éducation	178	23.9%	199	23.4%	223	22.7%	259	25.1%	313	22.6%	274	20.4%	277	19.1%
Génie et sciences appliquées	27	3.6%	30	3.5%	36	3.7%	27	2.6%	51	3.7%	59	4.4%	78	5.4%
Beaux-arts et arts	29	3.9%	32	3.8%	39	4.0%	44	4.3%	63	4.5%	66	4.9%	63	4.4%
Professions de la santé	32	4.3%	42	4.9%	63	6.4%	68	6.6%	62	4.5%	55	4.1%	78	5.4%
Droit	58	7.8%	63	7.4%	66	6.7%	62	6.0%	64	4.6%	68	5.1%	53	3.7%
Mathématiques et sciences physiques	22	2.9%	18	2.1%	9	0.9%	17	1.7%	17	1.2%	20	1.5%	18	1.2%
Études autochtones	42	5.6%	52	6.1%	73	7.4%	69	6.7%	109	7.9%	73	5.4%	86	5.9%
Sciences sociales (et services)	139	18.6%	167	19.6%	159	16.2%	186	18.1%	253	18.2%	260	19.3%	278	19.2%
Sciences humaines (et domains conn.)	28	3.8%	37	4.4%	45	4.6%	40	3.9%	79	5.7%	88	6.5%	81	5.6%
Autres	18	2.4%	19	2.2%	25	2.5%	20	1.9%	24	1.7%	46	3.4%	52	3.6%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**746**	100.0%	**850**	100.0%	**982**	100.0%	**1 030**	100.0%	**1 388**	100.0%	**1 344**	100.0%	**1 447**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[2]	3 625		4 030		4 550		4 969		5 121		4 982			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes d'études collégiales (collèges communautaires), les domaines combinés « Autres » et « Affaires et commerce » affichaient le plus haut taux d'inscriptions en 1999-2000 (47 %).
- La proportion des inscriptions dans la catégorie « Autres » a augmenté, passant de 5 % en 1993-1994 à 31 % en 1999-2000. Inversement, la proportion des inscriptions dans les études générales en arts et sciences a chuté, tombant de 19 % en 1993-1994 à 5 % en 1999-2000.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	76	2.9%	100	4.0%	102	3.9%	139	4.4%	145	5.1%	106	4.1%	113	4.2%
Études cléricales	72	2.8%	105	4.2%	116	4.5%	124	4.0%	108	3.8%	126	4.9%	108	4.0%
Études génerales en arts et sciences	500	19.2%	301	12.2%	240	9.2%	222	7.1%	240	8.4%	212	8.2%	141	5.2%
Affaires et commerce	588	22.6%	542	21.9%	509	19.6%	518	16.6%	462	16.2%	406	15.8%	432	16.1%
Éducation	233	8.9%	217	8.8%	243	9.3%	305	9.7%	269	9.5%	235	9.1%	203	7.5%
Génie et sciences appliquées	185	7.1%	175	7.1%	192	7.4%	259	8.3%	255	9.0%	207	8.0%	254	9.4%
Beaux-arts et arts appliqués	112	4.3%	71	2.9%	55	2.1%	60	1.9%	61	2.1%	50	1.9%	49	1.8%
Professions de la santé et domains conn.	136	5.2%	118	4.8%	114	4.4%	163	5.2%	121	4.3%	100	3.9%	106	3.9%
Études autochtones	24	0.9%	32	1.3%	74	2.8%	110	3.5%	83	2.9%	55	2.1%	57	2.1%
Sciences nat. et industries primaires	126	4.8%	119	4.8%	116	4.5%	145	4.6%	146	5.1%	126	4.9%	114	4.2%
Sciences sociales (et services)	359	13.8%	310	12.5%	284	10.9%	345	11.0%	328	11.5%	254	9.9%	227	8.4%
Sciences humaines (et domains conn.)	55	2.1%	42	1.7%	42	1.6%	67	2.1%	49	1.7%	47	1.8%	50	1.9%
Autres	140	5.4%	341	13.8%	514	19.8%	672	21.5%	579	20.3%	653	25.3%	835	31.1%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**2 606**	100.0%	**2 473**	100.0%	**2 601**	100.0%	**3 129**	100.0%	**2 846**	100.0%	**2 577**	100.0%	**2 689**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[2]	3 625		4 030		4 550		4 969		5 121		4 982			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

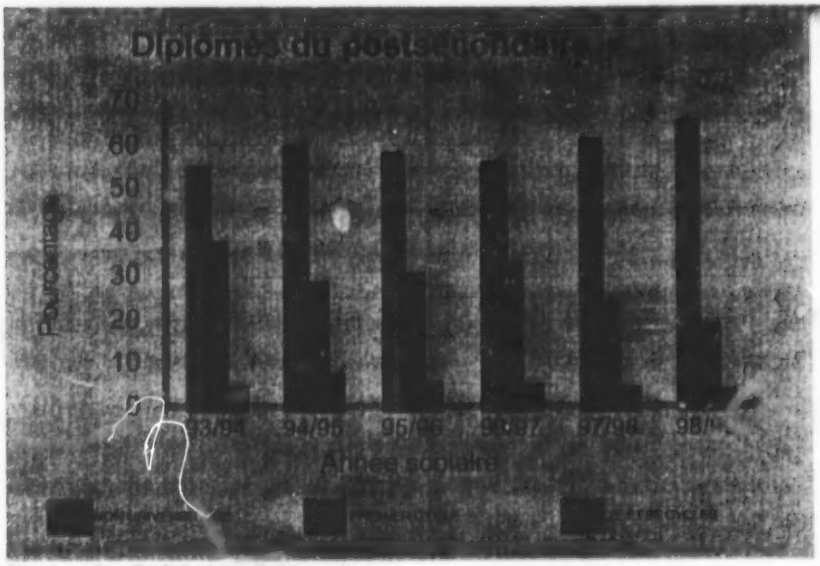
- Parmi les programmes d'études collégiales (collèges communautaires), les domaines combinés « Autres » et « Affaires et commerce » affichaient le plus haut taux d'inscriptions en 1999-2000 (47 %).
- La proportion des inscriptions dans la catégorie « Autres » a augmenté, passant de 5 % en 1993-1994 à 31 % en 1999-2000. Inversement, la proportion des inscriptions dans les études générales en arts et sciences a chuté, tombant de 19 % en 1993-1994 à 5 % en 1999-2000.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	76	2.9%	100	4.0%	102	3.9%	139	4.4%	145	5.1%	106	4.1%	113	4.2%
Études cléricales	72	2.8%	105	4.2%	116	4.5%	124	4.0%	108	3.8%	126	4.9%	108	4.0%
Études génerales en arts et sciences	500	19.2%	301	12.2%	240	9.2%	222	7.1%	240	8.4%	212	8.2%	141	5.2%
Affaires et commerce	588	22.6%	542	21.9%	509	19.6%	518	16.6%	462	16.2%	406	15.8%	432	16.1%
Éducation	233	8.9%	217	8.8%	243	9.3%	305	9.7%	269	9.5%	235	9.1%	203	7.5%
Génie et sciences appliquées	185	7.1%	175	7.1%	192	7.4%	259	8.3%	255	9.0%	207	8.0%	254	9.4%
Beaux-arts et arts appliequés	112	4.3%	71	2.9%	55	2.1%	60	1.9%	61	2.1%	50	1.9%	49	1.8%
Professions de la santé et domains conn.	136	5.2%	118	4.8%	114	4.4%	163	5.2%	121	4.3%	100	3.9%	106	3.9%
Études autochtones	24	0.9%	32	1.3%	74	2.8%	110	3.5%	83	2.9%	55	2.1%	57	2.1%
Sciences nat. et industries primaires	126	4.8%	119	4.8%	116	4.5%	145	4.6%	146	5.1%	126	4.9%	114	4.2%
Sciences sociales (et services)	359	13.8%	310	12.5%	284	10.9%	345	11.0%	328	11.5%	254	9.9%	227	8.4%
Sciences humaines (et domains conn.)	55	2.1%	42	1.7%	42	1.6%	67	2.1%	49	1.7%	47	1.8%	50	1.9%
Autres	140	5.4%	341	13.8%	514	19.8%	672	21.5%	579	20.3%	653	25.3%	835	31.1%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**2 606**	100.0%	**2 473**	100.0%	**2 601**	100.0%	**3 129**	100.0%	**2 846**	100.0%	**2 577**	100.0%	**2 689**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[2]	3 625		4 030		4 550		4 969		5 121		4 982			

[1] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[2] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- Parmi les diplômés des six dernières années, 59 % ont obtenu leur diplôme d'un établissement non universitaire, tandis que 29 % ont obtenu un diplôme de premier cycle et 5 %, un diplôme de deuxième ou de troisième cycle, en moyenne.

Figure 6 - Colombie-Britannique

6. Diplômés du postsecondaire selon le diplôme obtenu (recensement du 1er novembre)[1]

Année scolaire	Diplômés											
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
Total	**559**	100.0%	**607**	100.0%	**768**	100.0%	**758**	100.0%	**722**	100.0%	**625**	100.0%
Non universitaire[2]	308	55.1%	364	60.0%	445	57.9%	426	56.2%	442	61.2%	409	65.4%
Premier cycle	211	37.7%	175	28.8%	235	30.6%	253	33.4%	177	24.5%	119	19.0%
2e et 3e cycles	24	4.3%	45	7.4%	44	5.7%	38	5.0%	33	4.6%	25	4.0%
Aucun	16	2.9%	23	3.8%	44	5.7%	41	5.4%	70	9.7%	72	11.5%

[1] Les données n'incluent pas toutes les bandes (quatre bandes manquantes).

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

Section 2.9
Territoires du Nord-Ouest

M121

IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING PAGES

THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST REPRODUCTIVE QUALITY

USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN A COMPLETE READING OF THE TEXT.

REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES PAGES QUI SUIVENT

LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE REPRODUCTION

LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca

Faits saillants

- La répartition moyenne de l'effectif postsecondaire selon le groupe d'âge pour la période de 1996-1997 et 1999 -2000 est la suivante : 36 % pour les moins de 24 ans, 25 % pour les 25-29 ans ans, et 39 % pour les 30 ans et plus.
- En 1996-1997 et en 1997-1998, la plupart des étudiants avaient moins de 24 ans (38 et 40 % respectivement). En 1998-1999 et en 1999-2000, la majorité des étudiants avaient plus de 30 ans (52 et 38 % respectivement)

Figure 1 - Territoires du Nord-Ouest

1. Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	N/A				63
1994/95 - Total	N/A				71
1995/96 - Total	N/A				88
1996/97 - Total	87	33	23	31	116
	29	11	11	7	
	58	22	12	24	
1997/98 - Total	50	20	15	15	50
	19	11	5	3	
	31	9	10	12	
1998/99 - Total	48	14	9	25	45
	13	7	1	5	
	35	7	8	20	
1999/00[4] - Total	N/A				

[1] Les étudiants inscrits dans un etablissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC. Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale. Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC). Depuis 1996-1997, les étudiants non résidents des T.N.-O. désirant s'inscrire à un programme d'enseignement postsecondaire peuvent obtenir une aide financière de la région dont ils relèvent. Le MAINC finance le Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC) dans les T. N.-O. et accorde une aide financière aux étudiants indiens inscrits et inuits qui ne sont pas des résidents de cette région.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, certaines régions et Premières nations fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

[4] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O. pour 1999-2000.

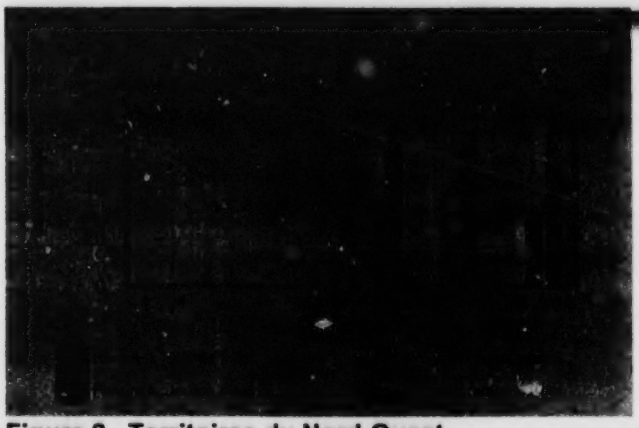


Figure 2 - Territoires du Nord-Ouest

Faits saillants

- En 1996-1997 et en 1997-1998, tous les étudiants des T. N.-O. qui recevaient une aide du MAINCétaient des étudiants à temps plein. En 1998-1999, tous les étudiants de la région qui bénéficiaient d'une aide du MAINC étaient des étudiants à temps partiel

[illegible] postsecondaire à temps plein et à temps partiel (au 1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total				[illegible]
Hommes		N/A		
Femmes				
1994/95 - Total				[illegible]
Hommes		N/A		
Femmes				
1995/96 - Total				[illegible]
Hommes		N/A		
Femmes				
1996/97 - Total	**87**	87	0	[illegible]
Hommes	29	29	0	
Femmes	58	58	0	
1997/98 - Total	**50**	50	0	[illegible]
Hommes	19	19	0	
Femmes	31	31	0	
1998/99 - Total	**48**	48	0	[illegible]
Hommes	13	13	0	
	35	35	0	
1999/00[4] - Total				[illegible]
Hommes		N/A		
Femmes				

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

·Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

[4] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O. pour 1999-2000.

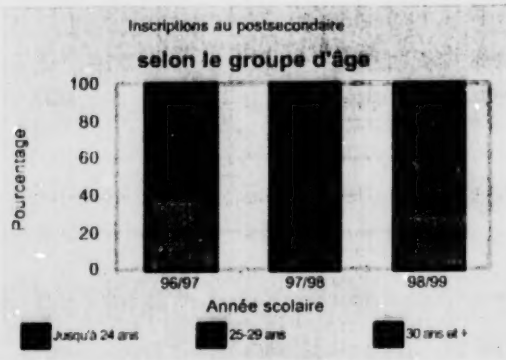


Figure 1 - Territoires du Nord-Ouest

Faits saillants

- La répartition moyenne de l'effectif postsecondaire selon le groupe d'âge pour la période de 1996-1997 et 1999 -2000 est la suivante : 36 % pour les moins de 24 ans, 25 % pour les 25-29 ans ans, et 39 % pour les 30 ans et plus.
- En 1996-1997 et en 1997-1998, la plupart des étudiants avaient moins de 24 ans (38 et 40 % respectivement). En 1998-1999 et en 1999-2000, la majorité des étudiants avaient plus de 30 ans (52 et 38 % respectivement)

1. Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	N/A				**63**
1994/95 - Total	N/A				**71**
1995/96 - Total	N/A				**88**
1996/97 - Total	87	33	23	31	**116**
	29	11	11	7	
	58	22	12	24	
1997/98 - Total	50	20	15	15	**50**
	19	11	5	3	
	31	9	10	12	
1998/99 - Total	48	14	9	25	**48**
	13	7	1	5	
	35	7	8	20	
1999/00[4] - Total	N/A				

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC. Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale. Depuis 1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC). Depuis 1996-1997, les étudiants non résidents des T.N.-O. désirant s'inscrire à un programme d'enseignement postsecondaire peuvent obtenir une aide financière de la région dont ils relèvent. Le MAINC finance le Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC) dans les T.N.-O. et accorde une aide financière aux étudiants indiens inscrits et inuits qui ne sont pas des résidents de cette région.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, certaines régions et Premières nations fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

[4] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O. pour 1999-2000.

Figure 2 - Territoires du Nord-Ouest

Faits saillant

- En 1996-1997 et en 1997-1998, tous les étudiants des T. N.-O. qui recevaient une aide du MAINCétaient des étudiants à temps plein. En 1998-1999, tous les étudiants de la région qui bénéficiaient d'une aide du MAINC étaient des étudiants à temps partiel

2.Inscriptions au postsecondaire[1] à temps plein et à temps partiel (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]			Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [3]
Année scolaire	Total	Temps plein	Temps partiel	
1993/94 - Total				63
Hommes		N/A		
Femmes				
1994/95 - Total				71
Hommes		N/A		
Femmes				
1995/96 - Total				88
Hommes		N/A		
Femmes				
1996/97 - Total	**87**	87	0	116
Hommes	29	29	0	
Femmes	58	58	0	
1997/98 - Total	**50**	50	0	50
Hommes	19	19	0	
Femmes	31	31	0	
1998/99 - Total	**48**	48	0	48
Hommes	13	13	0	
	35	35	0	
1999/00[4] - Total				
Hommes		N/A		
Femmes				

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.
Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

[4] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O. pour 1999-2000.

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé[1] (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Inscriptions (au rec. du 1er nov.)[2] 1993/94	1994/95	1995/96	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00[3]
Total				**87**	100%	**50**	100%	**48**	100%	
Non universitaire[4]				87	100%	0	0.0%	17	35.4%	
Premier cycle	N/A	N/A	N/A	0	0.0%	17	34.0%	1	2.1%	N/A
2e et 3e cycles				0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
Aucun				0	0.0%	33	66.0%	30	62.5%	
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [5]	63	71	88	116		50		48		

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O. Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O.

[4] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

[5] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

4. Domaine principal d'études universitaires[1] (recensement du 1er novembre[2])

Année scolaire	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97		1997/98		1998/99	1999/00[3]
Agriculture et sciences bio.				0	0.0%	0	0.0%		
Études canadiennes				0	0.0%	5	7.8%		
Études génerales en arts et sciences				0	0.0%	14	21.9%		
Affaires et commerce				0	0.0%	4	6.3%		
Éducation				0	0.0%	7	10.9%		
Génie et sciences appliquées				0	0.0%	4	6.3%		
Beaux-arts et arts appliequés	N/A	N/A	N/A	0	0.0%	3	4.7%	N/A	N/A
Professions de la santé				0	0.0%	3	4.7%		
Droit				0	0.0%	3	4.7%		
Mathématiques et sciences physiques				0	0.0%	2	3.1%		
Études autochtones				0	0.0%	3	4.7%		
Sciences sociales (et services)				0	0.0%	2	3.1%		
Sciences humaines (et domains conn.)				0	0.0%	1	1.6%		
Autres				9	100.0%	13	20.3%		
TOTAL (rec. du 1er nov.)				**9**	100.0%	**64**	100.0%		
Total estimé des bénéficiaires[4]	63	71	88	116		50		48	

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.
Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

3.Inscriptions au postsecondaire selon le diplôme visé[1] (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Inscriptions (au rec. du 1er nov.)[2] 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00[3]
Total							**87**	100%	**50**	100%	**48**	100%	
Non universitaire[4]							87	100%	0	0.0%	17	35.4%	
Premier cycle	N/A		N/A		N/A		0	0.0%	17	34.0%	1	2.1%	N/A
2e et 3e cycles							0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
Aucun							0	0.0%	33	66.0%	30	62.5%	
Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[5]	63		71		88		116		50		48		

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O. Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O.

[4] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

[5] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

4. Domaine principal d'études universitaires[1] (recensement du 1er novembre[2])

Année scolaire	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97		1997/98		1998/99	1999/00[3]
Agriculture et sciences bio.				0	0.0%	0	0.0%		
Études canadiennes				0	0.0%	5	7.8%		
Études génerales en arts et sciences				0	0.0%	14	21.9%		
Affaires et commerce				0	0.0%	4	6.3%		
Éducation				0	0.0%	7	10.9%		
Génie et sciences appliquées				0	0.0%	4	6.3%		
Beaux-arts et arts appliequés	N/A	N/A	N/A	0	0.0%	3	4.7%	N/A	N/A
Professions de la santé				0	0.0%	3	4.7%		
Droit				0	0.0%	3	4.7%		
Mathématiques et sciences physiques				0	0.0%	2	3.1%		
Études autochtones				0	0.0%	3	4.7%		
Sciences sociales (et services)				0	0.0%	2	3.1%		
Sciences humaines (et domains conn.)				0	0.0%	1	1.6%		
Autres				9	100.0%	13	20.3%		
TOTAL (rec. du 1er nov.)				**9**	100.0%	**64**	100.0%		
Total estimé des bénéficiaires[4]	63	71	88	116		50		48	

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.
Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

5. Domaine principal d'études collégiales[1] (recensement du 1er novembre[2])

Année scolaire	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97		1997/98		1998/99	1999/00[3]
Arts				0	0.0%	0	0.0%		
Études cléricales				0	0.0%	5	3.2%		
Études générales en arts et sciences				0	0.0%	4	2.5%		
Affaires et commerce				0	0.0%	19	12.1%		
Éducation				0	0.0%	29	18.5%		
Génie et sciences appliquées				0	0.0%	20	12.7%		
Beaux-arts et arts appliequés	N/A	N/A	N/A	0	0.0%	10	6.4%	N/A	N/A
Professions de la santé et domains conn.				0	0.0%	3	1.9%		
Études autochtones				0	0.0%	3	1.9%		
Sciences nat. et industries primaires				0	0.0%	5	3.2%		
Sciences sociales (et services)				0	0.0%	7	4.5%		
Sciences humaines (et domains conn.)				0	0.0%	15	9.6%		
Autres				78	100.0%	37	23.6%		
TOTAL (rec. du 1er nov.)				**78**	100.0%	**157**	100.0%		
Total estimé des bénéficiaires[4]	63	71	88	116		50		48	

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O. Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O. pour 1999-2000.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

5. Domaine principal d'études collégiales (recensement du 1er novembre[1])

Année scolaire	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97		1997/98		1998/99	1999/00[3]
Arts				0	0.0%	0	0.0%		
Études cléricales				0	0.0%	5	3.2%		
Études générales en arts et sciences				0	0.0%	4	2.5%		
Affaires et commerce				0	0.0%	19	12.1%		
Éducation				0	0.0%	29	18.5%		
Génie et sciences appliquées				0	0.0%	20	12.7%		
Beaux-arts et arts appliqués	N/A	N/A	N/A	0	0.0%	10	6.4%	N/A	N/A
Professions de la santé et domains conn.				0	0.0%	3	1.9%		
Études autochtones				0	0.0%	3	1.9%		
Sciences nat. et industries primaires				0	0.0%	5	3.2%		
Sciences sociales (et services)				0	0.0%	7	4.5%		
Sciences humaines (et domains conn.)				0	0.0%	15	9.6%		
Autres				78	100.0%	37	23.6%		
TOTAL (rec. du 1er nov.)				**78**	100.0%	**157**	100.0%		
Total estimé des bénéficiaires[4]	63	71	88	116		50		48	

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O. Des données n'ont pas été recueillies de 1993-1994 à 1995-1996 du fait que cette région est sous administration territoriale.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Il n'y a pas de données détaillées sur 80 étudiants des T.N.-O. pour 1999-2000.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

6.Diplômes du postsecondaire selon le diplôme obtenu (recensement du 1er novembre)

2e et 3e cycless

Année scolaire	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Total						
Non universitaire						
Premier cycle	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2e et 3e cycles						
Aucun						

[1] Dans les T. N.-O., le MAINC finance le Programme préparatoire à l'entrée à l'université et au collège (PPEUC) et accorde une aide financière aux étudiants indiens inscrits et aux étudiants inuits non résidents. Par conséquent, les données de cette région ne sont pas comprises dans les chiffres relatifs aux diplômés.

·Les données ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement des T.N.-O.

Section 2.10
Yukon

M121

IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING PAGES

THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST REPRODUCTIVE QUALITY

USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN A COMPLETE READING OF THE TEXT.

REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES PAGES QUI SUIVENT

LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE REPRODUCTION

LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, 45 % des étudiants au postsecondaire avaient 30ans et plus, 19 % avaient entre 25 et 29 ans et 36 % avaient 24 ans ou moins.
- Au cours des sept dernières années, les inscriptions totales au postsecondaire ont augment é de 24 %

Figure 1 - Yukon

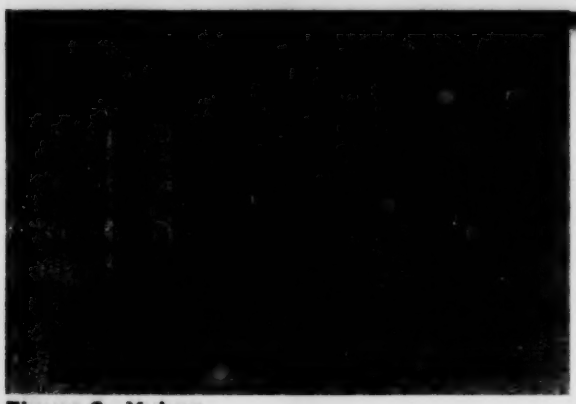
Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]				Total estimé des bénéficiaires
Année scolaire	**Total**	**Jusqu'à 24 ans**	**25-29 ans**	**30 ans et +**	
1993/94 - Total	**194**	82	37	75	
Hommes	60	38	7	15	
Femmes	134	44	30	60	
1994/95 - Total	**325**	129	58	138	
Hommes	108	60	16	32	
Femmes	217	69	42	106	
1995/96 - Total	**326**	107	70	149	
Hommes	101	46	25	30	
Femmes	225	61	45	119	
1996/97 - Total	**225**	81	49	95	
Hommes	69	30	17	22	
Femmes	156	51	32	73	
1997/98 - Total	**250**	85	51	114	
Hommes	79	31	13	35	
Femmes	171	54	38	79	
1998/99 - Total	**209**	78	38	93	
Hommes	58	26	11	21	
Femmes	151	52	27	72	
1999/00 - Total	**240**	69	42	129	
Hommes	61	22	7	32	
Femmes	179	47	35	97	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.
·Depuis1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscrits au PPEUC.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



- En excluant 1996-1997, 93 % des étudiants ont fréquenté un établissement d'enseignement à plein temps entre 1993-1994 et 1999-2000.

Figure 2 - Yukon

1er novembre)

Année scolaire	Recensement du 1er novembre[2] Total	Temps plein	Temps partiel	Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars)[3]
1993/94 - Total	**194**	170	24	
Hommes	60	53	7	
Femmes	134	117	17	
1994/95 - Total	**325**	289	36	
Hommes	108	98	10	
Femmes	217	191	26	
1995/96 - Total	**326**	293	33	
Hommes	101	93	8	
Femmes	225	200	25	
1996/97[4] - Total	**225**			
Hommes	69	N/A	N/A	
Femmes	156			
1997/98 - Total	**250**	246	4	
Hommes	79	78	1	
Femmes	171	168	3	
1998/99 - Total	**209**	199	10	
Hommes	**58**	56	2	
Femmes	**151**	143	8	
1999/00 - Total	**240**	231	9	
Hommes	61	57	4	
Femmes	179	174	5	

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement du Yukon.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

[4] Il n'y a pas eu ventilation des données du Yukon sur les inscriptions à temps plein et à temps partiel en 1996-1997.

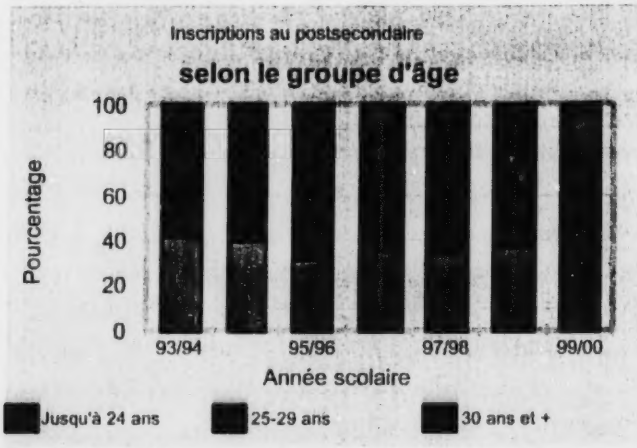


Figure 1 - Yukon

Faits saillant

- Entre 1993-1994 et 1999-2000, 45 % des étudiants au postsecondaire avaient 30ans et plus, 19 % avaient entre 25 et 29 ans et 36 % avaient 24 ans ou moins.
- Au cours des sept dernières années, les inscriptions totales au postsecondaire ont augment é de 24 %

1.Inscriptions au postsecondaire[1] selon le groupe d'âge et le sexe (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]				Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [3]
Année scolaire	Total	Jusqu'à 24 ans	25-29 ans	30 ans et +	
1993/94 - Total	**194**	82	37	75	**217**
Hommes	60	38	7	15	
Femmes	134	44	30	60	
1994/95 - Total	**325**	129	58	138	**289**
Hommes	108	60	16	32	
Femmes	217	69	42	106	
1995/96 - Total	**326**	107	70	149	**374**
Hommes	101	46	25	30	
Femmes	225	61	45	119	
1996/97 - Total	**225**	81	49	95	**367**
Hommes	69	30	17	22	
Femmes	156	51	32	73	
1997/98 - Total	**250**	85	51	114	**353**
Hommes	79	31	13	35	
Femmes	171	54	38	79	
1998/99 - Total	**209**	78	38	93	**197**
Hommes	58	26	11	21	
Femmes	151	52	27	72	
1999/00 - Total	**240**	69	42	129	
Hommes	61	22	7	32	
Femmes	179	47	35	97	

[1] Les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire comprennent les Indiens inscrits et les Inuits bénéficiant d'une aide financière du MAINC.
Depuis1988-1989, l'effectif comprend les étudiants inscnts au PPEUC.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

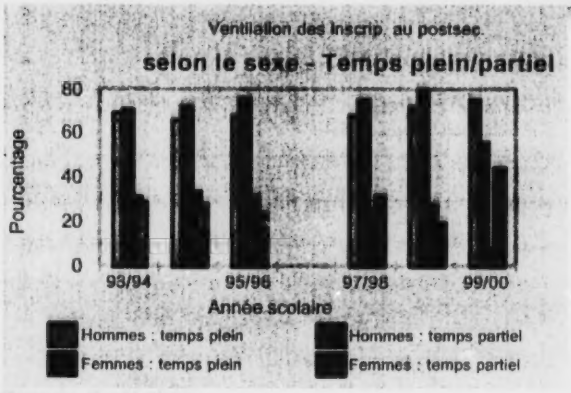


Figure 2 - Yukon

Faits saillant

- En excluant 1996-1997, 93 % des étudiants ont fréquenté un établissement d'enseignement à plein temps entre 1993-1994 et 1999-2000.

2.Inscriptions au postsecondaire à temps plein et à temps partiel[1] (recensement du 1er novembre)

	Recensement du 1er novembre[2]			Total estimé des bénéficiaires (au 31 mars) [3]
Année scolaire	Total	Temps plein	Temps partiel	
1993/94 - Total	**194**	170	24	**217**
Hommes	60	53	7	
Femmes	134	117	17	
1994/95 - Total	**325**	289	36	**289**
Hommes	108	98	10	
Femmes	217	191	26	
1995/96 - Total	**326**	293	33	**374**
Hommes	101	93	8	
Femmes	225	200	25	
1996/97[4] - Total	**225**			**367**
Hommes	69	N/A	N/A	
Femmes	156			
1997/98 - Total	**250**	246	4	**353**
Hommes	79	78	1	
Femmes	171	168	3	
1998/99 - Total	**209**	199	10	**197**
Hommes	**58**	56	2	
Femmes	**151**	143	8	
1999/00 - Total	**240**	231	9	
Hommes	61	57	4	
Femmes	179	174	5	

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement du Yukon.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

[4] Il n'y a pas eu ventilation des données du Yukon sur les inscriptions à temps plein et à temps partiel en 1996-1997

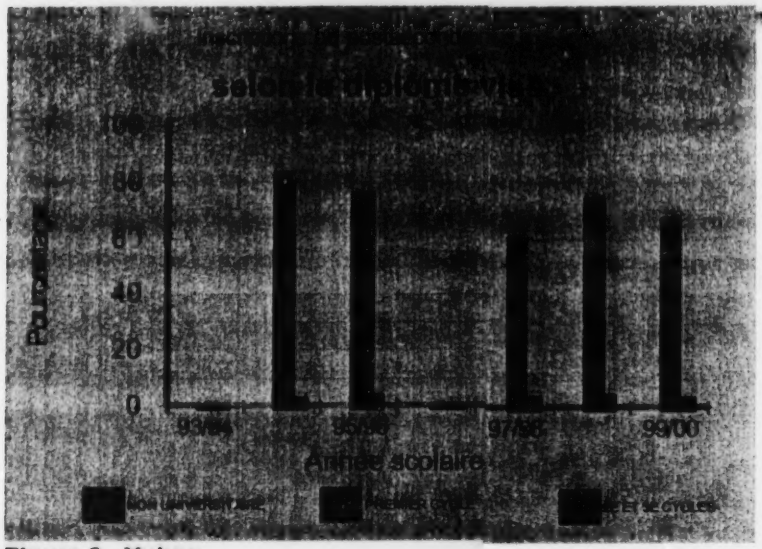


Figure 3 - Yukon

Faits saillants

- La majorité des étudiants étaient inscrits à un programme universitaire de premier cycle durant les années pour lesquelles des données étaient disponibles.

3.Inscriptions au postsecondaire[1] selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Inscriptions (au rec. du 1er nov.)[2] 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Total	**194**	100.0%	**325**	100.0%	**326**	100.0%	**225**	100.0%	**250**	100.0%	**209**	100.0%	**240**	100.0%
Non universitaire[3]	Répartition non disponible		46	14.2%	38	11.7%	Répartition non disponible		39	15.6%	25	12.0%	69	28.8%
Premier cycle			270	83.1%	247	75.8%			152	60.8%	155	74.2%	161	67.1%
2e et 3e cycles			9	2.8%	12	3.7%			10	4.0%	9	4.3%	8	3.3%
Aucun			0	0.0%	29	8.9%			49	19.6%	20	9.6%	2	0.8%
Total estimé des bénéficiaires [4]	217		289		374		367		353		197			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement du Yukon.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les domaines d'études universitaires, les études générales en arts et sciences et les affaires et le commerce affichaient les taux d'inscription les plus élevés en 1999-2000, soit 28 et 11 % respectivement.

4. Domaine principal d'études universitaires[1] (recensement du 1er novembre[2])

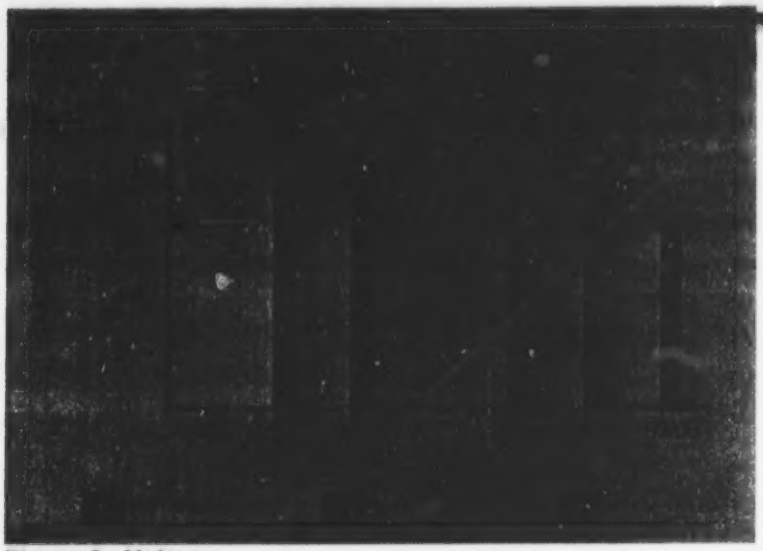
Année scolaire	1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	1	2.0%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	5	9.3%	0	0.0%
Études canadiennes	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Études génerales en arts et sciences	0	0.0%	15	17.0%	19	22.6%	9	31.0%	21	33.3%	14	25.9%	13	27.7%
Affaires et commerce	3	6.1%	6	6.8%	3	3.6%	1	3.4%	5	7.9%	4	7.4%	5	10.6%
Éducation	18	36.7%	32	36.4%	30	35.7%	1	3.4%	13	20.6%	7	13.0%	2	4.3%
Génie et sciences appliquées	5	10.2%	5	5.7%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	4	7.4%	4	8.5%
Beaux-arts et arts appliqués	1	2.0%	2	2.3%	1	1.2%	0	0.0%	5	7.9%	3	5.6%	4	8.5%
Professions de la santé	2	4.1%	2	2.3%	2	2.4%	3	10.3%	2	3.2%	3	5.6%	2	4.3%
Droit	6	12.2%	8	9.1%	9	10.7%	10	34.5%	5	7.9%	3	5.6%	2	4.3%
Mathématiques et sciences physiques	0	0.0%	2	2.3%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.7%		0.0%
Études autochtones	1	2.0%	1	1.1%	2	2.4%	0	0.0%	2	3.2%	3	5.6%	4	8.5%
Sciences sociales (et services)	8	16.3%	11	12.5%	13	15.5%	2	6.9%	4	6.3%	2	3.7%	4	8.5%
Sciences humaines (et domains conn.)	0	0.0%	2	2.3%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%	3	6.4%
Autres	3	6.1%	1	1.1%	0	0.0%	3	10.3%	5	7.9%	3	5.6%	4	8.5%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**49**	100.0%	**88**	100.0%	**84**	100.0%	**29**	100.0%	**63**	100.0%	**54**	100.0%	**47**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[4]	217		289		374		367		353		197			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement du Yukon.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994, 3 étudiants ont été exclus des données du Yukon.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



- La majorité des étudiants étaient inscrits à un programme universitaire de premier cycle durant les années pour lesquelles des données étaient disponibles.

Figure 3 - Yukon

3.Inscriptions au postsecondaire[1] selon le diplôme visé (recensement du 1er novembre)

	Inscriptions (au rec. du 1er nov.)[2]											
Année scolaire	**1993/94**		**1994/95**		**1995/96**		**1996/97**		**1997/98**		**1998/99**		**1999/00**	
Total	**194**	100.0%	**325**	100.0%	**326**	100.0%	**225**	100.0%	**250**	100.0%	**209**	100.0%	**240**	100.0%
Non universitaire[3]	Répartition non disponible		46	14.2%	38	11.7%	Répartition non disponible		39	15.6%	25	12.0%	69	28.8%
Premier cycle			270	83.1%	247	75.8%			152	60.8%	155	74.2%	161	67.1%
2e et 3e cycles			9	2.8%	12	3.7%			10	4.0%	9	4.3%	8	3.3%
Aucun			0	0.0%	29	8.9%			49	19.6%	20	9.6%	2	0.8%
Total estimé des bénéficiaires[4]	217		289		374		367		353		197			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement du Yukon.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

- Parmi les domaines d'études universitaires, les études générales en arts et sciences et les affaires et le commerce affichaient les taux d'inscription les plus élevés en 1999-2000, soit 28 et 11 % respectivement.

4. Domaine principal d'études universitaires (recensement du 1er novembre[2])

Année scolaire	1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Agriculture et sciences bio.	1	2.0%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	5	9.3%	0	0.0%
Études canadiennes	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Études génerales en arts et sciences	0	0.0%	15	17.0%	19	22.6%	9	31.0%	21	33.3%	14	25.9%	13	27.7%
Affaires et commerce	3	6.1%	6	6.8%	3	3.6%	1	3.4%	5	7.9%	4	7.4%	5	10.6%
Éducation	18	36.7%	32	36.4%	30	35.7%	1	3.4%	13	20.6%	7	13.0%	2	4.3%
Génie et sciences appliquées	5	10.2%	5	5.7%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	4	7.4%	4	8.5%
Beaux-arts et arts appliequés	1	2.0%	2	2.3%	1	1.2%	0	0.0%	5	7.9%	3	5.6%	4	8.5%
Professions de la santé	2	4.1%	2	2.3%	2	2.4%	3	10.3%	2	3.2%	3	5.6%	2	4.3%
Droit	6	12.2%	8	9.1%	9	10.7%	10	34.5%	5	7.9%	3	5.6%	2	4.3%
Mathématiques et sciences physiques	0	0.0%	2	2.3%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.7%		0.0%
Études autochtones	1	2.0%	1	1.1%	2	2.4%	0	0.0%	2	3.2%	3	5.6%	4	8.5%
Sciences sociales (et services)	8	16.3%	11	12.5%	13	15.5%	2	6.9%	4	6.3%	2	3.7%	4	8.5%
Sciences humaines (et domains conn.)	0	0.0%	2	2.3%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%	3	6.4%
Autres	3	6.1%	1	1.1%	0	0.0%	3	10.3%	5	7.9%	3	5.6%	4	8.5%
TOTAL (Rec. du 1er nov.)	**49**	100.0%	**88**	100.0%	**84**	100.0%	**29**	100.0%	**63**	100.0%	**54**	100.0%	**47**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[4]	217		289		374		367		353		197			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement du Yukon.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994, 3 étudiants ont été exclus des données du Yukon.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

Faits saillants

- Parmi les programmes d'études collégiales (collèges communautaires), c'est la catégorie « Autres » qui a enregistré le plus fort taux d'inscriptions en 1999-2000 (23 %).
- Le choix du domaine d'études collégiales a varié considérablement au cours des années. Par exemple, la proportion d'étudiants ayant choisi les affaires et le commerce était de 24 % en 1995-1996, comparativement à seulement 10 % en 1996-1997.

5. Domaine principal d'études collégiales[1] (recensement du 1er novembre[2])

Année scolaire	1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	0	0.0%	2	0.8%	0	0.0%	7	3.6%	3	1.6%	5	3.2%	4	2.1%
Études cléricales	1	0.7%	1	0.4%	2	0.8%	1	0.5%	4	2.1%	4	2.6%	3	1.6%
Études générales en arts et sciences	8	5.6%	24	10.1%	28	11.6%	21	10.7%	27	14.4%	19	12.3%	20	10.4%
Affaires et commerce	18	12.7%	54	22.8%	58	24.0%	19	9.7%	42	22.5%	29	18.7%	36	18.7%
Éducation	23	16.2%	21	8.9%	14	5.8%	7	3.6%	13	7.0%	20	12.9%	27	14.0%
Génie et sciences appliquées	11	7.7%	9	3.8%	12	5.0%	10	5.1%	8	4.3%	10	6.5%	6	3.1%
Beaux-arts et arts appliequés	1	0.7%	6	2.5%	6	2.5%	7	3.6%	4	2.1%	3	1.9%	1	0.5%
Professions de la santé et domains conn.	7	4.9%	10	4.2%	5	2.1%	1	0.5%	3	1.6%	3	1.9%	11	5.7%
Études autochtones	15	10.6%	6	2.5%	2	0.8%	34	17.3%	2	1.1%	5	3.2%	9	4.7%
Sciences nat. et industries primaires	15	10.6%	18	7.6%	21	8.7%	12	6.1%	13	7.0%	7	4.5%	12	6.2%
Sciences sociales (et services)	28	19.7%	40	16.9%	36	14.9%	35	17.9%	16	8.6%	15	9.7%	20	10.4%
Sciences humaines (et domains conn.)	1	0.7%	0	0.0%	1	0.4%	1	0.5%	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%
Autres	14	9.9%	46	19.4%	57	23.6%	41	20.9%	50	26.7%	35	22.6%	44	22.8%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**142**	100.0%	**237**	100.0%	**242**	100.0%	**196**	100.0%	**187**	100.0%	**155**	100.0%	**193**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[4]	217		289		374		367		353		197			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement du Yukon.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994, le Yukon n'a pas déclaré le domaine principal d'études de 3 de ses étudiants.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.

- Parmi les programmes d'études collégiales (collèges communautaires), c'est la catégorie « Autres » qui a enregistré le plus fort taux d'inscriptions en 1999-2000 (23 %).
- Le choix du domaine d'études collégiales a varié considérablement au cours des années. Par exemple, la proportion d'étudiants ayant choisi les affaires et le commerce était de 24 % en 1995-1996, comparativement à seulement 10 % en 1996-1997.

5. Domaine principal d'études collégiales[1] (recensement du 1er novembre[2])

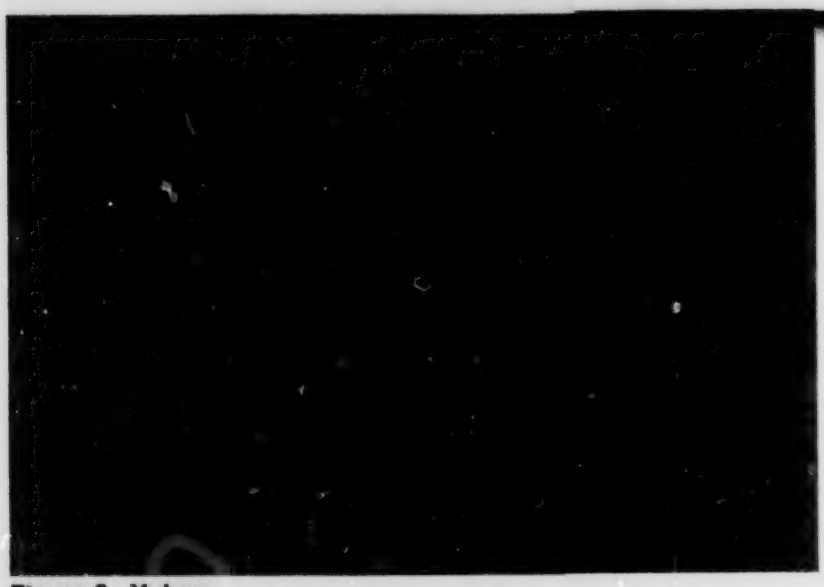
Année scolaire	1993/94[3]		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00	
Arts	0	0.0%	2	0.8%	0	0.0%	7	3.6%	3	1.6%	5	3.2%	4	2.1%
Études cléricales	1	0.7%	1	0.4%	2	0.8%	1	0.5%	4	2.1%	4	2.6%	3	1.6%
Études génerales en arts et sciences	8	5.6%	24	10.1%	28	11.6%	21	10.7%	27	14.4%	19	12.3%	20	10.4%
Affaires et commerce	18	12.7%	54	22.8%	58	24.0%	19	9.7%	42	22.5%	29	18.7%	36	18.7%
Éducation	23	16.2%	21	8.9%	14	5.8%	7	3.6%	13	7.0%	20	12.9%	27	14.0%
Génie et sciences appliquées	11	7.7%	9	3.8%	12	5.0%	10	5.1%	8	4.3%	10	6.5%	6	3.1%
Beaux-arts et arts appliequés	1	0.7%	6	2.5%	6	2.5%	7	3.6%	4	2.1%	3	1.9%	1	0.5%
Professions de la santé et domains conn.	7	4.9%	10	4.2%	5	2.1%	1	0.5%	3	1.6%	3	1.9%	11	5.7%
Études autochtones	15	10.6%	6	2.5%	2	0.8%	34	17.3%	2	1.1%	5	3.2%	9	4.7%
Sciences nat. et industries primaires	15	10.6%	18	7.6%	21	8.7%	12	6.1%	13	7.0%	7	4.5%	12	6.2%
Sciences sociales (et services)	28	19.7%	40	16.9%	36	14.9%	35	17.9%	16	8.6%	15	9.7%	20	10.4%
Sciences humaines (et domains conn.)	1	0.7%	0	0.0%	1	0.4%	1	0.5%	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%
Autres	14	9.9%	46	19.4%	57	23.6%	41	20.9%	50	26.7%	35	22.6%	44	22.8%
TOTAL (rec. du 1er nov.)	**142**	100.0%	**237**	100.0%	**242**	100.0%	**196**	100.0%	**187**	100.0%	**155**	100.0%	**193**	100.0%
Total estimé des bénéficiaires[4]	217		289		374		337		353		197			

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement du Yukon.

[2] Ces chiffres n'incluent que les étudiants pour lesquels des données détaillées sont disponibles. Chaque année, les régions fournissent des données détaillées sur les étudiants inscrits à un programme d'enseignement postsecondaire (PEP) à un moment donné (1er novembre). Il est possible que ces données n'incluent pas les étudiants inscrits aux sessions d'hiver, de printemps et d'été.

[3] En 1993-1994, le Yukon n'a pas déclaré le domaine principal d'études de 3 de ses étudiants.

[4] Les données de cette colonne correspondent au nombre total réel (estimé) d'étudiants qui sont inscrits pour une année complète à un PEP et qui reçoivent une aide financière. Comme elles incluent tous les étudiants, que des données détaillées à leur sujet soient disponibles ou non, les chiffres dans cette colonne sont supérieurs au nombre total d'étudiants déterminé selon les données du recensement du 1er novembre. Les étudiants bénéficiant d'une aide aux termes d'une ETF, d'une EFCPN ou d'une EFMPN ne sont pas nécessairement inclus dans ces chiffres. Voir le glossaire des principaux termes pour plus de détails sur l'écart entre le nombre total d'étudiants bénéficiaires d'une aide financière du MAINC et le nombre d'inscriptions selon les chiffres du recensement du 1er novembre.



Faits saillants

- Les nombres peu élevés ne permettent pas de dégager une tendance nette selon le programme d'études d'une année à l'autre.

Figure 6 - Yukon

6. Diplômés du postsecondaire selon le diplôme obtenu (recensement du 1er novembre)

Année scolaire	Diplômés 1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
Total	**14**	100.0%	**33**	100.0%	**19**	100.0%	**25**	100.0%	**30**	100.0%	**32**	100.0%
Non universitaire[2]			21	63.6%	1	5.3%	9	36.0%	9	30.0%	1	3.1%
Premier cycle	Répartition non disponible		12	36.4%	15	78.9%	14	56.0%	19	63.3%	30	93.8%
2e et 3e cycles			0	0.0%	1	5.3%	1	4.0%	1	3.3%	1	3.1%
Aucun			0	0.0%	2	10.5%	1	4.0%	1	3.3%	0	0.0%

[1] Les chiffres ne comprennent pas les étudiants indiens inscrits et les étudiants inuits bénéficiaires d'un programme d'aide offert par le gouvernement du Yukon.

[2] Voir les définitions dans le glossaire des principaux termes.